

**มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
(Program Report)**

**หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป
General Education Program
ประจำปีการศึกษา 2558**

**9 สิงหาคม 2559
ฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	1
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	2
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	2
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	6
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	6
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	7
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจาก ผู้ประเมินอิสระ	8
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	8

รายงานผลการดำเนินการ

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

ศูนย์รังสิต / ฝ่ายวิชาการ / กองบริการวิชาการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : General Education program
2. ระดับคุณวุฒิ : ปริญญาตรี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มีเนื่องจากเป็นเพียงส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
ในทางปฏิบัติรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการจึงทำหน้าที่เสมือนอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. วันที่รายงาน : 9 สิงหาคม 2559
5. ปีการศึกษาที่รายงาน : ปีการศึกษา 2558
6. สถานที่จัดการเรียนการสอน : ศูนย์รังสิต

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

เนื่องจากหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไม่มีนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรนี้จึงไม่มีข้อมูลในหมวดที่ 2 ตั้งแต่ข้อ 2-8

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษาที่รายงาน

ในรายงานนี้ เฉพาะนักศึกษา หลักสูตรภาษาไทย รวม 4,587 คน แยกเป็นนักศึกษาที่ใช้หลักสูตร พ.ศ. 2558 จำนวน 3,768 คน และหลักสูตร พ.ศ. 2556 จำนวน 819 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน -
3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา -
4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรแต่ละปี -
5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา -
6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา -

7. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา -
8. การวิเคราะห์ผลที่ได้ -

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ปรับหลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไปใหม่ทั้งหมด คือ ฉบับ พ.ศ. 2558 โดยเริ่มใช้กับทุกคณะ ยกเว้นคณะแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร ยังคงใช้หลักสูตรเดิม คือ ฉบับ พ.ศ. 2556 เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มีสภาพวิชาชีพกำกับ และคาดว่าจะเริ่มใช้พร้อมกันได้ทั้งหมดในปีการศึกษา 2561 นี้

ทั้งนี้ เพื่อการผลิตบัณฑิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ และเป็นผู้นำของการเปลี่ยนแปลงสังคมอย่างมีคุณภาพ ภายใต้อุดมคติ 3 แนวคิดหลัก คือ Global Mindset เปิดโลกทัศน์สำหรับบริบทพลเมืองของสังคมไทยและสังคมโลก Soft Skills เน้นการเตรียมพร้อมทักษะการติดต่อและสื่อสาร รวมถึงการเข้าสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างกลมกลืน และสุดท้ายคือ Spirit of Thammasat การทำประโยชน์ให้สังคม ด้วยการผนวก 4 วิชาพื้นฐาน ทั้งสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมถึงทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสารให้เป็นวิชาใหม่ๆ 6 วิชา คือ มธ.101 โลกอาเซียนและไทย มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน มธ.104 การคิดอ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร วิชาละ 3 หน่วยกิต โดยยังคงวิชา มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นวิชาร่วมของหลักสูตรทั้ง 2 ฉบับ

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

ไม่มี

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

หลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไป แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จำนวน 21 หน่วยกิต เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556 มีทั้งหมด 13 แยกวิชาเป็นวิชาบังคับ 7 วิชา 18 หน่วยกิต วิชาบังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2558 มีทั้งหมด 7 วิชา วิชาละ 3 หน่วยกิต เป็นวิชาบังคับทั้งหมด

ส่วนที่ 2 จำนวน 9 หน่วยกิต เป็นวิชาที่แต่ละคณะเป็นผู้กำหนดตามที่เห็นว่าเหมาะสม จึงมีวิชา

ที่นักศึกษาต้องเรียนแตกต่างกัน

ข้อมูลที่รายงานในส่วนนี้ จึงมีขอบเขตเฉพาะวิชาในส่วนที่ 1 ดังนี้

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2558

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรส่วนที่ 1 ประกอบด้วย 4 หมวด คือ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และมีรายวิชาที่เปิดสอน ดังนี้

