

โครงการประกวดคลิปวิดีโอ เพื่อประชาสัมพันธ์ GREATS and Active Learning

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาศึกษาทั่วไป กองบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

2. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มุ่งสร้างสร้างบัณฑิตให้มี 6 คุณลักษณะ ที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิด GREATS โดยใช้แนวทางของ Active Learning เป็นตัวขับเคลื่อน กล่าวคือ ให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และ ค้นคว้า เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ ความเข้าใจ และผลกดันให้ผู้เรียนก้าวหน้าไปตามศักยภาพของตนเองให้ได้มากที่สุด ซึ่งวิชาที่รองรับ ดังกล่าว คือ วิชาในหลักสูตรศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 ซึ่งประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ดังนั้น เพื่อเป็นการรับรู้ในเรื่องดังกล่าวได้อย่าง กว้างขวาง จึงจัดให้มีการประกวดคลิปวิดีโอ ในหัวข้อ What is “Thammasat Gen Ed” ? โดยคลิปที่ได้รางวัลชนะเลิศจะได้นำไป เผยแพร่ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

คลิปวิดีโอที่ผลิตโดยนักศึกษาระดับปริญญาตรี และบุคคลทั่วไป มีเนื้อหาครอบคลุมแนวคิด GREATS , Active Learning และ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 ที่จะสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

4. ข้อมูลที่ควรทราบ

4.1 คุณสมบัติผู้ส่งประกวด นักศึกษามธ. และ บุคคลทั่วไป

4.2 ประกวดคลิปสั้น หัวข้อ What is “Thammasat Gen Ed” ? ในประเด็น แนวทางการเรียนรู้ร่วมกันทุกสาขาวิชา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน สำหรับเตรียมพร้อมในการเรียนวิชาศึกษาทั่วไปแห่งมธ. (คำอธิบายดัง เอกสารแนบท้ายนี้)

4.3 ไฟล์คลิปนามสกุล “.mp4 ” ความยาว 3 – 5 นาที โดยทำเป็น 2 ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4.4 ส่งผลงานเข้าประกวด ถึงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 มาที่ email: thammasatgened@gmail.com

4.5 ผู้ส่งผลงานเข้าประกวด กรุณาระบุข้อมูลส่วนตัวและช่องทางติดต่อกลับ ดังแบบฟอร์มแนบท้ายนี้

4.6 คณะกรรมการผู้ตัดสิน คือ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป

4.7 ประกาศผลผู้ชนะเลิศ วันที่ 14 กรกฎาคม 2560 ทาง Facebook Page ชื่อ “ฝ่ายวิชาการ มธ.”

4.8 มอบรางวัลผู้ชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล มูลค่า 10,000 บาท (ช่วง 17 – 21 กรกฎาคม 2560)

4.9 เผยแพร่คลิปสั้นในวันปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าใหม่ ปีการศึกษา 2560 ช่วงปลายเดือนกรกฎาคม

4.10 สิ้นสุดโครงการ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เกิดการมีส่วนร่วมจากนักศึกษาและบุคคลทั่วไป สามารถเข้าใจถึงความสำคัญของวิชาศึกษาทั่วไปมธ. ที่สร้างบัณฑิตตาม คุณลักษณะ GREATS และเผยแพร่คลิปวิดีโอของผู้ชนะเลิศในวันปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าใหม่ ปีการศึกษา 2560 โดยคลิปวิดีโอเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อให้นักศึกษาที่ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง จุดประกาย มีแรงบันดาลใจใฝ่รู้ ผ่านกิจกรรม กรณีศึกษาให้ ฝึกคิด วิเคราะห์ ค้น อย่างมีวิจรรย์ญาณ การเรียนความรู้จากสื่อแขนงต่างๆ เป็นหลัก หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปจึงออกแบบมาเพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะเป็นผู้นำ ก้าวทันโลกยุคปัจจุบัน ฝึกทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์ ภายใต้ 3 เสาหลัก ได้แก่ ทันโลก ทันสังคม (Global Mindset) ทักษะชีวิตทางสังคม สุนทรียะในหัวใจ, สุขภาพกายใจ (Soft Skills), และจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ มีประชาธิปไตย เสรีภาพ เป็นธรรม จิตอาสา (Spirit of Thammasat) อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาออกไปเป็นบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมต่อไป

คำอธิบายรายวิชาศึกษาทั่วไป

TU100 Civic Education (มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม)

