

## ส่วนที่ 2

### นิยามตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน

#### ตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 38 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ GREATS 10 ตัวชี้วัด
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงพัฒนาต่อสังคมไทยและสังคมโลก 8 ตัวชี้วัด
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกประเทศ 7 ตัวชี้วัด
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งเน้นคุณภาพการให้บริการวิชาการและบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐานสากล 5 ตัวชี้วัด
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มุ่งสู่ความมั่นคง และยั่งยืน ด้วยการบริหารจัดการที่ทันสมัย 8 ตัวชี้วัด

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ GREATS

**เป้าประสงค์ :** สร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ GREATS มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และมีทักษะ 3 ภาษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning และปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**นิยาม :**

**คุณลักษณะ GREATS** หมายถึง การมี G-Global Mindset ทันโลกทันสังคม, R-Responsibility สำนักรับผิดชอบอย่างยั่งยืน, E-Eloquence สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ทรงพลัง, A-Aesthetic appreciation มีสุนทรียะในหัวใจ, T-Team leader เป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม, S-Spirit of Thammasat มีจิตวิญญาณธรรมศาสตร์

**Active Learning** หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องคิด วิเคราะห์ และค้นคว้า เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา โดยผู้สอนมีหน้าที่หลักในการบริหารการเรียนรู้ การบรรยายเฉพาะองค์ความรู้ที่สำคัญ การออกแบบกลไกที่จะทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำหน้าที่แนะนำ (Guide) ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) และผลักดันให้ผู้เรียนก้าวหน้าไปตามศักยภาพของตนเองให้ได้มากที่สุด

**ทักษะ Entrepreneur** หมายถึง การมีทักษะที่สามารถพึ่งตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการทำงานและบริหารจัดการในการใช้ชีวิตได้

**การเรียนรู้ตลอดชีวิต** หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาที่เกิดขึ้นในตัวบุคคล อันเป็นผลมาจากการได้รับความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์จากการศึกษา หรือจากกิจกรรมในวิถีชีวิตที่สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาตั้งแต่เกิดจนตาย (“ร่าง” พระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2559)

**ผู้รับผิดชอบระดับมหาวิทยาลัย :** รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ โดยมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับดูแล ติดตาม เพื่อร่วมขับเคลื่อนให้บรรลุผลตามยุทธศาสตร์ และรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานในภาพรวมต่อมหาวิทยาลัย

## ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามคุณลักษณะ GREATS

1) หน่วยนับ : ร้อยละ

2) นิยาม :

**บัณฑิต** หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับการศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ  
รุ่นปีการศึกษา 2558

**คุณลักษณะ GREATS** หมายถึง คุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำที่ประสบความสำเร็จ  
ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 6 คุณลักษณะ

