



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบริหารงานวิชาการ งานวิชาศึกษาทั่วไปและยุทธศาสตร์พัฒนาบัณฑิต โทร.1174 (ศิริรินทร์พย์)

ที่ อว 67.04.1/2142

วันที่ 29 ธันวาคม 2565

เรื่อง ขอส่งหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) ที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

เรียน คณบดี/ผู้อำนวยการ/คณะ/สำนัก/สถาบัน

ด้วย สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2565 มีมติอนุมัติหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566) กองบริหารงานวิชาการ จึงขอส่งรายละเอียดหลักสูตรดังกล่าว ทั้งนี้ คณะ/ส่วนงาน สามารถดาวน์โหลดไฟล์เอกสารทั้งแบบ PDF และ WORD ได้ที่ QR CODE ดังปรากฏด้านล่างนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิภพ อุดร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



ไฟล์เอกสารแบบ WORD



ไฟล์เอกสารแบบ PDF

# หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566)

ฝ่ายวิชาการ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป**  
**มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อภาษาอังกฤษ : General Education Program

**2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

กองบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

**3. จำนวนหน่วยกิต**

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

**4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเดิม ฉบับ พ.ศ. 2561 กำหนดให้ใช้กับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป มีคณะกรรมการที่ให้ความเห็นชอบตามลำดับ ดังนี้

|  | ประชุมครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี     |
|--|----------------|------------------|
| คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป | 1/2565         | 19 มกราคม 2565   |
| คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย            | 5/2565         | 21 มีนาคม 2565   |
| คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป | 2/2565         | 14 มิถุนายน 2565 |
| คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย            | 13/2565        | 18 กรกฎาคม 2565  |
| คณะกรรมการนโยบายวิชาการ                | 3/2565         | 14 กันยายน 2565  |
| สภามหาวิทยาลัย                         | 12/2565        | 27 ธันวาคม 2565  |

**5. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ศูนย์รังสิต ศูนย์ลำปาง และศูนย์พัทยา

**6. ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป**

เพื่อให้นักศึกษาที่ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง จุดประกาย มีแรงบันดาลใจใฝ่รู้ ผ่านกิจกรรม กรณีศึกษาให้

ฝึกคิด วิเคราะห์ คั่น อย่างมีวิจารณญาณ การเรียนความรู้จากสื่อแขนงต่างๆ เป็นหลัก หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปจึง ออกแบบมาเพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะเป็นผู้นำ ก้าวทัน โลกยุคปัจจุบัน ฝึกทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์ ภายใต้อะไร 3 เสาหลัก ได้แก่ ทัน โลก ทันสังคม (Global Mindset) ทักษะชีวิตทางสังคม สุนทรียะใน หัวใจ สุขภาพกายใจ (Soft Skills) และจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ มีประชาธิปไตย เสรีภาพ เป็นธรรม จิตอาสา (Spirit of Thammasat) อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาออกไปเป็น บัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมต่อไป รวมทั้งมุ่งตอบ โจทย์การเติมเต็มความเป็นมนุษย์ที่รอบด้าน เปิดโลกทัศน์ มุมมอง สร้างสมรรถนะ GREATS กับทักษะสำคัญอื่น ๆ เช่น Digital Literacy, Financial Literacy, & Entrepreneurial Skills อีกด้วย

## 7. โครงสร้างหลักสูตร

เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนสามารถเลือกเรียน ได้ทุกรายวิชาในแต่ละ หมวด โดยต้องเลือกเรียนให้ครบทั้ง 5 หมวด จำนวนรวมทั้งสิ้น 30 หน่วยกิต ยกเว้นหลักสูตรของคณะต้นสังกัด นักศึกษากำหนดเงื่อนไขเป็นอย่างอื่น ต้องให้เป็นไปตามเงื่อนไขหลักสูตรของคณะกำหนดเท่านั้น

