

## หลักเกณฑ์และมาตรฐานการเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ

### 1. นิยาม

หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้และเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่มีมาตรฐาน โดยมีองค์ประกอบด้านการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ มีการศึกษาร่วมกันระหว่างนักศึกษาไทยกับนักศึกษาต่างชาติ ทั้งเต็มเวลาและการแลกเปลี่ยนระยะสั้น รวมถึงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนชาวต่างประเทศกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศและมีกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

### 2. จุดมุ่งหมายสำคัญในการเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ

- 2.1 เพื่อให้นักศึกษาไทยและต่างประเทศได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านความรู้ทางวิชาการและวัฒนธรรมต่างๆ ร่วมกัน
- 2.2 เพื่อให้อาจารย์ไทยและต่างประเทศได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านความรู้ทางวิชาการและวัฒนธรรมต่างๆ ร่วมกัน
- 2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
- 2.4 เพื่อพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล

### 3. หลักเกณฑ์และมาตรฐาน

#### 3.1 ด้านหลักสูตร

- 1) เนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยรวมต้องมีลักษณะนานาชาติศึกษา หรือความเป็นนานาชาติ ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้บทบาท และเข้าใจ ในความเป็นนานาชาติของเนื้อหาวิชาที่เรียน เข้าใจปัจจัยความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสามารถสื่อสารและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างคนไทยและคนต่างชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดี การพึ่งพาและการส่งผลกระทบต่อซึ่งกันและกัน การขยายโลกทัศน์ให้กว้างสู่การเป็นประชาคมโลก การถ่ายทอดความรู้ใหม่ๆ ด้านเทคโนโลยี และการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของสังคมโลก
- 2) หลักสูตรต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ได้แก่ การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ระหว่างมหาวิทยาลัย การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ต่างวัฒนธรรมและต่างชาติ การทำวิจัย การประชุม/สัมมนา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศที่เป็นคู่สัญญา
- 3) หากเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีการเผยแพร่บทความจากวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศในวารสารวิชาการหรือการประชุม/สัมมนาระดับนานาชาติ

### 3.2 ด้านอาจารย์

- 1) ต้องมีอาจารย์ชาวต่างชาติ หรือมี Visiting Professor อย่างน้อย 1 คน/ปีการศึกษา
- 2) อาจารย์ผู้สอนต้องมีความสามารถที่จะใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นตามเงื่อนไขของหลักสูตรเป็นอย่างดี

### 3.3 ด้านนักศึกษา

- 1) ควรมีนักศึกษาชาวต่างชาติ ร้อยละ 5 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตร
- 2) นักศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติที่ไม่ได้เป็นผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักของประเทศ (Non – native English Speaker) ต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อสอบเข้าศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยถ้าใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนให้มีผลการสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ TOEFL สำหรับข้อสอบแบบ Paper-based ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือ Computer-based ไม่ต่ำกว่า 173 คะแนน หรือ Internet-based ไม่ต่ำกว่า 61 คะแนน หรือได้ผลสอบ IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับ 5.5 ทั้งนี้ หากเป็นภาษาต่างประเทศอื่นให้ปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษานานาชาติตามที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

\*ในกรณีที่ คณะ/โครงการ มีเหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องกำหนดคะแนนสอบภาษาอังกฤษที่ใช้ในการรับเข้าศึกษา ของหลักสูตรนานาชาติ แตกต่างจากเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ เป็นรายหลักสูตร

### 3.4 ด้านการบริหารการศึกษาและการจัดกิจกรรม

- 1) จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมทางวิชาการ โดยใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นตลอดหลักสูตร ยกเว้นรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาชาวต่างชาติใช้ภาษาไทย
- 2) จัดการศึกษาและดำเนินกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ ร่วมกัน หรือโดยความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา/องค์กรต่างประเทศ (ที่มีชื่อเสียงและคุณภาพ) ที่หลากหลายของรูปแบบความร่วมมือ และหลากหลายประเทศในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการที่มีความต่อเนื่อง หรือเป็น Active Collaboration
- 3) ดำเนิน เอกสารเผยแพร่ สื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและการอำนวยความสะดวก ต้องใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นในการนำเสนอ/ประชาสัมพันธ์ และต้องเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา
- 4) บุคลากรผู้ให้บริการการศึกษาประจำหลักสูตรควรต้องมีความรู้และสามารถใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นในการสื่อสารกับนักศึกษาชาวต่างชาติได้
- 5) ระบบการศึกษามีความยืดหยุ่นเพื่ออำนวยความสะดวกให้เกิดการแลกเปลี่ยนนักศึกษา
- 6) ระบบการเทียบโอนหน่วยกิตของหลักสูตรมีความยืดหยุ่น เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาของหลักสูตรสามารถนารายวิชาที่ไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศมาเทียบโอนเป็นรายวิชาในหลักสูตรได้

\* แก้ไขเพิ่มเติมในการประชุมครั้งที่ 3/2555 วันที่ 19 มีนาคม 2555

## เรื่อง เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษของ มธ. และการรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติแบบมีเงื่อนไข

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2557 ได้มีมติเห็นชอบเรื่อง การปรับเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ และการรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติแบบมีเงื่อนไข ดังนี้

### 1. การปรับเกณฑ์คะแนนสอบ IELTS ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การเทียบคะแนน

#### 1.1 เกณฑ์การรับเข้าศึกษาหลักสูตรนานาชาติ

เกณฑ์รับเข้า	TOEFL Paper-based	TOEFL Computer-based	TOEFL Internet-based	TU-GET	IELTS
เดิม	500	173	61	500	5.5
แก้ไขใหม่	500	173	61	500	6.0

#### 1.2 เกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์สำเร็จ การศึกษา	TOEFL Paper-based	TOEFL Computer-based	TOEFL Internet-based	TU-GET	IELTS
เดิม	550	213	79	550	5.5
แก้ไขใหม่	550	213	79	550	6.5

2. การรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติแบบมีเงื่อนไข ในกรณีผู้สมัครเข้าศึกษามีคะแนนสอบ ภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่มีคุณสมบัติอื่นๆ ดี เช่น ผลการเรียนระดับดีมาก มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ เป็นต้น ให้คณะ/หน่วยงานสามารถรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไขได้ โดยต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ดังนี้

TOEFL Paper-based	TOEFL Computer-based	TOEFL Internet-based	TU-GET	IELTS
400	97	32	400	4.5

ทั้งนี้ คณะ/หน่วยงานจะต้องพัฒนาทักษะด้านภาษาให้แก่นักศึกษา โดยจัดกิจกรรมเสริมความรู้ หรือกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาปรับพื้นฐานด้านภาษาเพิ่มเติม ซึ่งอาจกำหนดให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่คณะ/หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยเปิดสอนไว้อยู่แล้วก็ได้

อนึ่ง คะแนนสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ในข้อ 1 และข้อ 2 ต้องไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่สอบ ถึงวันที่ยื่นสมัครเข้าศึกษา หรือ วันที่ยื่นเพื่อสำเร็จการศึกษา

โดยให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

ฝ่ายวิชาการ กองบริการการศึกษา

1 เมษายน 2557