แนวคิด	คุณลักษณะ
<b>G : Global Mindset</b> ทันโลก ทันสังคม เท้าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกใน มิติต่างๆ	นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น สนใจ และติดตามปรากฏการณ์ที่สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่กำลังเป็น กระแสทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับโลก เพื่อให้ทันโลก และสามารถใช้ ประโยชน์จากความทันโลกในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
<b>R : Responsibility</b> มีสำนึกรับผิดชอบอย่าง ยั่งยืนต่อตนเอง บุคคลรอบ ข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม	นักศึกษาเข้าใจหลักการความยั่งยืนและตระหนักในคุณค่าของความยั่งยืน เข้าใจธรรมชาติ ของสรรพสิ่งที่เชื่อมโยงและเป็นพลวัตร สามารถนำความเข้าใจทั้งสองเรื่องมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องการบริโภค การใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ พลังงาน ฯลฯ อย่างมีสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง คนรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม
<b>E : Eloquence</b> สื่อสารอย่างสร้างสรรค์และ ทรงพลัง มีทักษะสุนทรียะ สนทนา	นักศึกษามีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ สามารถจัดการเนื้อหาที่ตนเองคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อสื่อสารไปยังผู้รับในระดับต่างๆ คือ ระดับบุคคล องค์กร และสังคม ได้อย่างชัดเจน เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีบริบทที่ต่างกัน ในด้านสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่ต้องการอย่างเป็นรูปธรรม
<b>A : Aesthetic Appreciation</b> ซาบซึ้งในความงาม คุณค่าของ ศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม	นักศึกษามีความรู้ในการดูแลตนเองแบบองค์รวม (ร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ) ในด้านการบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การป้องกันโรค การจัดการความเครียด การสร้าง ความมั่นคงทางอารมณ์เมื่อเผชิญกับปัญหา รับรู้และซาบซึ้งในความงาม คุณค่าของศิลปะใน แขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม
<b>T : Team Leader</b> ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้ง บทบาทผู้นำ และบทบาททีม	นักศึกษาประพฤติปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างมีมารยาทพื้นฐานในการฟัง ปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัด ในเรื่องการตรงเวลา เคารพกติกา เคารพสิทธิผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความ รับผิดชอบ มีกิริยาและวาจาที่สุภาพแสดงออกถึงมิตรไมตรี เมื่อต้องทำงานร่วมกัน สามารถ ปรับพฤติกรรมของตนเองได้อย่างเหมาะสม ทั้งบทบาทผู้นำ และบทบาททีมงาน เพื่อให้งาน โดยรวมสำเร็จตามที่ต้องการ
<b>S : Spirit of Thammasat</b> จิตวิญญาณความเป็น ธรรมศาสตร์ เชื่อมั่นระบอบ ประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง และต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม	นักศึกษามีความรู้ ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพบนพื้นฐานความแตกต่างแนวคิด ทางการเมือง สังคม เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม อย่างผสมผสาน เสียสละร่างกาย และ อื่นๆ เพื่อช่วยเหลือบุคคลและสังคมโดยมิต้องได้รับคำร้องขอ ประพฤติปฏิบัติในวิถี ประชาธิปไตย ไม่เพิกเฉยต่อความไม่ถูกต้อง ความไม่เป็นธรรมต่อสังคม โดยเข้าไปช่วยเหลือ อย่างเหมาะสม

**ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต** หมายถึง ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ /ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และ GREATS

### 3) การนับผลงาน :

นับจากผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินนายจ้างของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 เทียบกับนายจ้างที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

### 4) สูตรการคำนวณ :

1.	ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ = $\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินของนายจ้าง}}{\text{จำนวนนายจ้างที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$
2.	คะแนนความพึงพอใจ = $\frac{\text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ}}{5} \times 100$

### 5) ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 87

### 6) ขอบเขต/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

- เครื่องมือในการเก็บข้อมูล คือ แบบสำรวจตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ร่วมกับฝ่ายวิชาการสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ GREATS ซึ่งเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ โดยแปลงคำตอบเป็นคะแนน ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	คะแนน
พอใจน้อยที่สุด	1
พอใจน้อย	2
พอใจปานกลาง	3
พอใจมาก	4
พอใจมากที่สุด	5

- กองแผนงานจัดส่งที่อยู่นายจ้างของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2558 ให้หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน
- หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต จำแนกตามหลักสูตร โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร และร้อยละ 30 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา
- หน่วยงานจัดส่งรายงานการสำรวจข้อมูลในข้อ 3 ตามแบบฟอร์มและไฟล์ข้อมูล(Data File) ให้กับกองแผนงาน เพื่อทำการวิเคราะห์และประมวลผลภาพรวม

ทั้งนี้ หน่วยงานสามารถดำเนินการเกี่ยวกับวิชาเกี่ยวกับคุณลักษณะ GREATS โดยนำไปสอดแทรกในหลักสูตรของคณะ หรือกำหนดหลักสูตรใหม่ (รายละเอียดการเสนอโครงการหลักสูตรใหม่ในภาคผนวก)

## ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเกี่ยวกับผู้ประกอบการ (Entrepreneur)

1) หน่วยนับ : ร้อยละ

2) นิยาม :

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หมายถึง ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกประเภท

วิชาเกี่ยวกับผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง วิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกประเภทที่มีคำสำคัญดังต่อไปนี้ คือ “ธุรกิจ” “ผู้ประกอบการ” “การบัญชี” “การเงิน” “การตลาด” อยู่ในชื่อวิชาซึ่งมีจำนวน 18 วิชา ดังนี้

คำสำคัญที่อยู่ในชื่อวิชา	ชื่อวิชา
1.ธุรกิจ (1 วิชา)	1) BA291 ธุรกิจเบื้องต้น
2.ผู้ประกอบการ (9 วิชา)	2) ER211 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น 3) ER321 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการสากล 4) ER322 การเป็นผู้ประกอบการในองค์กร 5) ER323 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม 6) GS253 ความเป็นผู้ประกอบการสังคมและการบริหารการลงทุน 7) GS281 เทคโนโลยี นวัตกรรมและผู้ประกอบการสังคม 8) MK422 การตลาดสำหรับผู้ประกอบการ 9) CS458 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริการธุรกิจผู้ประกอบการ 10) GS240 นวัตกรรมสังคมและความเป็นผู้ประกอบการสังคมขั้นพื้นฐาน
3.การบัญชี (2 วิชา)	11) AC291 หลักสำคัญของการบัญชี 12) GS251 หลักการบัญชีแบบผสมผสาน
4.การเงิน (3 วิชา)	13) FN201 การเงินธุรกิจ 14) IP379 การเงินเบื้องต้น 15) GS252 การบริหารการเงิน
5.การตลาด (3 วิชา)	16) MK202 หลักพื้นฐานการตลาด 17) JC364 หลักการสื่อสารการตลาด 18) DBT323 การวิจัยการตลาด

3) การนับผลงาน :

นับผลงานจากนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเกี่ยวกับผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ในปีการศึกษา 2561 ที่ฝ่ายวิชาการกำหนด โดยเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียน ในปีการศึกษา 2561

4) สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเกี่ยวกับผู้ประกอบการ(Entrepreneur) ในปีการศึกษา 2561}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียน ในปีการศึกษา 2561}} \times 100$$

5) ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 20 เริ่มต้นที่ปีการศึกษา 2561

**6) ขอบเขต/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

1. กองแผนงานเก็บข้อมูลจำนวนและรายชื่อศึกษาระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเกี่ยวกับผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ที่ฝ่ายวิชาการกำหนด ในปีการศึกษา 2561 และจำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียน ในปีการศึกษา 2561 จากสำนักงานทะเบียนนักศึกษา
2. กองแผนงานจัดเก็บข้อมูลจากสำนักงานทะเบียนนักศึกษา และเป็นผู้รายงานข้อมูลในระบบฯ
3. ฝ่ายวิชาการรายงานข้อมูลในภาพรวม ต่อคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านการวางแผน

### ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการปฏิบัติ

1) หน่วยนับ : ร้อยละ

2) นิยาม :

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หมายถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการปฏิบัติ หมายถึง หลักสูตรที่มีกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการฝึกปฏิบัติ ฝึกงาน หรือการใช้อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เพื่อมุ่งเป้าผลสัมฤทธิ์ให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น

3) การนับผลงาน :

นับจำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2560 ที่ฝ่ายวิชาการกำหนด โดยเปรียบเทียบกับจำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด ในปีการศึกษา 2560

4) สูตรการคำนวณ :

จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2560	X 100
จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด ในปีการศึกษา 2560	

5) ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80

6) ขอบเขต/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

กองแผนงานจัดเก็บข้อมูลจำนวนและรายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติในปีการศึกษา 2560 จากฝ่ายวิชาการ

## ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ใช้แนวทาง Active Learning ในการจัดการเรียนการสอน

1) หน่วยนับ : ร้อยละ

2) นิยาม :