### หมวดความเท่าทันโลกและสังคม

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย                              | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ                |
| TU101 Thailand, ASEAN, and the World                   |                                      |
| มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ             | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ                |
| TU109 Innovation and Entrepreneurial mindset           |                                      |
| มธ.311 บริการทางวิชาชีพแก่สังคม                        | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ                |
| TU311 Professional Services to Society                 |                                      |
| มธ.312 โครงการรณรงค์เพื่อสังคม                         | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ                |
| TU312 Social Project and Campaign                      |                                      |
| มธ.399 การฝึกงานในวิชาชีพ                              | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ                |
| TU399 Professional Internship                          |                                      |
| มธ.233 โอกาสทางธุรกิจในประเทศไทย                       | 3 (3-0-6) กองวิเทศสัมพันธ์           |
| TU233 Business Opportunities in Thailand               |                                      |
| สอด 101 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง | 3 (3-0- 6) สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียง |
| IEA 101 East Asia in the Transforming World            | ศึกษาฯ                               |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน   | 3 (3-0-6) นิติศาสตร์            |
| TU122 Law in Everyday Life   |                                 |
| มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ  | 3 (3-0-6) เศรษฐศาสตร์           |
| TU124 Society and Economy  |                                 |
| รศ.121 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัสเซียและยูเรเชีย                   | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์            |
| RU121 Introduction to Russia and Eurasia                             |                                 |
| อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน                                 | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์            |
| AS125 Introduction to ASEAN  |                                 |
| อช.126 ความเชื่อและศาสนาในบริบทสังคมและการเมืองอาเซียน               | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์            |
| AS 126 Beliefs and Religions in the Sociopolitical Contexts of ASEAN |                                 |
| อช.201 วัฒนธรรมและนวัตกรรมเกาหลี                                     | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์            |
| AS201 Korean Culture and Innovation                                  |                                 |
| อช.287 ประเด็นร่วมสมัยในอาเซียน                                      | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์            |
| AS 287 Contemporary Issues in ASEAN                                  |                                 |
| มธ.121 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม                                      | 3 (3-0-6) สังคมวิทยา            |
| TU121 Human, Societies and Cultures                                  |                                 |
| สม.240 เพศภาวะและเพศวิถีในโลกร่วมสมัย                                | 3 (3-0- 6) สังคมวิทยา           |
| SA240 Gender and Sexuality in Contemporary World                     |                                 |
| สม.242 รักและความสัมพันธ์ใกล้ชิดในสังคมร่วมสมัย                      | 3 (3-0- 6) สังคมวิทยา           |
| SA242 Love and intimacy in contemporary societies                    |                                 |
| วช.102 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม  | 3 (3-0-6) วิศวกรรมศาสตร์        |
| DE102 Human and Environment  |                                 |
| สผ.164 เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง                        | 3 (3 – 0 – 6) สถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| AP164 Economics of Built Environment                                 |                                 |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| สผ.165 เศรษฐกิจสร้างมูลค่า  | 3 (3 – 0 – 6) สถาบันฯ        |
| AP 165 Value Creation Economy   |                              |
| สผ.166 ความยั่งยืนและการออกแบบสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง                   | 3 (3 – 0 – 6) สถาบันฯ        |
| AP 166 Sustainability and Built Environmental Design                  |                              |
| GTS131 การหมุนเวียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน                            | 3(3-0-6) สถาบันเทคโนโลยี     |
| GTS131 Circularity for Sustainable Development                        | นานาชาติสิรินธร              |
| วสท.101 ทุนชุมชนกับการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม                         | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| CIS101 Community Capital for Economic and Social Upgrading            |                              |
| วสท.102 สังคมไทยในโลกสมัยใหม่   | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| CIS102 Contemporary Thai Society in the Modern World/8                |                              |
| วสท.103 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย: จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และไต้หวัน | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| CIS103 Contemporary East Asia: China, Japan, Korea, and Taiwan        |                              |
| วสท.105 ปลูกฝังความคิดและทักษะผู้ประกอบการ                            | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| CIS 105 Cultivating Entrepreneurial mindset and skills                |                              |
| วสท.106 ภาวะผู้นำและพลังโน้มน้าว                                      | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| CIS106 Leadership and Influence                                       |                              |
| วสท.110 กฎหมายกับสังคม  | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| CIS 110 Law and Society   |                              |
| วสท.111 แนวคิดว่าด้วยความยั่งยืน                                      | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| CIS 111 Concepts and Theories on suitability                          |                              |
| ปด. 101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาณาบริเวณศึกษาและระเบียบวิธี        | 3 (3-0-6) วิทยาลัยนานาชาติ   |
| PD 101 Introduction to Area Studies and Its Methodology               | ปรีดี พนมยงค์                |
| ปด.102 สังคมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21                                      | 3 (3-0-6) วิทยาลัยนานาชาติ   |
| PD 102 Social Sciences in the 21st Century                            | ปรีดี พนมยงค์                |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| ลศ.210 ประชากร กลุ่ม และเครือข่าย   | 3 (3-0- 6) วิทยาลัยโลกคดีศึกษา |
| GS210 People, Groups and Networks   |                                |
| ลศ.231 ความมั่นคงของมนุษย์ขั้นพื้นฐาน   | 3 (3-0- 6) วิทยาลัยโลกคดีศึกษา |
| GS231 Introduction to Human Security  |                                |
| พจพ.124 การพัฒนาสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในวิชาชีพด้านสุขภาพ                | 3(3-0-6) วิทยาลัยแพทยศาสตร์    |
| CMM124 Developing Entrepreneurial Competencies in the Healthcare professional | นานาชาติจุฬารักษ์              |
| บอ.200 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการเปลี่ยนผ่านสังคมชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 3 (3-0-9) วิทยาลัย             |
| GV200 Introduction to Thai Rural Society and Rural Societies in ASEAN         | พัฒนศาสตร์ป่วย อังการณ         |
| พท.240 งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม   | 3 (2-2-5) วิทยาลัยพัฒนศาสตร์   |
| PE240 Volunteerism and social development                                     | ป่วย อังการณ                   |

### **หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร**

|   |                      |
|---|----------------------|
| มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ                                       | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ |
| TU102 Life & Aesthetics   |                      |
| มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร                           | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ |
| TU106 Creativity and Communication                              |                      |
| ภต.171 ภาษาต่างประเทศ 1   | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ |
| FL171 Foreign Language  |                      |
| ภต.172 ภาษาต่างประเทศ 2   | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ |
| FL172 Foreign Language  |                      |
| ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ                      | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| LAS101 Critical Thinking, Reading, and Writing                  |                      |
| ศศ.102 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม        | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| LAS 102 Thailand in Historical, Social and Cultural Perspective |                      |

|   |                      |
|---|----------------------|
| ศศ.103 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่                              | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| LAS 103 Heritage of the Pre-modern World                |                      |
| ศศ.104 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่                           | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| LAS 104 Development of the Modern World                 |                      |
| ศศ.105 ปรัชญาและศาสนาเพื่อความเป็นพลเมือง               | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| LAS105 Philosophy and Religious Studies for Citizenship |                      |
| รศ.171 ภาษารัสเซียสำหรับอาณาบริเวณศึกษา 1               | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| RU171 Russian for Area studies 1                        |                      |
| รศ.172 ภาษารัสเซียสำหรับอาณาบริเวณศึกษา 2               | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| RU172 Russian for Area studies 2                        |                      |
| จน.171 ภาษาจีน 1  | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| CH171 Chinese 1   |                      |
| จน.172 ภาษาจีน 2  | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| CH172 Chinese 2   |                      |
| ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1                                    | 3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์ |
| FR171 French 1  |                      |
| ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2                                    | 3(2-3-4) ศิลปศาสตร์  |
| FR172 French 2  |                      |
| รช.171 ภาษารัสเซีย 1                                    | 3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์ |
| RS171 Russian 1   |                      |
| รช.172 ภาษารัสเซีย 2                                    | 3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์ |
| RS172 Russian 2   |                      |
| ย.171 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 1                            | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| GR171 Elementary German 1                               |                      |



|                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| ข.172 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 2 | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| GR172 Elementary German 2    |                      |
| ข.111 ภาษาเยอรมัน 1          | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| GR111 German 1               |                      |
| ข.112 ภาษาเยอรมัน 2          | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| GR112 German 2               |                      |
| สป.171 ภาษาสเปน 1            | 3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์ |
| SP171 Spanish I              |                      |
| สป.172 ภาษาสเปน 2            | 3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์ |
| SP172 Spanish II             |                      |
| อช.171 ภาษาเกาหลี 1          | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS171 Korean 1               |                      |
| อช.172 ภาษาเกาหลี 2          | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS172 Korean 2               |                      |
| อช.173 ภาษาเขมร 1            | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS173 Khmer 1                |                      |
| อช.174 ภาษาเขมร 2            | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS174 Khmer 2                |                      |
| อช.175 ภาษาพม่า 1            | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS175 Burmese 1              |                      |
| อช.176 ภาษาพม่า 2            | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS176 Burmese 2              |                      |
| อช.177 ภาษามลายู 1           | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS177 Malay 1                |                      |

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| อช.178 ภาษามลายู 2       | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS178 Malay 2            |                      |
| อช.179 ภาษาเวียดนาม 1    | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS179 Vietnamese 1       |                      |
| อช.180 ภาษาเวียดนาม 2    | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS180 Vietnamese 2       |                      |
| อช.181 ภาษาลาว 1         | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS181 Lao 1              |                      |
| อช.182 ภาษาลาว 2         | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS182 Lao 2              |                      |
| อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1 | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS183 Indonesian 1       |                      |
| อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2 | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS184 Indonesian 2       |                      |
| อช.185 ภาษาฟิลิปปิน 1    | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS185 Filipino 1         |                      |
| อช.186 ภาษาฟิลิปปิน 2    | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS186 Filipino 2         |                      |
| อช.187 ภาษาโปรตุเกส 1    | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS187 Portuguese 1       |                      |
| อช.188 ภาษาโปรตุเกส 2    | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS188 Portuguese 2       |                      |
| อช.275 ภาษามม่า 3        | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS275 Burmese 3          |                      |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| อช.276 ภาษาพม่า 4  | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์      |
| AS276 Burmese 4  |                           |
| อช.277 ภาษามลายู 3   | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์      |
| AS277 Malay 3  |                           |
| อช.278 ภาษามลายู 4   | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์      |
| AS278 Malay 4  |                           |
| อช.279 ภาษาเวียดนาม 3                                      | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์      |
| AS279 Vietnamese 3   |                           |
| อช.280 ภาษาเวียดนาม 4                                      | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์      |
| AS280 Vietnamese 4   |                           |
| อช.283 ภาษาอินโดนีเซีย 3                                   | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์      |
| AS283 Indonesian 3   |                           |
| อช.284 ภาษาอินโดนีเซีย 4                                   | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์      |
| AS284 Indonesian 4   |                           |
| อพท. 102 ประวัติศาสตร์สิ่งทอและเครื่องแต่งกาย              | 3 (1-3-5) ศิลปกรรมศาสตร์  |
| TFD 102 History of Textile and Fashion                     |                           |
| มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม                | 3 (3-0-6) ศิลปกรรมศาสตร์  |
| TU115 Man and his Literary Creativity                      |                           |
| มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง      | 3 (3-0-6) ศิลปกรรมศาสตร์  |
| TU116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts |                           |
| นศ.120 ทักษะพื้นฐานนาฏศิลป์ไทย                             | 3 (2-2-5) ศิลปกรรมศาสตร์  |
| DA120 Basic skills of Thai dance                           |                           |
| ด.200 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดนตรี                       | 3 (3-0- 6) ศิลปกรรมศาสตร์ |
| MU200 Introduction to Music                                |                           |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| ล.201 ความรู้พื้นฐานทางการละครและการแสดง                 | 3 (3-0- 6) ศิลปกรรมศาสตร์       |
| THE 201 Introduction to Theatre and Performance          |                                 |
| นศ.201 พลวัตนาฏศิลป์ไทย                                  | 3 (3-0- 6) ศิลปกรรมศาสตร์       |
| DA201 Dynamic of Thai Dance                              |                                 |
| ล.295 การนำเสนอด้วยเครื่องมือทางการละคร                  | 3 (3-0- 6) ศิลปกรรมศาสตร์       |
| THE295 Presentation by Theatrical Tools                  |                                 |
| สผ.163 ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ                    | 3 (3 – 0 – 6) สถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| AP163 History of Art and Design                          |                                 |
| สผ.167 การออกแบบและนวัตกรรม                              | 3 (3 – 0 – 6) สถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| AP167 Design and Innovation                              |                                 |
| สผ.168 การเป็นผู้ประกอบการเชิงออกแบบ                     | 3 (3 – 0 – 6) สถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| AP168 Design Entrepreneurship                            |                                 |
| สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ                      | 3 (3 – 0 - 6) สถาบันภาษา        |
| EL 105 English Communication Skills                      |                                 |
| GTS231 กฎหมายและเทคโนโลยี                                | 3(3-0-6) สถาบันเทคโนโลยี        |
| GTS 231 Law and Technology                               | นานาชาติสิรินธร                 |
| วสท.109 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม                        | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ     |
| CIS109 Intensive English Grammar                         |                                 |
| วสท.112 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์                      | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ     |
| CIS 112 English for Social Sciences                      |                                 |
| วสท.113 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ                    | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ     |
| CIS 113 English for Careers                              |                                 |
| วสท.114 ภาษาจีนระดับต้นสำหรับการศึกษาเชิงสหวิทยาการ      | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ     |
| CIS 114 Elementary Chinese for Interdisciplinary Studies |                                 |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| วสท.115 ภาษาจีนระดับกลางสำหรับการศึกษาเชิงสหวิทยาการ                               | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| CIS 115 Intermediate Chinese for Interdisciplinary Studies                         |                             |
| อถฟ.201 แนวคิดและแบบลักษณ์ศิลปกรรมตะวันตก  | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| ICF 201 Concept and Styles in Western Arts   |                             |
| อถฟ.202แนวคิดและแบบลักษณ์ศิลปกรรมตะวันออกและเอเชีย                                 | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| ICF 202 Concept and Styles in Eastern and Asian Arts                               |                             |
| อถฟ.301สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ   | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| ICF 301 Aesthetics and Philosophy of Art   |                             |
| ปด.103 มนุษยศาสตร์ในยุคแห่งการผันผวน   | 3 (3-0-6) วิทยาลัยนานาชาติ  |
| PD 103 Humanities in the Age of Disruption   | ปรีดี พนมยงค์               |
| ปด.104 เส้นทางสู่ความเป็นสมัยใหม่และโลกาภิวัตน์                                    | 3 (3-0-6) วิทยาลัยนานาชาติ  |
| PD 104 The Path to Modernity and Globalization                                     | ปรีดี พนมยงค์               |
| พจพ.123 การเข้าใจตนเองและพัฒนาตนเองสำหรับบุคลากรทางการแพทย์                        | 3(3-0-6) วิทยาลัยแพทยศาสตร์ |
| CMM123 Understanding yourself and personal development for healthcare professional | นานาชาติจุฬารักษ์           |

### **หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี**

|  |                         |
|--|-------------------------|
| มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน                       | 3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ   |
| TU103 Life and Sustainability                    |                         |
| มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา                | 3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ   |
| TU107 Digital Skill and Problem Solving          |                         |
| ทช.116 ความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อชีวิตที่ยั่งยืน | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ  |
| BT116 Biodiversity for sustainable life          |                         |
| วท.121 เคมี 1                                    | 3 (3-0- 6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| SC 121 Chemistry 1                               |                         |

|   |                        |
|---|------------------------|
| วท.123 เคมีพื้นฐาน                                | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| SC123 Fundamental Chemistry                       |                        |
| มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ                 | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| TU131 Man and Physical Science                    |                        |
| วท.142 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์                | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| SC142 Mathematics for Science                     |                        |
| มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ                 | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| TU142 Man and Biological Science                  |                        |
| มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม                       | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| TU143 Man and Environment                         |                        |
| มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย           | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| TU151 General College Mathematics                 |                        |
| มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์                   | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| TU152 Fundamental Mathematics                     |                        |
| มธ.153 คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับสังคมศาสตร์      | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| TU153 Introduction to Computer for Social Science |                        |
| มธ.154 คณิตศาสตร์เบื้องต้น                        | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| TU154 Introduction to Mathematics                 |                        |
| มธ.155 สถิติพื้นฐาน                               | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| TU155 Elementary Statistics                       |                        |
| มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น     | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| TU156 Introduction to Scientific Programming      |                        |
| นอ.204 หลักโภชนาการสำหรับนักออกแบบอาหาร           | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| FIN204 Principle of Nutrition for Food designer   |                        |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| ฟ.207 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน  | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ   |
| PC 207 Physics in Everyday Life   |                          |
| กอ.216 เทคโนโลยีการอาหารในชีวิตประจำวัน   | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ   |
| FD 216 Food Technology in Everyday Life   |                          |
| กอ.217 อุตสาหกรรมอาหารเบื้องต้น   | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ   |
| FD 217 Introduction to food industry  |                          |
| คม.276 รู้จักพลาสติก  | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ   |
| CM276 Plastic Unwrapped   |                          |
| ทย.277 การวิเคราะห์ด้วยภาพภูมิสารสนเทศเพื่องานวิทยาการประกันภัยและการประเมินพื้นที่เสี่ยง |                          |
| RT277 Geospatial Visual Analytics for Actuarial Science and Risk Area Assessment          | 3 (3-0- 6) วิทยาศาสตร์ฯ  |
| ฟ.280 ดาราศาสตร์เบื้องต้น   | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ   |
| PC 280 Introduction to Astronomy  |                          |
| คม.296 การบริหารจัดการของเสียอันตราย  | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ   |
| CM296 Hazardous Waste Management  |                          |
| ทย.296 การออกแบบภูมิทัศน์และการจัดสวนอัจฉริยะเบื้องต้น                                    | 3 (3-0- 6) วิทยาศาสตร์ฯ  |
| RT296 Fundamental of Landscape Design and Smart Gardening                                 |                          |
| วล.329 สิ่งแวดล้อมและพลังงาน  | 3 (3-0- 6) วิทยาศาสตร์ฯ  |
| ES329 Environment and Energy  |                          |
| ทย.366 การพัฒนาที่ยั่งยืน   | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ   |
| RT 366 Sustainable Development  |                          |
| วช.101 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ   | 3 (3-0-6) วิศวกรรมศาสตร์ |
| SF101 Fundamentals of computer and information technology                                 |                          |
| วพ.101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น  | 3 (3-0-6) วิศวกรรมศาสตร์ |
| CN101 Introduction to Computer Programming  |                          |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| วคม.106 ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน                 | 3 (3-0-6) วิศวกรรมศาสตร์        |
| CHE106 Sustainability of Natural Resources and Energy            |                                 |
| วคม.107 เทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อชีวิตยุคใหม่                       | 3 (3-0-6) วิศวกรรมศาสตร์        |
| CHE107 Smart Technology for Modern Life                          |                                 |
| สผ.162 ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง                | 3 (3 – 0 – 6) สถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| AP162 Applied Physics for Built Environment                      |                                 |
| สผ.169 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการออกแบบและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง | 3 (3 – 0 – 6) สถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| AP169 Data Analytic in Design and Built Environment              |                                 |
| GTS123 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม    | 3(2-3-4) สถาบันเทคโนโลยี        |
| GTS123 Introduction to Computers and Programming                 | นานาชาติสิรินธร                 |
| ดท.100 นวัตกรรมดิจิทัล   | 3 (3-0-6) วิทยาลัยนวัตกรรม      |
| DX100 Digital Innovation   |                                 |
| วสท.104 การเขียนโปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล                      | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ    |
| CIS 104 Programming for data analytics                           |                                 |
| วสท 107 นวัตกรรมข้อมูลและผู้ประกอบการ                            | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ    |
| CIS 107 INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP                          |                                 |
| พจพ.125 ชีวสถิติและระบาดวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์           | 3(3-0-6) วิทยาลัยแพทยศาสตร์     |
| CMM125 Biostatistics and Epidemiology for Medical Science        | นานาชาติจุฬาภรณ์                |