1.1 หลักสูตร พ.ศ.2556 จำนวน 12 วิชาคือ

ที่	รายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน								จำนวนนส.ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนส.ที่สอบผ่าน
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F		
	หมวดมนุษยศาสตร์											
1.	มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	1/2558	92	133	126	99	73	20	8	3	554	551
			16.6%	24%	22.7%	17.9%	13.2%	3.6%	1.4%	0.6%	100%	99.4%
		2/2558	12	57	121	180	133	54	8	-	565	565
			2.1%	10.1%	21.4%	32%	23.5%	9.6%	1.4%	0.0%	100%	100%
	หมวดสังคมศาสตร์											
2.	มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์	1/2558	-	9	73	106	199	127	140	17	671	654
			0%	1.3 %	10.9%	15.8%	29.7%	18.9%	20.9%	2.5%	100%	97.5%
		2/2558	83	73	96	63	65	34	23	2	439	437
			18.9%	16.6%	21.9%	14.4.4%	14.8%	7.7%	5.2%	0.5%	100%	99.5%
	หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์											
3.	มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1/2558	21	45	58	82	88	57	11	1	363	362
			5.8%	12.4%	16%	22.6%	24.2%	15.7%	3%	0.3%	100%	99.7%
		2/2558	137	209	252	192	37	6	4	3	840	837
			16.3%	24.9%	30%	22.9%	4.4%	0.7%	0.5%	0.3%	100%	99.7%
4.	มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	1/2558	23	5	7	4	2	2	1	3	47	44
			48.9%	10.6%	14.9%	8.5%	4.3%	4.3%	2.1%	6.4%	100%	93.6%
5.	มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	1/2558	26	14	20	19	10	4	2	3	98	95
			26.5%	14.3%	20.4%	19.4%	10.2%	4.1%	2 %	3.1%	100%	96.9%
		2/2558	9	14	19	38	43	24	4	6	157	151
			5.7%	9 %	12.1%	24.2%	27.4%	15.3%	2.5%	3.8%	100%	96.2%

ที่	รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน								จำนวน นศ.ลง ทะเบียน เรียน	จำนวน นศ.ที่ สอบ ผ่าน
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F		
6.	มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์	1/2558	30	84	159	71	43	42	4	3	436	433
			6.9%	19.3%	36.5%	16.3%	9.9%	9.6%	0.9%	0.6%	100%	99.4%
		2/2558	12	49	70	93	42	3	1	6	276	270
			4.3%	17.8%	25.4%	33.7%	15.2%	1%	0.4%	2.2%	100%	97.8%
7	มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์	1/2558	41	26	50	27	16	8	2	3	173	170
			23.7%	15%	29%	15.6%	9.2%	4.6%	1.2%	1.7%	100%	98.3%
8	มธ. 155 สถิติพื้นฐาน	1/2558	94	60	50	49	49	55	45	12	414	402
			22.7%	14.5%	12.1%	11.8%	11.8%	13.3%	10.9%	2.9%	100%	97.1%
		2/2558	217	110	39	85	63	48	15	13	590	577
			36.8%	18.7%	6.6%	14.4%	10.7%	8.1%	2.5%	2.2%	100%	97.8%
9	มธ.156 คอมพิวเตอร์ และการเรียนโปรแกรม เบื้องต้น	1/2558	54	46	67	75	57	29	12	8	348	340
			15.5%	13.2%	19.3%	21.6%	16.4%	8.3%	3.4%	2.3%	100%	97.7%
		2/2558	29	25	34	29	23	17	17	11	185	174
			15.7%	13.5%	18.4%	15.7%	12.4%	9.2%	9.2%	5.9%	100%	94.1%
หมวดภาษา												
10	ท.161 การใช้ภาษาไทย	1/2558	110	290	230	56	17	2	4	5	714	708
			15.4%	40.6%	32.2%	7.8%	2.4%	0.3%	0.6%	0.7%	100%	99.3%
		2/2558	93	81	27	4	2	-	-	-	207	207
			44.9%	39.1%	13%	2%	1%	-	-	-	100%	100%
11	สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1/2558	16	24	24	23	13	6	2	1	109	108
			14.7%	22%	22%	21.1%	11.9%	5.5%	1.8%	0.9%	100%	99.1%
12	สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2/2558	24	23	45	44	64	46	44	4	294	290
			8.2%	7.8%	15.3%	14.9%	21.8%	15.6%	14.9%	1.5%	100%	98.6%

