

โครงการอบรม เรื่อง การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หลักการและเหตุผล

ปัญหาสำคัญในการจัดการเรียนการสอนประการหนึ่งคือ ผู้เรียนมักสนใจแต่รับการถ่ายทอดจากอาจารย์ผู้บรรยาย และท่องจำเนื้อหาวิชาเพื่อให้ได้ผลการเรียนดี แต่ขาดการคิด วิเคราะห์ ขาดการลงมือปฏิบัติ และขาดการปฏิสัมพันธ์กับคนอื่นและสภาวะรอบตัว ทำให้ไม่สนใจที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง ไม่สามารถเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขปรับปรุง พ.ศ.2545 จึงมีแนวคิดให้มีการจัดการศึกษาแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ และสามารถพัฒนาตนเองได้ เพื่อให้ผู้เรียน คิดเป็นทำเป็น เกิดความใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาความรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

กระบวนการจัดการเรียนการสอน จึงต้องเน้นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ นอกจากการเรียนการสอนที่ควรจะเป็นไปตามนโยบายการศึกษาแห่งชาติแล้ว การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยังสามารถพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะทางสังคมในหลากหลายรูปแบบ ซึ่งจะนำไปสู่การค้นคว้าที่สามารถสร้างองค์ความรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงถือเป็นหน้าที่ที่สำคัญสำหรับคณาจารย์ที่จะต้องวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาวิธีการสอนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องตามหลักการและปรัชญาการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์เข้าใจบทบาทและความสำคัญของการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อเป็นแนวทางที่จะนำไปใช้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้อาจารย์ได้ทราบแนวทางหรือตัวอย่าง เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อให้อาจารย์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เข้าร่วมการอบรม

อาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 50 คน

ระยะเวลาในการฝึกอบรม

ครึ่งวัน (เช้า)

วันเวลาและสถานที่

วันพฤหัสบดีที่ 26 เมษายน 2555

เวลา 8.30 น.-12.00 น.

ห้องประชุมโดมบริหาร 1 อาคารโดมบริหาร ชั้น 3 มธ.ศูนย์รังสิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ กองบริการการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์เข้าใจบทบาทและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. อาจารย์สามารถพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. อาจารย์สามารถนำเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ดีเพื่อนำไปปรับใช้กับการเรียนการสอนวิชาต่างๆ
4. อาจารย์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กำหนดการฝึกอบรม

เวลา	รายละเอียด
08.30 น.-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 น.-12.00 น.	การบรรยายเรื่อง “การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” โดย รศ.ดร.นาตยา ปิลาธนนันท์ จากคณะศึกษาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ <ul style="list-style-type: none">• การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ• การนำเสนอตัวอย่างการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ• ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนประสบการณ์

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 น.-10.45 น.

: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม