

Transformative Learning



เชื่อมโยงชีวิตกับเนื้อหาสาระของวิชาเรียน

ร่วมค้นหาเป้าหมายและคุณค่าของการเรียนรู้

ปลุกพลังการเปลี่ยนแปลงในตัวผู้เรียน

ทดลองกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ **การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง**

โดยคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

ภายใต้โครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

กำหนดการ*

ครั้งที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ 5-7 สิงหาคม 2558

ครั้งที่ 2 พบปะระหว่างเครือข่าย 16 กันยายน 2558

ครั้งที่ 3 พบปะระหว่างเครือข่าย 15 ตุลาคม 2558

ครั้งที่ 4 สรุปลอตบทเรียน 9 ธันวาคม 2558

*ผู้สมัครควรเข้าร่วมได้ครบทั้ง 4 ครั้ง

ติดต่อสอบถามหรือสมัครได้ที่

งานส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ กองบริการการศึกษา

อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

โทรศัพท์ (ภายใน): 1830 (อภिरดี) อีเมล: anuiw@yahoo.co.th

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

การออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน (Design and Facilitation of Transformative Learning in Classroom)

โดยคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

แนวคิด

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญวิกฤตความขัดแย้งทางสังคมและวัฒนธรรมในระดับสูง ที่มาของปัญหา
ด้านหนึ่งเกิดจากความไม่สามารถเรียนรู้ของประชากรส่วนใหญ่ในสังคม เนื่องจากระบบการศึกษาในประเทศไทยที่
ผ่านมายังไม่สามารถจัดการศึกษาให้เยาวชนของชาติพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการเผชิญต่อความเปลี่ยนแปลง
ทางสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเท่าทัน คนส่วนใหญ่มักตัดสินใจและแก้ไขปัญหาผ่านมุมมอง คุณค่า และโลกทัศน์
ของตนเอง ขาดการตระหนักในความเชื่อที่ตนเองยึดถือ และขาดการเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
ความคิด และการกระทำที่แตกต่างไปจากตน ซึ่งจะมีผลนำไปสู่ความขัดแย้งและความรุนแรงที่เพิ่มมากขึ้นใน
สังคม

การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (transformative learning) คือแนวคิดและการปฏิบัติที่มุ่งเน้นการ
เปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้ใคร่ครวญความคิดและความรู้สึกของตนเอง เพื่อสังเกตและทำความเข้าใจโลกทัศน์ ความคิด
ความเชื่อที่อยู่เบื้องหลัง ซึ่งมักส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวัน รวมทั้งการปฏิสัมพันธ์กับคนและ
สิ่งแวดล้อมรอบตัว กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงจะนำผู้เรียนให้ทดลองเข้าร่วมในประสบการณ์การ
เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการสำรวจและท้าทายคุณค่าและความเชื่อของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ
พิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบด้าน อันจะนำไปสู่การเห็นรากของปัญหาต่างๆ ซึ่งมักเริ่มต้นจากโลกทัศน์ ความเชื่อ
และคุณค่าที่ตนเองยึดถือไว้เป็นสำคัญ ความเข้าใจและความตระหนักต่อเรื่องดังกล่าวจะช่วยให้ผู้เรียนเริ่มสังเกต
และลัดอคติที่มีต่อชุดความคิดความเชื่อที่แตกต่างจากตน เกิดความเข้าใจ ความเคารพ ความรักความเมตตาต่อ
เพื่อนมนุษย์เพิ่มมากขึ้น ปัจจุบันมีการนำแนวคิดและทักษะการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงไปประยุกต์ใช้ใน
ห้องเรียนวิชาต่างๆ ในระดับโรงเรียนและมหาวิทยาลัยทั่วโลก โดยผู้สอนจะพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาที่สอนเข้า
กับบริบทชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใคร่ครวญ สำรวจความคิดความเชื่อของตน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน” มีเป้าหมายในการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการ
เรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งพัฒนาทักษะการออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดดังกล่าวในชั้นเรียน โดยกระบวนการจะมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และฝึกฝนเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง
ต่างๆ และประยุกต์ใช้เครื่องมือดังกล่าวในการวางแผนกิจกรรมในชั้นเรียนวิชาต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้

โครงการมีกำหนดระยะเวลาการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจำนวน 3 ครั้งสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการแต่ละกลุ่ม (ดังรายละเอียดในแผนกิจกรรม)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนของตน
4. เพื่อสร้าง Professional Learning Community (PCL) ของผู้เข้าร่วมโครงการสำหรับการสนับสนุนและพัฒนา ศักยภาพเชิงวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จากทุกสาขาวิชา ที่มีอายุงานไม่เกิน 3 ปี จำนวนไม่เกิน 30 คน

รูปแบบการจัดงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้จะเปิดรับสมัครผู้เข้าร่วมตามความสมัครใจ โดยกระบวนการในการอบรม จะมุ่งเน้นการฝึกฝนเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (transformative learning) ผ่านกิจกรรมเชิง ประสบการณ์ การสนทนากลุ่ม การถอดบทเรียนการเรียนรู้ และการ coaching ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์ในด้านการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงมาก่อน

