

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

โดยวิธี Action Research”

หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียนนับเป็นกระบวนการหาความรู้ หรือหาวิธีการใหม่ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สิ่งที่เป็นข้อค้นพบใหม่ในการวิจัย จะนำไปสู่การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้เต็มตามศักยภาพ จึงควรจะได้มีการวิจัยในชั้นเรียนไม่ว่าจะเป็นจัดการเรียนการสอนในระดับใดก็ตาม

ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยวิธี Action Research” ซึ่งเป็นการศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด/ทฤษฎี กระบวนการ เทคนิควิธี และเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ที่สามารถนำไปปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของแต่ละวิชา ให้เกิดความสอดคล้องกับยุคสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้อาจารย์นำวิธีการวิจัยในชั้นเรียนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์ของการสอนในรายวิชา
3. เพื่อให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องของการทำวิจัยในชั้นเรียน

ผู้เข้ารับการอบรม

อาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จากคณะต่างๆ จำนวน 40 คน

ระยะเวลาในการฝึกอบรม

อบรม 1 วัน

วิทยากร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย อัจฉริยะ
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม ม.มหิดล
2. รองศาสตราจารย์.ดร.จรรยา เศรษฐบุตร
สถาบันวิจัยประชากรและสังคม ม.มหิดล

วันเวลาและสถานที่

วันอังคารที่ 28 กุมภาพันธ์ 2555

เวลา 8.30 น.-16.00 น.

ห้องประชุมโดมบริหาร 2 อาคารโดมบริหาร ชั้น 3 มธ.ศูนย์รังสิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ กองบริการการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้

1. อาจารย์ทราบแนวทางการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. อาจารย์สามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. อาจารย์ได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการวิจัยในชั้นเรียน

กำหนดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง “การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยวิธี ACTION RESEARCH”
วันอังคารที่ 28 กุมภาพันธ์ 2555 เวลา 8.30 -16.00 น.
ณ ห้องประชุมโดมบริหาร 2 อาคารโดมบริหาร ชั้น 3 มธ.ศูนย์รังสิต

เวลา

- | | |
|----------------|--|
| 08.30-09.00 น. | ลงทะเบียน |
| 09.00-10.30 น. | การบรรยายหัวข้อ องค์ประกอบ นิยาม ความหมาย กรอบแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการในการทำวิจัยในชั้นเรียน |
| 10.30-10.45 น. | รับประทานอาหารว่าง |
| 10.45-12.00 น. | เทคนิคในการทำวิจัยในชั้นเรียน |
| 12.00-13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00-14.30 น. | ฝึกปฏิบัติ |
| 14.30-14.45 น. | รับประทานอาหารว่าง |
| 14.45-16.00 น. | นำเสนอผลงาน |