### **หมวดสุขภาวะและทักษะแห่งอนาคต**

|  |                      |
|--|----------------------|
| มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง            | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ |
| TU108 Self Development and Management    |                      |
| มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล      | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ |
| TU201 Financial Literacy for Individuals |                      |



|  |                        |
|--|------------------------|
| มธ.202 ครบเครื่องเรื่องลงทุน   | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU202 Complete Investment  |                        |
| มธ.209 สร้างแผนธุรกิจพิชิตแหล่งเงินทุน   | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU209 How to Write a Successful Business Plan  |                        |
| มธ.234 การลงทุนสำหรับมือใหม่   | 1 (1-0- 6) ฝ่ายวิชาการ |
| TU234 Investing for Beginners  |                        |
| มธ.235 หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน  | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU 235 Web Development   |                        |
| มธ.236 การผลิตสื่อ 3 มิติ ภาพเคลื่อนไหวและโลกเสมือน                                      | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU 236 Basic 3D Production & Animation and World of Virtual Reality<br>VR AR and MR      |                        |
| มธ.237 ความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลรายใหม่  | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU 237 Digital Entrepreneurship & Startup Crash Course                                   |                        |
| มธ.238 พื้นฐานการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งและ<br>การจัดการวิเคราะห์ข้อมูล | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU 238 Basic AI & IoT  |                        |
| มธ.239 การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น   | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU 239 Python Programming  |                        |
| มธ.241 การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม  | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU241 Reducing Social Inequality   |                        |
| มธ.242 นวัตกรรมในการแก้ปัญหาด้วยการคิดเชิงออกแบบ   | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU242 Design Thinking and Innovative Problem Solving                                     |                        |
| มธ.301 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์  | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU301 Investment in the Stock Market   |                        |

|   |                            |
|---|----------------------------|
| มธ.309 การลงทุนแบบมีอาชีพ                               | 3 (3-0- 6) ฝ้ายวิชาการ     |
| TU309 Securities Investment in Practice                 |                            |
| ทช.186 กินดี อยู่ดี                                     | 3 (3-0-6)คณะวิทยาศาสตร์ฯ   |
| BT186 Good eating, Great living                         |                            |
| วธ.101 การวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงในการดำรงชีพ      | 3 (3-0-6)คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| DE101 Financial planning for economic stability in life |                            |
| พศ.001 กลไกร่างกายมนุษย์                                | 3 (3-0- 6) แพทยศาสตร์      |
| MD001 Human Body Mechanism                              |                            |
| วพ.211 กรีฑา  | 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์      |
| SN211 Track and Field                                   |                            |
| วพ.212 ว่ายน้ำ  | 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์      |
| SN212 Swimming  |                            |
| วพ.213 ฟุตบอล   | 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์      |
| SN213 Football  |                            |
| วพ.214 บาสเกตบอล  | 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์      |
| SN214 Basketball  |                            |
| วพ.215 รักบี้ฟุตบอล                                     | 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์      |
| SN215 Rugby   |                            |
| วพ.216 วอลเลย์บอล                                       | 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์      |
| SN216 Volleyball  |                            |
| วพ.217 เบสบอล   | 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์      |
| SN217 Baseball  |                            |
| วพ.218 ฟุตซอล   | 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์      |
| SN218 Futsal  |                            |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| วพ.219 ซอฟท์บอล   | 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์    |
| SN219 Softball  |                          |
| วพ.220 เทนนิส   | 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์    |
| SN 220 Tennis   |                          |
| วพ.221 แบดมินตัน  | 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์    |
| SN221 Badminton   |                          |
| วพ.222 เทเบิลเทนนิส   | 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์    |
| SN222 Table Tennis  |                          |
| สศ.207 การออกแบบสุขภาพแบบจำเพาะบุคคลขั้นพื้นฐาน                 | 3 (3-0- 6) สหเวชศาสตร์   |
| AH207 Basic Personalized Health Design                          |                          |
| สศ.208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี                 | 3 (3-0- 6) สหเวชศาสตร์   |
| AH208 Exercise for Good Health and Well-being                   |                          |
| ภศ.239 การดูแลตนเองและการใช้ยาเพื่อสุขภาพและสุขภาวะ             | 3(3-0-6) เกษศาสตร์       |
| PM239 Self-care and medication for health and well-being        |                          |
| สข.115 การสื่อสารทางภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ                        | 3 (3 – 0 - 6) สถาบันภาษา |
| EL 115 English Communication for Careers                        |                          |
| สข. 125 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อสังคม                                 | 3 (3 – 0 - 6) สถาบันภาษา |
| EL 125 English through Social Media                             |                          |
| สข. 295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา 1                    | 3 (3 – 0 - 6) สถาบันภาษา |
| EL 295 Academic English and Study Skills 1                      |                          |
| สข.296 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์ 1             | 3 (3 – 0 - 6) สถาบันภาษา |
| EL 296 Academic English for Science Disciplines 1               |                          |
| GTS101 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นก้าวหน้า โดยการฝึกปฏิบัติจริง | 3(3-0-6) สถาบันเทคโนโลยี |
| GTS101 Extended English in Practice                             | นานาชาติสิรินธร          |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| วสท.108 การเก็บข้อมูลและการเขียนรายงานวิชาการทางสังคมศาสตร์           | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ   |
| CIS108 Data collection and research report writing on social sciences |                               |
| มธ.240 เศรษฐกิจภูมิรัฐศาสตร์โลก                                       | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ   |
| TU240 World Geopolitical Economy                                      |                               |
| มธ.243 ทักษะดิจิทัลเพื่ออนาคต   | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ   |
| TU243 Digital Skills for the Future                                   |                               |
| ลศ.230 โลกคดีศึกษาสำหรับผู้ประกอบการสังคม                             | 3 (3-0-6) วิทยาลัยโลกคดีศึกษา |
| GS230 Global Studies for Social Entrepreneurs                         |                               |
| พจพ.121 มนุษย์, สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี                            | 3(3-0-6)วิทยาลัยแพทยศาสตร์    |
| CMM121 Human, health and well-being                                   | นานาชาติจุฬารัตน์             |
| พจพ.122 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร ในนวัตกรรมและการประดิษฐ์       | 3(3-0-6) วิทยาลัยแพทยศาสตร์   |
| เพื่อภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ                                    | นานาชาติจุฬารัตน์             |
| CMM122 Creativity and communication in innovation and invention       |                               |
| for the healthcare sector   |                               |

