

**มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
(Program Report)**

**หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป
General Education Program
ประจำปีการศึกษา 2559**

**25 สิงหาคม 2560
ฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	1
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	2
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	2
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	6
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	6
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	7
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจาก ผู้ประเมินอิสระ	8
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	8

รายงานผลการดำเนินการ

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)

ประจำปีการศึกษา 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

ศูนย์รังสิต / ฝ่ายวิชาการ / กองบริการวิชาการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education program

2. ระดับคุณวุฒิ : ปริญญาตรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มีเนื่องจากเป็นเพียงส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
ในทางปฏิบัติรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการจึงทำหน้าที่เสมือนอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. วันที่รายงาน : 25 สิงหาคม 2560

5. ปีการศึกษาที่รายงาน : ปีการศึกษา 2559

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน : ศูนย์รังสิต

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

เนื่องจากหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่มีนักศึกษา
ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรนี้จึงไม่มีข้อมูลในหมวดที่ 2 ตั้งแต่ข้อ 2-8

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษาที่รายงาน

ในรายงานนี้ เฉพาะนักศึกษา หลักสูตรภาษาไทย รวม 4,874 คน แยกเป็นนักศึกษาที่ใช้หลักสูตรพ.ศ. 2558
จำนวน 3,816 คน และหลักสูตรพ.ศ. 2556 จำนวน 1,058 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน -

3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา -

4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรแต่ละปี -

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา -

6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา -

7. ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา -

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้ -

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้รับหลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไปใหม่ทั้งหมด คือ ฉบับ พ.ศ. 2558 โดยเริ่มใช้กับทุกคณะ ยกเว้นคณะแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร ยังคงใช้หลักสูตรเดิม คือ ฉบับ พ.ศ. 2556 เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพกำกับ และคาดว่าจะเริ่มใช้พร้อมกันได้ทั้งหมดในปีการศึกษา 2561 นี้

ทั้งนี้ เพื่อการผลิตบัณฑิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ และเป็นผู้นำของการเปลี่ยนแปลงสังคมอย่างมีคุณภาพ ภายใต้ 3 แนวคิดหลัก คือ Global Mindset เปิดโลกทัศน์สำหรับบริบทพลเมืองของสังคมไทยและสังคมโลก Soft Skills เน้นการเตรียมพร้อมทักษะการติดต่อและสื่อสาร รวมถึงการเข้าสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างกลมกลืน และสุดท้ายคือ Spirit of Thammasat การทำประโยชน์ให้สังคม ด้วยการผนวก 4 วิชาพื้นฐาน ทั้งสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมถึงทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสารให้เป็นวิชาใหม่ๆ 6 วิชา คือ มธ.101 โลกอาเซียนและไทย มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน มธ.104 การคิดอ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร วิชาละ 3 หน่วยกิต โดยยังคงวิชา มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นวิชาร่วมของหลักสูตร ทั้ง 2 ฉบับ

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

ไม่มี

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จำนวน 21 หน่วยกิต เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556 มีทั้งหมด 13 วิชาแยกเป็นวิชาบังคับ 7 วิชา 18 หน่วยกิต วิชาบังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2558 มีทั้งหมด 7 วิชา วิชาละ 3 หน่วยกิต เป็นวิชาบังคับทั้งหมด

ส่วนที่ 2 จำนวน 9 หน่วยกิต เป็นวิชาที่แต่ละคณะเป็นผู้กำหนดตามที่เห็นว่าเหมาะสม จึงมีวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนแตกต่างกัน

ข้อมูลที่ยังอยู่ในส่วนนี้ จึงมีขอบเขตเฉพาะวิชาในส่วนที่ 1 ดังนี้

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2559

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรส่วนที่ 1 ประกอบด้วย 4 หมวด คือ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และภาษา มีรายวิชาที่เปิดสอน ดังนี้