**Active Learning** หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องคิด วิเคราะห์และค้นคว้า เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ ความเข้าใจเนื้อหา โดยผู้สอนมีหน้าที่หลักในการบริหารการเรียนรู้ การบรรยายเฉพาะองค์ความรู้ที่สำคัญ การออกแบบบทเรียนที่ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำหน้าที่แนะนำ (Guide) ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) และผลักดันให้ผู้เรียนก้าวหน้าไปตามศักยภาพของตนเองให้ได้มากที่สุด

**รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแนวทาง Active Learning** หมายถึง วิชาที่มีอย่างน้อย 2 องค์ประกอบ จาก 4 องค์ประกอบ คือ

- (1) ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- (2) ผู้สอนกำหนดประเด็นหรือกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาอภิปรายและสรุปผลร่วมกัน
- (3) ผู้สอนจัดให้นักศึกษาเรียนรู้จากสภาพการจริง
- (4) นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านงานที่ผู้สอนมอบหมาย เช่น ค้นคว้าข้อมูล

การทำโครงการ ฯลฯ และให้นักศึกษานำเสนอผลงาน

ทั้งนี้ ผู้สอนต้องให้ความเห็นที่มีต่อผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาในเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาจะได้ใช้ประโยชน์จากความเห็นนั้น ไปพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างทันที่

**อาจารย์** หมายถึง ผู้มีภาระงานสอนเป็นภารกิจหลัก มีสถานภาพเป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานเงินรายได้หน่วยงาน ลูกจ้างชั่วคราวที่มีสัญญาจ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน ไม่นับรวมผู้ที่ลาศึกษาและลาประเภทอื่นๆ ที่มีระยะเวลาการลาเกิน 6 เดือน ในแต่ละรอบปีการศึกษา

**อาจารย์ที่ใช้แนวทาง Active Learning** หมายถึง อาจารย์ที่สอนในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแนวทาง Active Learning ทั้งการสอนคนเดียวในทุกสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา และการสอนในสัปดาห์ใดสัปดาห์หนึ่ง

3) การนับผลงาน :

นับจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแนวทาง Active Learning ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษา 2560 โดยไม่นับซ้ำ

4) สูตรการคำนวณ :

จำนวนอาจารย์ที่ใช้แนวทาง Active Learning	X 100
จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	

5) ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 50

6) ขอบเขต/วิธีการที่จัดเก็บข้อมูล :

1. กองแผนงานจัดเก็บข้อมูลจำนวนและรายชื่ออาจารย์ที่ใช้แนวทาง Active Learning ในปีการศึกษา 2560 จากฝ่ายวิชาการ
2. หน่วยงานรายงานจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ในปีการศึกษา 2560 ผ่านระบบฯ

## ตัวชี้วัดที่ 1.5 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแนวทาง Active Learning

1) หน่วยนับ : รายวิชา

2) นิยาม :

**Active Learning** หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องคิด วิเคราะห์ และค้นคว้า เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ ความเข้าใจเนื้อหา โดยผู้สอนมีหน้าที่หลักในการบริหารการเรียนรู้ การบรรยายเฉพาะองค์ความรู้ที่สำคัญ การออกแบบกลไกที่ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำหน้าที่แนะนำ (Guide) ให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) และผลักดันให้ผู้เรียนก้าวหน้าไปตามศักยภาพของตนเองให้ได้มากที่สุด

**รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแนวทาง Active Learning** หมายถึง วิชาที่มีอย่างน้อย 2 องค์ประกอบ จาก 4 องค์ประกอบ คือ

- (1) ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- (2) ผู้สอนกำหนดประเด็นหรือกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาอภิปรายและสรุปผลร่วมกัน
- (3) ผู้สอนจัดให้นักศึกษาเรียนรู้จากสภาพการจริง
- (4) นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านงานที่ผู้สอนมอบหมาย เช่น ค้นคว้าข้อมูล

