

**มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
(Program Report)**

**หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป
General Education Program
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
ประจำปีการศึกษา 2557**

27 กรกฎาคม 2558

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สารบัญ

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	1
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	2
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	2
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	5
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	5
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	5
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจาก ผู้ประเมินอิสระ	6
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	7

รายงานผลการดำเนินการ

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)

ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

ศูนย์รังสิต / ฝ่ายวิชาการ / กองบริการการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : General Education program
2. ระดับคุณวุฒิ : ปริญญาตรี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :
4. วันที่รายงาน : 27 กรกฎาคม 2558
5. ปีการศึกษาที่รายงาน : ปีการศึกษา 2557
6. สถานที่จัดการเรียนการสอน : ศูนย์รังสิต

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

เนื่องจากหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไม่มีนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรนี้จึงไม่มีข้อมูลในหมวดที่ 2 ตั้งแต่ข้อ 2-8

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษาที่รายงาน

ในรายงานนี้ เฉพาะนักศึกษา หลักสูตรภาษาไทย จำนวน 6,730 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน -
3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา -
4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรแต่ละปี -
5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา -
6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา -
7. ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา -
8. การวิเคราะห์ผลที่ได้ -

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยมีนโยบายพัฒนานักศึกษาให้ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อสังคมและให้นักศึกษาเรียนรู้จากลงมือปฏิบัติจึงมีการปรับปรุงข้อกำหนดการศึกษาในหลักสูตรส่วนที่ 1 ซึ่งเป็นหลักสูตรกลางที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนที่มีการเปลี่ยนแปลง คือ

- 1.ลดหน่วยกิตจาก 3 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต จำนวน 3 วิชา คือ มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.วิชา มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 3 หน่วยกิต เปลี่ยนจากวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

ไม่มี

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 จำนวน 21 หน่วยกิต เป็นวิชาบังคับ 7 วิชา 18 หน่วยกิต บังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต มีวิชาในส่วนนี้ รวม 13 วิชา ซึ่งเป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน

ส่วนที่ 2 จำนวน 9 หน่วยกิต เป็นวิชาที่แต่ละคณะเป็นผู้กำหนดตามที่เห็นว่าเหมาะสม จึงมีวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนแตกต่างกัน

ข้อมูลที่รายงานในส่วนนี้ จึงมีขอบเขตเฉพาะวิชาในส่วนที่ 1 ดังนี้

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2557

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรส่วนที่ 1 ประกอบด้วย 4 หมวด คือ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และภาษา มีรายวิชาที่เปิดสอน 13 วิชา ดังนี้

ที่	รายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน								จำนวนนศ.ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนศ.ที่สอบผ่าน
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F		
	หมวดมนุษยศาสตร์											
1	มธ.110 สหวิทยาการมนุษย ศาสตร์	1/2557	368	600	822	889	823	567	528	55	4,652	4,597
			7.9%	12.9%	17.7%	19.1%	17.7%	12.2%	11.3%	1.2%	100%	98.8%
		2/2557	333	382	478	508	389	195	83	18	2,407	2,368
			13.8%	15.9%	19.9%	21.1%	16.2%	8.1%	3.4%	0.7%	100%	99.3%