1.1 หลักสูตร พ.ศ.2556 จำนวน 12 วิชาคือ

ที่	รายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน								จำนวนนศ.ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนศ.ที่สอบผ่าน	
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F			
	หมวดมนุษยศาสตร์												
1.	มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	1/2559	151	123	140	108	62	14	4	4	607	603	
			24.90%	20.26%	23.10%	17.80%	10.22%	2.31%	0.70%	0.70%	100%	99.3%	
		2/2559	8	22	32	52	57	20	5	2	198	196	
			4.04%	11.11%	16.16%	26.26%	28.79%	10.10%	2.53%	1.01%	100%	98.99%	
	หมวดสังคมศาสตร์												
2.	มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์	1/2559	16	42	125	118	151	20	10	4	486	482	
			3.290 %	8.64 %	25.72%	24.28%	31.07%	4.12%	2.06%	0.82%	100%	99.18%	
		2/2559	50	67	54	47	82	21	11	-	332	332	
			15.06%	20.18%	16.27%	14.16%	24.69%	6.33%	3.31%	%	100%	100%	
	หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์												
3.	มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1/2559	17	28	52	25	3	1	-	3	129	126	
			13.18%	21.70%	40.30%	19.38%	2.33%	0.78%	- %	2.30%	100%	97.67%	
		2/2559	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	1/2559	2	3	7	3	4	-	1	-	20	20	
			10%	15%	35%	15%	20%	-%	5%	-%	100%	100%	
		2/2559	1	3	-	-	-	1	-	1	6	5	
			16.67%	50 %	-%	-%	-%	16.67%	-%	16.67%	100%	83.33%	
5.	มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	1/2559	30	41	64	67	42	23	8	-	275	275	
			10.91%	14.91%	23.28%	24.36%	15.27%	8.36%	2.91%	-%	100%	100%	
		2/2559	25	18	18	40	21	21	24	6	173	167	
			14.45%	10.40 %	10.40%	23.12%	12.14%	12.14%	13.27%	3.47%	100%	96.53%	
6.	มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1/2559	10	69	70	77	14	6	1	1	248	247	
			4.03%	27.82%	28.23%	31.05%	5.65%	2.42%	0.40%	0.40%	100%	99.60%	
		2/2559	56	93	55	34	21	20	4	1	284	283	
			19.72%	32.75%	19.37%	11.97%	7.39%	7.04%	1.41%	0.35%	100%	99.65%	

มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

ที่	รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน								จำนวน นิสิตลง ทะเบียน เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F		
7	มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์	1/2559	15	12	24	29	13	12	3	4	112	108
			13.39%	10.71%	21.43%	25.89%	11.61%	10.71%	2.68%	3.58%	100%	96.42%
8	มธ. 155 สถิติพื้นฐาน	1/2559	4	15	5	17	24	35	17	8	125	117
			3.2%	12%	4%	13.6%	19.20%	28%	13.6%	6.4%	100%	93.6%
		2/2559	168	54	79	86	73	53	62	22	597	575
			28.14%	9.05%	13.23%	14.41%	12.23%	8.87%	10.39%	3.68%	100%	96.32%
9	มธ.156 คอมพิวเตอร์และ การเรียนโปรแกรม เบื้องต้น	1/2559	15	19	23	16	20	1	-	-	94	94
			15.96%	20.21%	24.47%	17.02%	21.28%	1.06%	-%	-%	100%	100%
		2/2559	16	24	12	14	15	17	-	-	98	98
			16.32%	24.49%	12.24%	14.49%	15.31%	17.35%	-%	-%	100%	100%
หมวดภาษา												
10	ท.161 การใช้ภาษาไทย	1/2559	69	175	123	35	12	-	2	-	416	416
			16.59%	42.07%	29.57%	8.41%	2.88%	-%	0.48%	0%	100%	100%
		2/2559	88	70	10	1	-	-	-	-	169	169
			52.07%	41.42%	5.92%	0.59%	-%	-	-	-	100%	100%
11	สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1/2559	19	25	44	95	60	21	9	-	273	273
			6.96%	9.16%	16.21%	34.79%	21.98%	7.69%	3.30%	-%	100%	100%
		2/2559	112	59	61	82	41	15	2	4	376	372
			29.80%	15.70%	16.22%	21.8%	10.90%	3.99%	0.53%	1.06%	100%	98.94%
12	สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	2/2559	7	7	22	87	79	41	11	2	256	254
			2.73%	2.73%	8.59%	34%	30.86%	16.02%	4.29%	0.78%	100%	99.22%