Transformative Learning Workshop

วันที่ 5 สิงหาคม 2558

- 8.30 – 9.00 ลงทะเบียน
- 9.00 – 9.30 พิธีเปิด แนะนำวิทยากรและกระบวนการ
- 9.30 – 10.30 ทำความรู้จักกัน บอกเล่าเส้นทางก่อนมาเป็นอาจารย์ธรรมศาสตร์
- 10.30 – 10.45 พักร่างกาย
- 10.45 – 12.00 สำรวจคุณค่าและความหมายของการเป็นครู
- 12.00 – 13.00 พักร่างกายกลางวัน
- 13.00 – 13.30 ผ่อนคลายร่างกาย
- 13.30 – 15.00 แนะนำและฝึกฝนเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (การฟังอย่างลึกซึ้ง; การสังเกต; การตั้งคำถาม)
- 15.00 – 15.15 พักร่างกาย
- 15.15 – 17.00 แนะนำและฝึกฝนเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (การจัดกระบวนการสนทนา; การจับประเด็น; การใคร่ครวญความเชื่อมโยงชีวิตและโลกรอบตัว)
- 17.00 – 19.00 พักร่างกายเย็น
- 19.00 – 20.30 ตัวอย่างการใช้เครื่องมือการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน และการถอดบทเรียนการออกแบบกิจกรรม

วันที่ 6 สิงหาคม 2558

- 8.30 – 9.00 กิจกรรมฐานกายเพื่อสร้างความตื่นตัวต่อการเรียนรู้
- 9.00 – 10.30 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ในวิชาเรียนด้วยเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง
- 10.30 – 10.45 พักร่างกาย
- 10.45 – 12.00 ทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาเรียน และถอดบทเรียน (Coaching session 1)
- 12.00 – 13.00 พักร่างกายกลางวัน

13.00 – 13.30 ผ่อนคลายร่างกาย

13.30 – 15.00 ทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาเรียน และถอดบทเรียน (Coaching session 2)

15.00 – 15.15 พักอาหารว่าง

15.15 – 17.00 ทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาเรียน และถอดบทเรียน (Coaching session 3)

17.00 – 19.00 พักอาหารเย็น

19.00 – 20.30 สะท้อนและสรุปการเรียนรู้ในฐานะผู้ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วันที่ 7 สิงหาคม 2558

8.30 – 9.00 กิจกรรมฐานกายเพื่อสร้างความตื่นตัวต่อการเรียนรู้

9.00 – 10.30 พัฒนา course syllabus ในวิชาของตนเองบนฐานการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง

10.30 – 10.45 พักอาหารว่าง

10.45 – 12.00 แบ่งกลุ่ม peer coaching เพื่อให้ feedback ต่อ course syllabus ของแต่ละคน

12.00 – 13.00 พักอาหารกลางวัน

13.00 – 15.00 แบ่งกลุ่ม peer coaching เพื่อให้ feedback ต่อ course syllabus ของแต่ละคน (ต่อ)

15.00 – 15.15 พักอาหารว่าง

15.15 – 16.30 สะท้อนการเรียนรู้ภาพรวม เตรียมสร้างเครือข่ายของอาจารย์ และวางแผนสำหรับการพบกันในครั้งต่อไป

16.30 ปิดกลุ่ม และเดินทางกลับ

Workshop Follow up + Evaluation

วันที่ 16 กันยายน 2558

8.30 – 9.00 ลงทะเบียน

9.00 – 9.30 พิธีเปิด แนะนำกระบวนการ

9.30 – 10.30 ทบทวนประสบการณ์ในช่วงที่ผ่านมา

10.30 – 10.45 พักร่างกาย

10.45 – 12.00 World Café: ถอดบทเรียนการเรียนรู้จากห้องเรียน

12.00 – 13.00 พักร่างกายกลางวัน

13.00 – 13.30 ผ่อนคลายร่างกาย

13.30 – 15.00 Peer Learning and Coaching: Case studies (แลกเปลี่ยนตัวอย่างประสบการณ์)

15.00 – 15.15 พักร่างกาย

15.15 – 16.30 ถอดบทเรียน สรุปกิจกรรม

16.30 ปิดกลุ่ม เดินทางกลับ

วันที่ 15 ตุลาคม 2558

8.30 – 9.00 ลงทะเบียน

9.00 – 9.30 พิธีเปิด แนะนำกระบวนการ

9.30 – 10.30 ทบทวนประสบการณ์ในช่วงที่ผ่านมา

10.30 – 10.45 พักร่างกาย

10.45 – 12.00 World Café: ถอดบทเรียนการเรียนรู้จากห้องเรียน

12.00 – 13.00 พักร่างกายกลางวัน

13.00 – 13.30 ผ่อนคลายร่างกาย

13.30 – 15.00 Peer Learning and Coaching: Case studies (แลกเปลี่ยนตัวอย่างประสบการณ์)

15.00 – 15.15 พักร่าง

15.15 – 16.30 ถอดบทเรียน สรุปกิจกรรม

16.30 ปิดกลุ่ม เดินทางกลับ

วันที่ 9 ธันวาคม 2558

8.30 – 9.00 ลงทะเบียน

9.00 – 9.30 พิธีเปิด แนะนำกระบวนการ

9.30 – 10.30 ทบทวนประสบการณ์ในช่วงที่ผ่านมา

10.30 – 10.45 พักร่าง

10.45 – 12.00 World Café: ถอดบทเรียนการเรียนรู้จากห้องเรียน

12.00 – 13.00 พักร่างกลางวัน

13.00 – 13.30 ผ่อนคลายร่างกาย

13.30 – 15.00 Peer Learning and Coaching: Case studies (แลกเปลี่ยนตัวอย่างประสบการณ์)

15.00 – 15.15 พักร่าง

15.15 – 16.30 ถอดบทเรียน สรุปกิจกรรม

16.30 ปิดกลุ่ม เดินทางกลับ