### **หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ**

|  |                      |
|--|----------------------|
| มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา                        | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ |
| TU100 Civic Engagement                                   |                      |
| มธ.200 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาโดยออกแบบการเรียนรู้เอง | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ |
| TU200 Self Design Civic Engagement                       |                      |
| มธ. 221 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับชาติ                | 3 (0-9-9) ฝายวิชาการ |
| TU 221 Learning through National Competition             |                      |
| มธ. 222 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ            | 3 (0-9-9) ฝายวิชาการ |
| TU 222 Learning through International Competition        |                      |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| มธ. 231 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 1                                | 6 (0-18-18) ฝ่ายวิชาการ     |
| TU 231 Experiential Learning 1   |                             |
| มธ.232 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 2                                 | 6 (0-18-18) ฝ่ายวิชาการ     |
| TU232 Experiential Learning 2  |                             |
| มธ.300 การทำโครงการบริการสังคมแบบผสมผสานความรู้                        | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ       |
| TU300 Multidisciplinary Service Learning Project                       |                             |
| (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไปลงทะเบียนเรียน)                       |                             |
| มธ. 331 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 1         | 9 (0-27-27) ฝ่ายวิชาการ     |
| TU 331 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 1 |                             |
| มธ. 332 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 2         | 9 (0-27-27) ฝ่ายวิชาการ     |
| TU 332 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 2 |                             |
| มธ. 333 การปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถานประกอบการจริง                       | 15 (0-45-45) ฝ่ายวิชาการ    |
| TU 333 Full-time Practices for Credits                                 |                             |
| มธ. 431 การเรียนรู้จากการสร้างสตาร์ทอัพของตนเอง                        | 15 (0-45-45) ฝ่ายวิชาการ    |
| TU 431 Learning through Own Startup                                    |                             |
| นอ.201 นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์อาหาร   | 3 (3-0- 6) วิทยาศาสตร์ฯ     |
| FIN201 Food Packaging Innovation                                       |                             |
| พจพ.120 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์สุขภาพ                | 3(3-0-6) วิทยาลัยแพทยศาสตร์ |
| CMM120 Civic Engagement in Health Science                              | นานาชาติสุขภาพ              |

## 1. ข้อกำหนดทั่วไปของหลักสูตร

### 1.1 การบังคับใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ.2566

การปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ.2566 จะกำหนดให้มีผลบังคับใช้กับทุกหลักสูตร โดยให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

### 1.2 ข้อกำหนดของการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป

1) รายวิชาที่คณะเสนอเพื่อบรรจุในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรกลาง มหาวิทยาลัยเป็นวิชาที่มุ่งเปิดมุมมอง พัฒนาความคิด และจิตใจ สร้างความรู้ และทักษะความเป็นพลเมืองที่ดีของโลก ตลอดจนการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยต้องไม่มุ่งเน้นที่ทักษะวิชาชีพ ต้องไม่มีวิชาบังคับก่อน และต้องเปิดกว้างให้กับนักศึกษาทุกคณะ

2) นักศึกษาทุกคนสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนจากรายวิชาที่คณะต่างๆ เสนอบรรจุในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปนี้ได้โดยรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาในแต่ละหมวดวิชาให้เป็นไปตามที่ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน กำหนดไว้ในหลักสูตร

3) รายวิชาที่คณะจะเสนอเพื่อบรรจุในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปนี้ คณะที่เป็นเจ้าของวิชาจะต้องดำเนินการบริหารจัดการเรียนการสอนตลอดกระบวนการ โดยสามารถจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนแบบออนไลน์ การเรียนแบบสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การเข้าค่าย การเรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน เป็นต้น

4) นักศึกษาในหลักสูตรภาษาไทยสามารถขอลงทะเบียนเรียนข้าม โครงการ/หลักสูตรร่วมกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรนานาชาติได้ แต่ นักศึกษาในหลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรนานาชาติจะขอลงทะเบียนเรียนข้าม โครงการ/หลักสูตรร่วมกับหลักสูตรภาษาไทยมิได้

ทั้งนี้หากมีการขอลงทะเบียนเรียนข้าม โครงการ/หลักสูตรนักศึกษาต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามอัตราค่าหน่วยกิตของคณะต้นสังกัดรายวิชานั้นๆ กำหนดไว้

ยกเว้นกรณี นักศึกษาหลักสูตรปกติขอลงทะเบียนเรียนข้าม โครงการ/หลักสูตรร่วมกับหลักสูตรปกติด้วยกันไม่ต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพิ่มเติม

1.3 นักศึกษาไม่สามารถนำรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่เป็นรหัสระดับ 100 ไปนับเป็นวิชาเลือกเสรีหรือวิชาเลือกหรือวิชาโท

### 1.4 การนับโครงสร้างวิชาโท

ในกรณีหลักสูตรของคณะ/สาขาวิชาไม่ได้กำหนดให้นักศึกษาศึกษาวิชาโท ซึ่งอาจเป็นเพราะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ไม่ครบข้อกำหนดของวิชาโท แต่หากนักศึกษาศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตาม โครงสร้างหลักสูตรวิชาโท นักศึกษาที่จะได้รับการบันทึกวิชาโทนั้นๆ ลงในใบรับรองคะแนน (Transcript) ด้วย

## 2. การเทียบโอน การโอน และการขอยกเว้นรายวิชา

กรณีนักศึกษาประสงค์ขอเทียบโอน หรือ โอน และขอยกเว้นรายวิชา ในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปให้ดำเนินการตามข้อกำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และต้องปฏิบัติตามประกาศของคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/มหาวิทยาลัย

กรณีที่นักศึกษา ศึกษารายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปครบตามโครงสร้างของหลักสูตรวิชาโท นักศึกษาจะได้รับการบันทึกวิชาโทด้วย จำนวน 2 หลักสูตร คือ วิชาโทสาขาทักษะผู้ประกอบการดิจิทัล (Essential Skills for Digital Entrepreneurs) และ วิชาโทสาขาการเงินและการลงทุน (Finance and Investment)