ที่	รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน								จำนวน นศ.ลง ทะเบียน เรียน	จำนวน นศ.ที่ สอบ ผ่าน
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F		
	หมวดสังคมศาสตร์											
2	มธ.100 พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	1/2557	1,186	1,559	905	220	66	29	23	47	4,035	3,988
			29.4%	38.6%	22.4%	5.5%	1.6%	0.7%	0.6%	1.2%	100%	98.8%
		2/2557	1,060	1,298	533	113	25	6	8	29	3,093	3,063
			34.3%	42.2%	17.9%	3.7%	0.8%	0.2%	0.3%	0.9%	100%	99.1%
3	มธ.120 สหวิทยาการ สังคมศาสตร์	1/2557	260	214	584	1,206	508	203	84	52	3,111	3,059
			8.4%	6.9%	18.8%	38.2%	16.3%	6.6%	2.7%	1.5%	100%	98.5%
		2/2557	310	593	1,378	1,082	357	131	75	73	3,999	3,926
			7.8%	14.8%	34.5%	27.2%	8.9%	3.3%	1.9%	1.8%	100%	98.2%
	หมวดวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์											
4	มธ.130 สหวิทยาการ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1/2557	378	641	1,031	1,089	629	283	99	61	4,211	4,150
			9%	15.2%	24.5%	25.9%	14.9%	6.7%	2.4%	1.4%	100%	98.6%
		2/2557	472	454	756	876	291	103	39	41	3,036	2,991
			15.5%	15%	24.9%	28.9%	9.6%	3.4%	1.3%	1.4%	100%	98.6%
5	มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไป ระดับมหาวิทยาลัย	1/2557	84	48	97	82	36	20	16	8	391	383
			21.5%	12.3%	24.8%	21%	9.2%	5.1%	4.1%	2	100%	98%
		2/2557	11	9	7	18	20	8	4	2	96	77
			11.5%	9.4%	7.3%	18.8%	20.8%	8.3%	4.2%	2.1%	100%	97.9%
6	มธ.152 หลักพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์	1/2557	90	80	94	91	115	80	53	59	662	603
			13.6%	12.1%	14.2%	13.7%	17.4%	12.1%	8%	8.9%	100%	91.1%
		2/2557	62	51	73	65	61	33	10	7	381	355
			16.3%	13.4%	19.2%	17.1%	16%	8.7%	2.6%	1.8%	100%	98.2%
7	มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์	1/2557	133	293	436	922	475	132	66	23	2,480	2,457
			5.4%	11.8%	17.6%	37.1%	19.2%	5.3%	2.7%	0.9%	100%	99.1%
		2/2557	108	171	247	275	232	61	22	15	1,178	1,116
			9.2%	14.5%	21%	23.3%	19.7%	5.2%	1.9%	1.3%	100%	98.7%
8	มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์	1/2557	83	26	36	79	56	48	58	49	433	386
			19.2%	6.2%	8.3%	18.2%	12.9%	11.1%	13.4%	10.9%	100%	89.1%
9	มธ. 155 สถิติพื้นฐาน	1/2557	114	62	56	64	85	77	28	18	504	486
			22.6%	12.3%	11.1%	12.7%	16.9%	15.3%	5.6%	3.5%	100%	96.5%
		2/2557	177	165	146	109	93	93	17	23	833	800
			21.5%	20%	17.7%	13.2%	11.3%	11.3%	2.1%	2.8%	100%	97.2%

ที่	รายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน								จำนวน นิสิตลง ทะเบียน เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบ ผ่าน
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F		
10	มธ.156 คอมพิวเตอร์และ การเรียนโปรแกรม เบื้องต้น	1/2557	62	72	81	36	33	15	5	26	330	304
			18.8%	21.8%	24.5%	10.9%	10%	4.5%	1.6%	7.9%	100%	92.1%
		2/2557	56	38	54	48	50	34	41	46	367	321
			15.3%	10.4%	14.7%	13.1%	13.6%	9.3%	11.2%	12.5%	100%	87.5%
หมวดภาษา												
11	ท.161 การใช้ภาษาไทย	1/2557	450	1,434	2,026	1,058	487	117	58	74	5,704	5,630
			7.9%	25.1%	35.6%	18.5%	8.5%	2.1%	1.0%	1.3%	100%	98.7%
		2/2557	262	589	610	298	93	32	8	13	1,905	1,892
			13.8%	30.9%	32.0%	15.6%	4.9%	1.7%	0.4	0.7%	100%	99.3%
12	สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1/2557	352	517	760	728	629	361	173	53	3,573	3,520
			9.9%	14.5%	21.3%	20.4%	17.6%	10.1%	4.8%	1.4%	100%	98.6%
		2/2557	14	33	67	122	183	206	179	53	857	804
			1.6%	3.9%	7.8%	14.2%	21.4%	24.0%	20.9%	6.2%	100%	93.8%
13	สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1/2557	335	683	600	326	107	32	10	9	2,102	2,093
			15.9%	32.5%	28.5%	15.5%	5.1%	1.5%	0.6%	0.4%	100%	99.6%
		2/2557	249	357	633	802	786	489	148	60	3,530	3,464
			7.1%	10.1%	17.9%	22.7%	22.3%	13.9%	4.2%	1.7%	100%	98.3%

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ไม่มีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่เป็นปกติ

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

ไม่มี

3.2 วิธีการแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

ไม่มีรายวิชาใดที่สอนเนื้อหาไม่ครบถ้วน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อผลสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่มีนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนอยู่ในหลักสูตรนี้ จึงไม่มีข้อมูลเพื่อประเมินหลักสูตรทั้ง 3 ข้อ

1.การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน -
- 1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 -

2.การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน -
- 2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 (ถ้ามี)

3.การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1.การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน :

ทุกวิชามีการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา เป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีดังนี้

ที่	รหัสและชื่อรายวิชา	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	
		ภาค 1	ภาค 2
1	มธ.100พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	4.12	4.2
2	มธ.110สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	3.9	3.9
3	มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์	4.1	3.9
4	มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์ฯ	3.8	4.0
5	มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	4.1	3.7
6	มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3.7	3.2
7	มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3.7	4.1
8	มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์	4.4	-
9	มธ.155 สถิติพื้นฐาน	4.1	4.1