1.2 หลักสูตร พ.ศ.2558 จำนวน 6 วิชา

ที่	รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน								จำนวน นศ.ลง ทะเบียน เรียน	จำนวน นศ.ที่ สอบ ผ่าน
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F		
หมวดมนุษยศาสตร์												
1.	มธ.102 ทักษะชีวิต ทางสังคม	1/2558	499	468	572	315	131	59	44	15	2103	2088
			23.7%	22.3%	27.2%	15%	6.2%	2.8%	2.1%	0.7%	100%	99.3%
		2/2558	260	361	240	101	38	16	5	4	1025	1021
			25.4%	35.2%	23.4%	9.9%	3.7%	1.6%	0.5%	0.3%	100%	99.3%

ที่	รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน								จำนวน นศ.ลง ทะเบียน เรียน	จำนวน นศ.ที่ สอบ ผ่าน
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F		
	หมวดสังคมศาสตร์											
2.	มธ.101 โลก อาเซียนและไทย	1/2558	410	370	361	390	362	94	19	18	2024	2006
			20.3%	18.3%	17.8%	19.3%	17.9%	4.6%	0.9%	0.9%	100%	99.1%
		2/2558	8	64	168	274	256	86	17	10	883	873
			0.9%	7.3%	19%	31%	29%	9.8%	1.9%	1.1%	100%	98.9%
	หมวดวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์											
3.	มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	1/2558	369	368	333	147	67	28	11	12	1335	1323
			27.6%	27.6%	24.9%	11%	5%	2.1%	0.8%	1%	100%	99%
		2/2558	404	595	357	180	94	13	1	12	1656	1644
			24.4%	35.9%	21.6%	10.9%	5.7%	0.7%	0.1%	0.7%	100%	99.3%
	หมวดภาษา											
4	มธ.104 การคิด อ่าน และ เขียนอย่างมี วิจารณญาณ	1/2558	428	985	495	129	44	6	2	21	2110	2089
			20.3%	46.7%	23.5%	6.1%	2%	0.3%	0.1%	1%	100%	99%
		2/2558	535	640	289	51	12	5	1	13	1546	1533
			34.6%	41.4%	18.6%	3.3%	0.8%	0.3%	0.1%	0.8%	100%	99.2%
5	มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ	1/2558	194	254	301	375	372	201	181	25	1903	1878
			10.1%	13.4%	15.8%	19.7%	19.6%	10.6%	9.5%	1.3%	100%	98.7%
		2/2558	279	296	277	299	202	106	41	27	1527	1500
			18.3%	19.4%	18.1%	19.6%	13.2%	6.9%	2.7%	1.8%	100%	98.2%
6	มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร	1/2558	183	731	489	138	67	9	3	4	1624	1620
			11.3%	45%	30.1%	8.5%	4.1%	0.6%	0.2%	0.2%	100%	99.8%
		2/2558	489	703	223	42	10	6	3	15	1516	1501
			32.8%	47.2%	14.9%	2.8%	0.7%	0.4%	0.2%	1%	100%	99%

1.3 หลักสูตร พ.ศ. 2556 และ พ.ศ.2558 เรียนวิชาร่วมกัน 1 วิชา คือ

ที่	รายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน								จำนวน นศ.ลง ทะเบียน เรียน	จำนวน นศ.ที่ สอบ ผ่าน
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F		
	หมวดสังคมศาสตร์											
1.	มธ.100 พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	1/2558	849	1469	524	47	6	-	-	20	2915	2895
			29%	50.4%	18%	1.6%	0.2%	-	-	0.8%	100%	99.2%
		2/2558	401	745	270	31	8	1	3	14	1473	1459
			27.2%	50.6%	18.3%	2.1%	0.5%	0.1%	0.2%	1%	100%	99%

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ไม่มีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่เป็นปกติ