### 3.วิชาโทสาขาทักษะผู้ประกอบการดิจิทัล (Essential Skills for Digital Entrepreneurs)

#### 3.1 โครงสร้างหลักสูตร

รายวิชาบังคับ : จำนวน 5 ชุดวิชา 15 หน่วยกิต รายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

มธ.235 หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์แอปพลิเคชัน 3 (3-0-6)

TU. 235 Web Development

มธ.236 การผลิตสื่อ 3 มิติ ภาพเคลื่อนไหวและโลกเสมือน 3 (3-0-6)

TU 236 Basic 3D Production & Animation and World of Virtual Reality

VR AR and MR

มธ.237 ความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลรายใหม่ 3 (3-0-6)

TU 237 Digital Entrepreneurship & Startup Crash Course

มธ.238 พื้นฐานการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง 3 (3-0-6)

และการจัดการวิเคราะห์ข้อมูล

TU 238 Basic AI & IoT

มธ.239 การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น 3 (3-0-6)

TU 239 Python Programming

3.2 แนวทางในการลงทะเบียนเรียนและขออนุมัติบันทึกเป็นวิชา โทสาขาทักษะผู้ประกอบการดิจิทัล (Essential Skills for Digital Entrepreneurs) ในใบแสดงผลการศึกษา

3.2.1 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนผ่านแพลตฟอร์ม (platform) ภายใต้อีเมล <https://hack1.hack.athailand.com> โดยนักศึกษาสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลาและไม่มีข้อจำกัดเรื่องตารางเวลาเรียน

3.2.2 เมื่อนักศึกษาศึกษาและสอบผ่านครบชุดวิชาต่างๆ ในวิชาโทสาขาทักษะผู้ประกอบการ ดิจิตอล (Essential Skills for Digital Entrepreneurs) สามารถนำวิชาที่ศึกษามาเทียบ โอนความรู้และหน่วยกิตกับ รายวิชาในหลักสูตรได้

3.2.3 การขอเทียบโอนความรู้และหน่วยกิตให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงและระบุ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ประสงค์จะเทียบโอนความรู้และหน่วยกิตพร้อมแนบหลักฐานที่สะท้อนผลลัพธ์ จากการเรียนรู้ประกอบการพิจารณาด้วย ได้แก่ ใบประกาศนียบัตรของสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) ต่อคณะ/ส่วนงานต้นสังกัดของนักศึกษาและให้คณะ/ส่วนงานส่งเรื่องไปยังกองบริหารงานวิชาการเพื่อเสนอต่อรอง อธิการบดีซึ่งรับผิดชอบด้านวิชาการเพื่อพิจารณา

3.2.4 ในการบันทึกผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนความรู้และหน่วยกิต ให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษามบันทึกอักษร ACC ในรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนความรู้ นั้น ซึ่งนักศึกษายัง จะได้รับการนับหน่วยกิตและไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

#### 4.วิชาโทสาขาการเงินและการลงทุน (Finance and Investment)

##### 4.1 โครงสร้างหลักสูตร

รายวิชาบังคับ : จำนวน 5 วิชา 15 หน่วยกิต รายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

|   |           |
|---|-----------|
| มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล           | 3 (3-0-6) |
| TU201 Financial Literacy for Individuals      |           |
| มธ.202 ครบเครื่องเรื่องลงทุน                  | 3 (3-0-6) |
| TU202 Complete Investment                     |           |
| มธ.209 สร้างแผนธุรกิจพิชิตแหล่งเงินทุน        | 3 (3-0-6) |
| TU209 How to Write a Successful Business Plan |           |
| มธ.301 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ฯ              | 3 (3-0-6) |
| TU301 Investment in the Stock Market          |           |
| มธ.309 การลงทุนแบบมีอาชีพ                     | 3 (3-0-6) |
| TU309 Securities Investment in Practice       |           |

4.2 แนวทางในการลงทะเบียนเรียนและขออนุมัติบันทึกเป็นวิชาโทสาขาการเงินและการลงทุน (Finance and Investment) ในใบแสดงผลการศึกษา



4.2.1 รายวิชาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ร่วมมือกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย  
รายละเอียดดังนี้

(1) วิชา มธ.201 มธ.202 และ มธ.301 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนผ่านแพลตฟอร์ม (platform) ของ บริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด ภายใต้ชื่อ Thammasat e-Learning and online courses โดย นักศึกษาสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลาและไม่มีข้อจำกัดเรื่องตารางเวลาเรียน

(2) เมื่อนักศึกษาศึกษาและสอบผ่านครบชุดวิชาต่างๆ ในวิชาโทสาขาการเงินและการลงทุน (Finance and Investment) สามารถนำวิชาที่ศึกษามาเทียบโอนความรู้และหน่วยกิตกับรายวิชาในหลักสูตรได้

(3) การขอเทียบโอนความรู้และหน่วยกิตให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงและระบุ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ประสงค์จะเทียบโอนความรู้และหน่วยกิตพร้อมแนบหลักฐานที่สะท้อนผลลัพธ์ จากการเรียนรู้ประกอบการพิจารณาด้วย ได้แก่ วุฒิบัตร e-Certification ต่อคณะ/ส่วนงานต้นสังกัดของนักศึกษา และให้คณะ/ส่วนงานส่งเรื่องไปยังกองบริหารงานวิชาการเพื่อเสนอต่อรองอธิการบดีซึ่งรับผิดชอบด้านวิชาการเพื่อ พิจารณา

(4) ในการบันทึกผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนความรู้และหน่วยกิต ให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษามหาวิทยาลัย ACC ในรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนความรู้ นั้น ซึ่งนักศึกษาจะ ได้รับการนับหน่วยกิตและไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

4.2.2 รายวิชาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เปิดสอนเองรายละเอียดดังนี้

(1) วิชา มธ.209 และ มธ.309 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนผ่านระบบการลงทะเบียนเรียน ตามกระบวนการปกติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(2) ในการบันทึกผลการศึกษา นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็นระดับคะแนนซึ่งเป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## คำอธิบายรายวิชา

### หมวดความเท่าทันโลกและสังคม

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ

3 (3-0-6)

TU109 Innovation and Entrepreneurial mindset

การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสใหม่ การคิดและการวางแผนแบบผู้ประกอบการ การตัดสินใจและการพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารเชิงธุรกิจและการสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างคุณค่าร่วมเพื่อสังคม

Risk assessment and creating new opportunities. Thinking and planning as an entrepreneur. Decision making and entrepreneurial venture development. Business communication for delivering concept or initiative in an efficient, effective and compelling manner. Social shared value creation.