1.2 หลักสูตร พ.ศ.2558 จำนวน 6 วิชา

ที่	รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน								จำนวน น.ส.ลง ทะเบียน เรียน	จำนวน ส.ที่สอบ ผ่าน
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F		
	หมวดมนุษยศาสตร์											
1.	มธ.102 ทักษะชีวิต ทางสังคม	1/2559	1474	292	109	35	19	5	4	19	1957	1968
			75.32%	14.92%	5.56%	1.79 %	0.97%	0.26%	0.20%	0.97%	100%	99.03%
		2/2559	855	180	97	29	21	10	10	9	1211	1202
			70.60%	14.86%	8.01%	2.39%	1.74%	0.83%	0.83%	0.74%	100%	99.26%

มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

ที่	รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน								จำนวน นิสิตลง ทะเบียน เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F		
	หมวดสังคมศาสตร์											
2.	มธ.101 โลก อาเซียนและไทย	1/2559	33	72	177	439	647	472	138	26	2004	1978
			1.65%	3.59%	8.83%	21.91%	32.29%	23.55%	6.89%	1.29%	100%	98.71%
		2/2559	79	153	274	296	179	100	39	21	1141	1,120
			6.92%	13.40%	24.01%	25.95%	15.69%	8.76%	3.42%	1.85%	100%	98.9%
	หมวดวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์											
3.	มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	1/2559	284	971	552	105	51	7	1	7	1978	1971
			14.36%	49.10%	27.90%	5.31%	2.58%	0.35%	0.05%	0.35%	100%	99.65%
		2/2559	77	410	428	214	100	23	1	2	1255	1253
			6.14%	32.67%	34.10%	17.05%	7.97%	1.83%	0.08%	0.16%	100%	99.84%
	หมวดภาษา											
4	มธ.104 การคิด อ่าน และ เขียนอย่างมี วิจารณญาณ	1/2559	824	715	226	50	16	3	3	-	1837	1837
			44.86%	38.92%	12.30%	2.72%	0.88%	0.16%	0.16%	-%	100%	100%
		2/2559	498	568	281	56	17	6	1	1	1428	1427
			34.87%	39.78%	19.68%	3.92%	1.19%	0.42%	0.07%	0.07%	100%	99.93%
5	มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ	1/2559	361	340	345	301	146	30	12	2	1537	1535
			23.49%	22.12%	22.45%	19.58%	9.50%	1.95%	0.78%	0.13%	100%	99.87%
		2/2559	291	267	241	388	289	165	121	21	1733	1712
			16.79%	15.41%	13.91%	19.5%	16.68%	9.52%	6.98%	1.21%	100%	98.2%
6	มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสาร	1/2559	688	1193	53	23	12	11	1	10	1991	1981
			34.56%	59.92%	2.66%	1.16%	0.60%	0.55%	0.05%	0.50%	100%	99.5%
		2/2559	1033	239	26	10	2	10	1	8	1329	1321
			77.73%	17.98%	1.96%	0.75%	0.15%	0.75%	0.08%	0.60%	100%	99.4%

1.3 หลักสูตร พ.ศ. 2556 และ พ.ศ.2558 เรียนวิชาร่วมกัน 1 วิชา คือ

ที่	รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน								จำนวน น.ส.ลง ทะเบียน เรียน	จำนวน น.ส.ที่ สอบ ผ่าน
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F		
	หมวดสังคมศาสตร์											
1.	มธ.100 พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	1/2559	849	1469	524	47	6	-	-	20	2915	2895
			29%	50.4%	18%	1.6%	0.2%	-	-	0.8%	100%	99.2%
		2/2559	523	701	378	50	15	1	2	21	1691	1670
			30.93%	41.45%	22.35%	2.96%	0.89%	0.06%	0.12%	1.24%	100%	98.76%

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ไม่มีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่เป็นปกติ