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

ไม่มี

3.2 วิธีการแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

ไม่มีรายวิชาใดที่สอนเนื้อหาไม่ครบถ้วน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อผลสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่มีนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนอยู่ในหลักสูตรนี้ จึงไม่มีข้อมูลเพื่อประเมินหลักสูตรทั้ง 3 ข้อ

1.การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน -

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 -

2.การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน -
- 2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ2.1 (ถ้ามี)

3.การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ -

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1.การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน :

ทุกวิชามีการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา เป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีดังนี้

1.1 วิชาในหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2556

ที่	รหัสและชื่อรายวิชา	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	
		ภาค1	ภาค2
1.	มธ.110สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	-	4.13
2.	มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์	-	4.15
3.	มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์ฯ	4.12	3.97
4.	มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3.76	3.98
5.	มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	4.03	3.85
6.	มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3.94	4.06
7.	มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์	4.25	4.29
8.	มธ.155 สถิติพื้นฐาน	4.14	4.20
9.	มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเรียนโปรแกรมเบื้องต้น	4.1	4.19
10	ท.161 การใช้ภาษาไทย	4.42	4.39
11.	สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	4.58	-
12.	สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	-	4.19

หมายเหตุ: วิชา มธ.110 และ มธ.120 ให้นักศึกษาประเมินเฉพาะภาคเรียนที่ 2

1.2 วิชาในหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558

ที่	รหัสและชื่อรายวิชา	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	
		ภาค1	ภาค2
1.	มธ.101 โลก อาเซียนและไทย	3.91	3.78
2.	มธ102 ทักษะชีวิตทางสังคม	3.62	3.51
3.	มธ103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3.58	3.47
4.	มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3.98	4.04
5.	มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	4.08	4.18
6.	มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3.50	4.21

1.3 วิชาในหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556 และ พ.ศ. 2558 เรียนร่วมกัน 1 วิชา

ที่	รหัสและชื่อรายวิชา	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	
		ภาค1	ภาค2
1	มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	4.37	4.42

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนมีประสิทธิภาพ

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่:

โดยที่อาจารย์ผู้สอนทุกวิชาในหลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์การสอนมาแล้วทุกท่าน มิได้มอบอาจารย์ใหม่ให้สอนในหลักสูตรนี้

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน:

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรพัฒนาการสอนในแนวทางของ Active Learning จำนวน 5 หลักสูตร และมีตารางการจัดอบรมทั้งปี เพื่อให้อาจารย์เลือกเข้าอบรมตามความเหมาะสม

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ จึงมิได้ให้ผู้ประเมินอิสระประเมิน และไม่มีข้อมูลในหมวดนี้

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

ไม่มี

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนปฏิบัติการที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ซึ่งดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1.จัดอบรมในแนวทาง Active Learning	ตลอดปี	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	สำเร็จ
2.จัดสัมมนาผู้สอน	ปีละ 4 ครั้ง คือ กลางภาค กับ ปลายภาค	คณะกรรมการรายวิชา ศึกษาทั่วไป ผู้สอน และ กองบริการวิชาการ	สำเร็จ
3.นำผลการสัมมนาตามข้อ 2 มาปรับปรุงเนื้อหาวิชา และ วิธีสอน	ปีละ 2 ครั้งคือ หลังสิ้นภาค	กองบริการวิชาการ	สำเร็จ

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

ไม่มี

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ไม่มี

2.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

สัมมนาผู้สอนและบุคลากร ปีละ 2 ครั้ง ในช่วงปิดภาคเรียน ดังรายละเอียดในแผนปฏิบัติการในข้อ 3

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2559

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดสัมมนาผู้สอน	ปีละ 4 ครั้ง คือกลางภาค กับปลายภาค	คณะกรรมการรายวิชา ศึกษาทั่วไป ผู้สอน และ กองบริการวิชาการ
2. นำผลการสัมมนาตามข้อ 1 มาปรับปรุงเนื้อหา วิชา และวิธีสอน	ปีละ 2 ครั้งคือ หลังสิ้นสุดภาค	กองบริการวิชาการ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์ ดร.พิภพ อุดร)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

วันที่ 9 สิงหาคม 2559