ที่	รหัสและชื่อรายวิชา	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน	
		ภาค1	ภาค2
10	มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเรียนโปรแกรมเบื้องต้น	4.2	4.1
11	ท.161 การใช้ภาษาไทย	4.2	4.1
12	สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	4.1	4.2
13	สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	4.1	4.1

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอนมีประสิทธิภาพ

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่:

โดยที่อาจารย์ผู้สอนทุกวิชาในหลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์การสอนมาแล้วทุกท่าน มิได้มอบอาจารย์ใหม่ให้สอนในหลักสูตรนี้

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน:

- จัดอบรมเรื่องการออกข้อสอบปรนัยให้กับคณาจารย์และอาจารย์ผู้ออกข้อสอบวิชา มธ.120
- จัดโครงการอบรมเรื่อง “พัฒนาศักยภาพผู้สอนวิชา มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม”
- จัดประชุมอาจารย์ผู้ประสานงาน อาจารย์ผู้บรรยาย อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการ ผู้ประสานงานทั่วไป วิชา มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 ครั้ง

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

เนื่องจากไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ จึงมิได้ให้ผู้ประเมินอิสระประเมิน แต่มีการประเมินโดยผู้บริหาร ซึ่งมีความเห็นว่าวิชาในส่วนของที่ 1 จำนวน 13 วิชา ส่วนใหญ่มีเนื้อหาไม่สอดคล้องกับบริบทในศตวรรษที่ 21 จึงได้ออกแบบรายวิชาใหม่ จำนวน 6 วิชา ทดแทนวิชาเดิม 12 วิชา ส่วนวิชาที่ยังคงไว้คือ มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

โดยที่หลักสูตรระดับปริญญาตรี ครอบคลุมเวลาการปรับปรุง เพื่อให้หลักสูตรฉบับปรับปรุง ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งหลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพกำกับหลักสูตร ต้องเป็นไปตามรอบเวลาที่กำหนด ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ในคณะที่ไม่มีหลักสูตรที่มีวิชาชีพกำกับ ใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 ซึ่งมีวิชาในหลักสูตร ส่วนที่ 1 (21 หน่วยกิต) จำนวน 7 วิชา วิชาละ 3 หน่วยกิต

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนปฏิบัติการที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา ประกอบด้วยกิจกรรมการพัฒนาวิชาใหม่ จำนวน 7 กิจกรรม ทั้ง 7 กิจกรรม ดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนารายวิชา	ส.ค.57	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	สำเร็จ
2. จัดทำรายละเอียดหลักสูตร	ม.ค.58	กองบริการการศึกษา	สำเร็จ
3. การนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย	ก.พ.58	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	สำเร็จ
4. พัฒนารายวิชา(เนื้อหาแผนการสอนรายสัปดาห์)	มี.ค.58	คณะกรรมการฯ	สำเร็จ
5. สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันในหลักการของหลักสูตร	มี.ค.58	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	สำเร็จ
6. ผู้จัดฝึกอบรมและพัฒนาผู้สอนตามแนวทางพัฒนาวิชาศึกษาทั่วไปตามรูปแบบใหม่	พ.ค.58	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	สำเร็จ
7. เตรียมความพร้อมด้านการบริหารการจัดการเพื่อรองรับการเรียนการสอน	มิ.ย.58	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	สำเร็จ

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

ไม่มี

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชาการ

ไม่มี

2.3 กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

มุ่งพัฒนาอาจารย์ และสายสนับสนุน ให้มีทักษะการเรียนการสอนในแนวทางของ Active Learning กล่าวคือให้มีทักษะในการสร้างแรงบันดาลใจ กระตุ้นให้นักศึกษา คิด วิเคราะห์ ค้น ด้วยตัวเอง ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในป็นี่จึงเป็นการออกแบบหลักสูตร โดยมีเป้าหมายให้มี 5 หลักสูตรหลัก ที่จะจัดต่อเนื่องตลอดปี และหลักสูตรอีกจำนวนหนึ่งที่จะจัดเป็นครั้งคราว ตามความจำเป็นหรือความเหมาะสม

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดอบรมในแนวทาง Active Learning	ตลอดปี	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2.จัดสัมมนาผู้สอน	ปีละ 4 ครั้ง คือกลางภาค กับ ปลายภาค	คณะกรรมการรายวิชา ศึกษาทั่วไป ผู้สอน และ กองบริการการศึกษา
3.นำผลการสัมมนาตามข้อ 2 มาปรับปรุงเนื้อหา วิชา และวิธีสอน	ปีละ 2 ครั้งคือ หลังสิ้นสุดภาค	กองบริการการศึกษา

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิภพ อุดร)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

วันที่