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

ไม่มี

3.2 วิธีการแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

ไม่มีรายวิชาใดที่สอนเนื้อหาไม่ครบถ้วน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อผลสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่มีนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนอยู่ในหลักสูตรนี้ จึงไม่มีข้อมูลเพื่อประเมินหลักสูตรทั้ง 3 ข้อ

1.การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน -
- 1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ1.1 -

2.การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน -
- 2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ2.1 (ถ้ามี) -

3.การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

-

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1.การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน :

ทุกวิชามีการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา เป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีดังนี้

มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

1.1 วิชาในหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2556

ที่	รหัสและชื่อรายวิชา	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	
		ภาค1	ภาค2
1.	มธ.110สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	3.97	3.94
2.	มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์	3.82	4.21
3.	มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์ฯ	3.86	3.99
4.	มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	4.17	4.44
5.	มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3.63	3.04
6.	มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3.58	3.60
7.	มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์	4.42	-
8.	มธ.155 สถิติพื้นฐาน	4.63	4.23
9.	มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเรียนโปรแกรมเบื้องต้น	4.21	4.46
10	ท.161 การใช้ภาษาไทย	4.33	4.53
11.	สษ.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	4.26	-
12.	สษ.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	-	4.44

หมายเหตุ: วิชา มธ.110 และ มธ.120 ให้นักศึกษาประเมินเฉพาะภาคเรียนที่ 2

1.2 วิชาในหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558

ที่	รหัสและชื่อรายวิชา	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	
		ภาค1	ภาค2
1.	มธ.101 โลก อาเซียนและไทย	3.46	3.72
2.	มธ102 ทักษะชีวิตทางสังคม		
3.	มธ103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3.69	3.77
4.	มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	4.38	4.25
5.	มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3.89	4.30
6.	มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3.94	4.26

1.3 วิชาในหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556 และ พ.ศ. 2558 เรียนร่วมกัน 1 วิชา

ที่	รหัสและชื่อรายวิชา	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	
		ภาค1	ภาค2
1	มธ.100พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	-	4.06

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนมีประสิทธิภาพ

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่:

โดยที่อาจารย์ผู้สอนทุกวิชาในหลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์การสอนมาแล้วทุกท่าน มิได้มอบอาจารย์ใหม่ให้สอนในหลักสูตรนี้

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน:

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรพัฒนาการสอนในแนวทางของ Active Learning จำนวน 5 หลักสูตร และมีตารางการจัดอบรมทั้งปี เพื่อให้อาจารย์เลือกเข้าอบรมตามความเหมาะสม

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ จึงมิได้ให้ผู้ประเมินอิสระประเมิน และไม่มีข้อมูลในหมวดนี้

2.การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

ไม่มี

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนปฏิบัติการที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ซึ่งดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1.จัดอบรมในแนวทาง Active Learning	ตลอดปี	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	สำเร็จ
2.จัดสัมมนาผู้สอน	ปีละ 4 ครั้ง คือ กลางภาค กับ ปลายภาค	กองบริการวิชาการ	สำเร็จ
3.นำผลการสัมมนาตามข้อ 2 มาปรับปรุงเนื้อหาวิชา และวิธีสอน	ปีละ 2 ครั้งคือ หลังสิ้นสุดภาค	กองบริการวิชาการ	สำเร็จ

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

ไม่มี

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ไม่มี

2.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

สัมมนาผู้สอนและบุคลากร ปีละ 2 ครั้ง ในช่วงปิดภาคเรียน ดังรายละเอียดในแผนปฏิบัติการในข้อ 3

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2560

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดสัมมนาผู้สอน	ปีละ 4 ครั้ง คือกลางภาค กับปลายภาค	กองบริการวิชาการ
2. นำผลการสัมมนาตามข้อ 1 มาปรับปรุงเนื้อหา วิชา และวิธีสอน	ปีละ 2 ครั้งคือ หลังสิ้นสุดภาค	กองบริการวิชาการ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ วิทเวตวร)

ตำแหน่ง รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

วันที่ ๒๕ ๖๐.