การทำโครงการ ฯลฯ และให้นักศึกษานำเสนอผลงาน

**อาจารย์** หมายถึง ผู้มีภาระงานสอนเป็นภารกิจหลัก มีสถานภาพเป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานเงินรายได้หน่วยงาน ลูกจ้างชั่วคราวที่มีสัญญาจ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน ไม่นับรวมผู้ที่ลาศึกษาและลาประเภทอื่นๆ ที่มีระยะเวลาการลาเกิน 6 เดือน ในแต่ละรอบปีการศึกษา

3) การนับผลงาน :

นับจำนวนวิชามีองค์ประกอบตรงกับนิยาม “รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแนวทาง Active Learning” ที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษา 2560 โดยไม่นับซ้ำ

4) สูตรการคำนวณ : -

5) ค่าเป้าหมาย : พิจารณาจากค่า Baseline ของหน่วยงาน

6) ขอบเขต/วิธีการที่จัดเก็บข้อมูล :

กองแผนงานจัดเก็บข้อมูลรายชื่อวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแนวทาง Active Learning รายหลักสูตร จัดเก็บปีการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ ก่อนปิดภาคเรียนที่ 1 และ 2 จากฝ่ายวิชาการ



## ตัวชี้วัดที่ 1.6 ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านการทดสอบคุณลักษณะ GREATS และทักษะผู้ประกอบการ (Entrepreneur)

1) หน่วยนับ: ร้อยละ

2) นิยาม :

**บัณฑิต** หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่แจ้งจบการศึกษา ปีการศึกษา 2563

**คุณลักษณะ GREATS** หมายถึง คุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 6 คุณลักษณะ

แนวคิด	คุณลักษณะ
<b>G : Global Mindset</b> ทันโลก ทันสังคม เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลก ในมิติต่างๆ	นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น สนใจและติดตามปรากฏการณ์ที่สำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่กำลังเป็นกระแสทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับโลก เพื่อให้ทันโลก และสามารถใช้ประโยชน์จากความทันโลกในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
<b>R : Responsibility</b> มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม	นักศึกษาเข้าใจหลักการความยั่งยืนและตระหนักในคุณค่าของความยั่งยืน เข้าใจธรรมชาติของสรรพสิ่งที่เชื่อมโยงและเป็นพลวัต สามารถนำความเข้าใจทั้งสองเรื่องมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องการบริโภค การใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ พลังงาน ฯลฯ อย่างมีสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง คนรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม
<b>E : Eloquence</b> สื่อสารอย่างสร้างสรรค์และ ทรงพลัง มีทักษะสุนทรียะ สนทนา	นักศึกษามีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ สามารถจัดการเนื้อหาที่ตนเองคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อสื่อสารไปยังผู้รับในระดับต่างๆ คือ ระดับบุคคล องค์กร และสังคม ได้อย่างชัดเจน เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีบริบทที่ต่างกัน ในด้านสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่ต้องการอย่างเป็นรูปธรรม
<b>A : Aesthetic Appreciation</b> ซาบซึ้งในความงาม คุณค่า ของศิลปะ คนตรี และ สถาปัตยกรรม	นักศึกษามีความรู้ในการดูแลตนเองแบบองค์รวม (ร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ) ในด้านการบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การป้องกันโรค การจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์เมื่อเผชิญกับปัญหา รับรู้และซาบซึ้งในความงาม คุณค่าของศิลปะในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม
<b>T : Team Leader</b> ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งบทบาทผู้นำ และ บทบาททีม	นักศึกษาประพฤติปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างมีมารยาทพื้นฐานในการฟัง ปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัดในเรื่องการตรงเวลา เคารพกติกา เคารพสิทธิผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบ มีกิริยาและวาจาที่สุภาพแสดงออกถึงมิตรไมตรี เมื่อต้องทำงานร่วมกัน สามารถปรับพฤติกรรมของตนเองได้อย่างเหมาะสม ทั้งบทบาทผู้นำและบทบาททีมงาน เพื่อให้งานโดยรวมสำเร็จตามที่ต้องการ
<b>S : Spirit of Thammasat</b> จิตวิญญาณความเป็น ธรรมศาสตร์ เชื่อมันระบอบ ประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่ แตกต่าง และต่อสู้เพื่อความ เป็นธรรม	นักศึกษามีความรู้ ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง แนวคิดทางการเมือง สังคม เชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างผสมผสาน เสียสละ แรงกาย และอื่นๆ เพื่อช่วยเหลือบุคคลและสังคมโดยมิต้องได้รับคำร้องขอ ประพฤติปฏิบัติในวิถีประชาธิปไตย ไม่เพิกเฉยต่อความไม่ถูกต้อง ความไม่เป็นธรรมต่อสังคม โดยเข้าไปช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