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

TU101 THAILAND, ASEAN, AND THE WORLD (มธ.101 โลก อาเซียน และไทย)

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (Global Mindset) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

TU102 SOCIAL LIFE SKILLS (มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม)

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกายการจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Holistic health care, addressing the physical ,emotional ,social ,and spiritual needs ,which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

TU103 LIFE AND SUSTAINABILITY (มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน)

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อม สรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

TU106 CREATIVITY AND COMMUNICATION (มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร)

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดเป้าประสงค์ในแผน มธ. ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

คุณลักษณะ GREATS หมายถึง คุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำที่ประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย

6 คุณลักษณะ

แนวคิด	คุณลักษณะ
G : Global Mindset ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ	นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น สนใจและติดตามปรากฏการณ์ที่สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่กำลังเป็นกระแสทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับโลก เพื่อให้ทันโลก และสามารถใช้ประโยชน์จากความทันโลกในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
R : Responsibility มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืนต่อ ตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และ สิ่งแวดล้อม	นักศึกษาเข้าใจหลักการความยั่งยืนและตระหนักในคุณค่าของความยั่งยืน เข้าใจธรรมชาติของสรรพสิ่ง ที่เชื่อมโยง และเป็นพลวัตร สามารถนำความเข้าใจทั้งสองเรื่องมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องการบริโภค การใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ พลังงาน ฯลฯ อย่างมีสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง คนรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม
E : Eloquence สื่อสารอย่างสร้างสรรค์และ ทรงพลัง มีทักษะสุนทรียะสนทนา	นักศึกษามีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ สามารถจัดการเนื้อหาที่ตนเองคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อสื่อสารไปยังผู้รับในระดับต่างๆ คือ ระดับบุคคล องค์กร และสังคม ได้อย่างชัดเจน เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีบริบทที่ต่างกัน ในด้านสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่ต้องการอย่างเป็นรูปธรรม
A : Aesthetic Appreciation ชาบซึ่งในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม	นักศึกษามีความรู้ในการดูแลตนเองแบบองค์รวม (ร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ) ในด้านการบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การป้องกันโรค การจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์เมื่อเผชิญกับปัญหา รับรู้และซาบซึ่งในความงาม คุณค่าของศิลปะในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม
T : Team Leader ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งบทบาทผู้นำ และบทบาททีม	นักศึกษาประพฤติปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างมีมารยาทพื้นฐานในการฟัง ปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัดในเรื่องการตรงเวลา เคารพกติกา เคารพสิทธิผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบ มีกิริยาและวาทะที่สุภาพแสดงออกถึงมิตรไมตรี เมื่อต้องทำงานร่วมกัน สามารถปรับพฤติกรรมของตนเองได้อย่างเหมาะสม ทั้งบทบาทผู้นำ และบทบาททีมงาน เพื่อให้งานโดยรวมสำเร็จตามที่ต้องการ
S : Spirit of Thammasat จิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ เชื่อมันระบอบประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่ ต่างและต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม	นักศึกษามีความรู้ ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพบนพื้นฐานความแตกต่างแนวคิดทางการเมือง สังคม เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม อย่างผสมผสาน เสียสละร่างกาย และอื่นๆ เพื่อช่วยเหลือบุคคลและสังคมโดยมิต้องได้รับคำร้องขอ ประพฤติปฏิบัติในวิถีประชาธิปไตย ไม่เพิกเฉยต่อความไม่ถูกต้อง ความไม่เป็นธรรมต่อสังคม โดยเข้าไปช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

Active Learning

หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องคิด วิเคราะห์ และค้นคว้า เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ ความเข้าใจเนื้อหา โดยผู้สอนมีหน้าที่หลักในการบริหารการเรียนรู้ การบรรยายเฉพาะองค์ความรู้ที่สำคัญ การออกแบบกลไกที่ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำหน้าที่แนะนำ (Guide) ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) และผลักดันให้ผู้เรียนก้าวหน้าไปตามศักยภาพของตนเองให้ได้มากที่สุด

แบบฟอร์มประวัติผู้ส่งผลงานเข้าประกวด

(แนบส่งพร้อมไฟล์วิดีโอ)

1. ชื่อ - นามสกุล
2. ชั้นปี
3. คณะ
4. สถานศึกษา
5. เบอร์โทรศัพท์มือถือ
6. Email