

## นโยบายการปรับปรุงหลักสูตรแบบครบวงจร

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรทั้งหลักสูตรที่ครบรอบ 5 ปี และก่อนครบรอบ 5 ปี ที่กระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับนโยบายทางวิชาการของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

### 1. ข้อมูลสำคัญที่นำมาใช้ในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร

- 1.1 ผลสำรวจจุดเด่น จุดด้อย ของหลักสูตรที่จะปรับปรุง ตามการประเมินของผู้มีส่วนได้เสีย จำนวน 5 กลุ่ม คือ 1) นายจ้าง 2) บัณฑิต 3) ผู้ทรงคุณวุฒิ 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 5) สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ทั้งนี้ ให้พิจารณากลุ่มผู้มีส่วนได้เสียตามที่คณะเห็นสมควร
- 1.2 ผลวิเคราะห์ทิศทางในอนาคตของวิชาชีพที่ประมวลจากข้อมูลแหล่งต่างๆ

### 2. กรอบในการปรับปรุงหลักสูตร

เป้าหมายหลัก : สร้างบัณฑิตที่มี 6 คุณลักษณะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำที่จะประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิดของ “GREATS” คือ

G (Global Mindset)	: ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ
R (Responsibility)	: มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม
E (Eloquence)	: สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และทรงพลัง มีทักษะสุนทรียะสนทนา
A (Aesthetic Appreciation)	: ชื่นชมในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม
T (Team Leader)	: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาททีม
S (Spirit of Thammasat)	: มีจิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ ความเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง และต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม

## เอกสารที่เสนอพร้อมกับการขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร

แบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตร.....คณะ.....

**คำชี้แจง** แบบรายงานมีทั้งหมด 5 หัวข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  และระบุข้อมูลในช่องว่าง

### 1. ข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร (แนบเอกสาร)

1.1 ผลสำรวจจุดเด่น จุดด้อย ของหลักสูตรที่จะปรับปรุง จำนวน 5 กลุ่ม (ถ้ามี)

- นายจ้าง เอกสารหมายเลข.....
- บัณฑิต เอกสารหมายเลข.....
- ผู้ทรงคุณวุฒิ เอกสารหมายเลข.....
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เอกสารหมายเลข.....
- สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) เอกสารหมายเลข.....

1.2  ผลวิเคราะห์ทิศทางในอนาคตของวิชาชีพที่ประมวลจากข้อมูลแหล่งต่างๆ เอกสารหมายเลข.....

### 2. ระบุวิชา/กิจกรรม ที่ช่วยสร้างคุณลักษณะ GREATS และทำเครื่องหมายในช่องที่เกี่ยวข้อง

วิชา/กิจกรรม	คุณลักษณะ GREATS					
	G	R	E	A	T	S
วิชา (ในหลักสูตร)						
.....						
.....						
.....						
.....						
กิจกรรม (เสริมหลักสูตร)						
.....						
.....						
.....						

บัณฑิตที่มี 6 คุณลักษณะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำที่จะประสบความสำเร็จในศตวรรษ ที่ 21 ตามแนวคิดของ “GREATS”

**G (Global Mindset)** : ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ

**R (Responsibility)** : มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม

**E (Eloquence)** : สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และทรงพลัง มีทักษะสุนทรียะสนทนา

**A (Aesthetic Appreciation)** : ช่างชื่นในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม

**T (Team Leader)** : ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาททีม

**S (Spirit of Thammasat)** : มีจิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ ความเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง และต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม

## 3. สรุปประเด็นจากผลสำรวจจุดเด่น จุดด้อย (ข้อ 1.1 และ 1.2) และการนำมาใช้ปรับปรุงหลักสูตร

ประเด็น	สิ่งที่ปรับปรุง

## 4. อื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผู้จัดทำรายงาน.....

ตำแหน่ง..... โทร.....