**คุณลักษณะผู้ประกอบการ หมายถึง** ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องมี เพื่อใช้ในการสร้างงานหรือกิจการของตนเอง รวมถึง คุณลักษณะที่จะช่วยให้งานหรือกิจการนั้นประสบความสำเร็จ

### 3) การนับผลงาน :

นับจำนวนบัณฑิตจำนวนบัณฑิตที่ผ่านการทดสอบคุณลักษณะ GREATS และทักษะผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เทียบกับบัณฑิตที่เข้าทดสอบ

### 4) สูตรการคำนวณ :

จำนวนบัณฑิตที่ผ่านการทดสอบคุณลักษณะ GREATS และ ทักษะผู้ประกอบการ (Entrepreneur)	X 100
จำนวนบัณฑิตที่เข้าทดสอบคุณลักษณะ GREATS และทักษะผู้ประกอบการ (Entrepreneur)	

### 5) ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 60 ในปีการศึกษา 63

โดยเกณฑ์คะแนนผ่านการทดสอบคุณลักษณะ GREATS และทักษะผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เท่ากับร้อยละ 50

### 6) ขอบเขต/วิธีการที่จัดเก็บข้อมูล :

กองแผนงานจัดเก็บจำนวนบัณฑิตที่ผ่านการทดสอบคุณลักษณะ GREATS และทักษะผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และจำนวนบัณฑิตที่เข้าทดสอบจากฝ่ายวิชาการ

## ตัวชี้วัดที่ 1.7 ร้อยละของหลักสูตรนานาชาติต่อหลักสูตรทั้งหมด

1) หน่วยนับ : ร้อยละ

2) นิยาม :

หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

3) การนับผลงาน :

นับผลงานจากหลักสูตรนานาชาติ ในปีการศึกษา 2560 โดยเปรียบเทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

4) สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรนานาชาติ ในปีการศึกษา 2560}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด ในปีการศึกษา 2560}} \times 100$$

5) ค่าเป้าหมาย : พิจารณาจากค่า Baseline ของหน่วยงาน แบ่งเป็น 2 กรณี คือ

- กรณีที่ 1 ผลงานในปีก่อนหน้านี้น้อยกว่า 35% ให้กำหนดค่าเป้าหมาย = ผลงานเดิม + 10% ของผลงานเดิม
- กรณีที่ 2 ผลงานในปีก่อนหน้ามากกว่าหรือเท่ากับ 35% ให้กำหนดค่าเป้าหมาย = 35%

หมายเหตุ : หน่วยงานที่ยังไม่มีหลักสูตรนานาชาติ ขอให้มียุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 หลักสูตร ภายในปีการศึกษา 2564 (รายละเอียดการเสนอโครงการหลักสูตรใหม่ในภาคผนวก)

6) ขอบเขต/วิธีการที่จัดเก็บข้อมูล :

กองแผนงานจัดเก็บจำนวนและรายชื่อหลักสูตรนานาชาติที่เปิดสอน จำนวนรายชื่อหลักสูตรทั้งหมด ในปีการศึกษา 2560 จากฝ่ายวิชาการ