มธ.311 บริการทางวิชาชีพแก่สังคม

3 (3-0-6)

TU311 Professional Services to Society

การนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะด้านที่ศึกษามาไปให้บริการแก่สังคม โดยการออกแบบและจัดทำโครงการร่วมกับชุมชน บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การนิเทศก์อย่างใกล้ชิดของอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันจากผู้ที่ศึกษาในวิชาชีพด้านเดียวกัน

Application of specialist professional know-how gained through study to the service of society. This is done via designing and carrying out projects involving communities and related people and organisations, under the close supervision of an academic advisor. The focus is on collaboration among learners of the same profession.

มธ.312 โครงการรณรงค์เพื่อสังคม

3 (3-0-6)

TU312 Social Project and Campaign

การบูรณาการความเชี่ยวชาญจากหลายวิชาชีพมาร่วมกัน เพื่อจัดทำโครงการรณรงค์ในการแก้ไขปัญหาของสังคม และประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีเป้าหมายในการกระตุ้นความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานของรัฐ ในการดำเนินการสร้างแนวปฏิบัติที่พึงประสงค์ในสังคม หรือการปรับเปลี่ยนและลดเลิกแนวปฏิบัติที่ไม่พึงประสงค์ในสังคม มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันจากผู้ที่ศึกษาในหลากหลายวิชาชีพ

Integration of expertise and collaboration across a diverse spectrum of professions in order to organise a campaign for social and national issues, working as a team. The goal is to kick start cooperation between educational institutions, communities and state bodies in building desirable social practices, or alteration or abandonment of undesirable ones, with a focus on collaboration among learners from a wide range of professions.

มธ.399 การฝึกงานในวิชาชีพ

3 (3-0-6)

TU399 Professional Internship

การลงมือปฏิบัติงานในวิชาชีพกับองค์กรที่อยู่ในรายชื่อที่แต่ละคณะ/สาขาวิชานุมัติ ภายใต้การดูแลของคณะที่ปรึกษา โดยมีการตกลงขอบเขตหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนระยะเวลา และหลักเกณฑ์ในการประเมินผลที่ชัดเจน โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้จากการนำความรู้ และทักษะที่ได้ศึกษามาเพื่อใช้สำหรับการทำงานในวิชาชีพจริง ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาเข้าสู่โลกการทำงาน

Students will learn about and practise professional work in an organization approved by the faculty under the supervision of the advisory committee. There will be clear stipulation of the internship duties and responsibilities, duration and appraisal criteria. The focus will be on learning via application of knowledge and skills gained during the programme to a real professional situation in preparation for entry into the world of work after graduation.

มธ.233 โอกาสทางธุรกิจในประเทศไทย 3 (3-0-6)

TU233 Business Opportunities in Thailand

สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ แนวทางการบริหารธุรกิจ และเทรนด์ธุรกิจเกิดใหม่ของประเทศไทย

Business landscape, consumer behavior, culture and history, business laws, business management, and emerging business trends in Thailand.

สอต 101 เอเชียตะวันออกในโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง 3 (3-0-6)

IEA 101 East Asia in the Transforming World

ประเด็นและการศึกษาซึ่งสะท้อนภูมิทัศน์ที่กำลังผันแปรและการปัจจุบันของภูมิภาคเอเชียตะวันออก ในหลายระดับครอบคลุมหลายบริบท ความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง-สังคม การพัฒนาทางเศรษฐกิจ กระแสวัฒนธรรมข้ามชาติ ความร่วมมือระดับต่าง ๆ และอาณาบริเวณเชิงประเด็นอันเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Issues and studies reflecting transformative landscapes and current affairs in East Asia at multiple levels and across a wide range of contexts, such as socio-political changes, economic development, transnational cultural flows, multilayered cooperation, and issue-areas related to the Sustainable Development Goals.

มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

TU122 Law in Everyday Life

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนที่พลเมืองในระบบประชาธิปไตยควรต้องรู้ทั้งในด้านของสิทธิ และในด้านของ

หน้าที่ การระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการใช้สิทธิ หลักการใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

To study general aspects of law as correct patterns of human conduct in society. To equip learners with basic principles of public law (rules of law), and its values which are associated with citizens' moral core. To provide basic knowledge in public law and private law, involving the issues of rights and duties, dispute settlement, Thai Justice procedures, the usage and interpretation of law principles, with an emphasis on case studies in our daily lives.

มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ

3 (3-0-6)

TU124 Society and Economy

แนวทางการศึกษาและการวิเคราะห์สังคม และเศรษฐกิจในฐานะที่วิชานี้เป็นการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ แล้วนำสู่การวิเคราะห์วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในภาพกว้างของโลกและของประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมเศรษฐกิจ

To provide guidelines for the study and analysis of society and economy. To analyze social and economic evolution in Thailand and worldwide. To emphasize the influence of culture and institutions on the social and economic system.

รศ.121 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัสเซียและยูเรเชีย

3 (3-0-6)

RU121 Introduction to Russia and Eurasia

ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์รัสเซียและยูเรเชีย ตลอดจนภาพรวมด้านสังคม การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ศิลปะ วัฒนธรรม และความคิดความเชื่อ

Russian and Eurasia history and geography, including an overview of social, political, economic, art, cultural and ideological aspects.

อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน

3 (3-0-6)

AS125 Introduction to ASEAN

ประวัติของการก่อตั้ง และเป้าหมายของอาเซียน ตลอดจนภาพรวมด้านสังคม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความคิดและความเชื่อเบื้องต้นของประเทศต่างๆที่เป็นสมาชิกอาเซียน

An Introduction the history and the aims of the establishment of ASEAN community. It includes the overview of ASEAN countries in social, political, economic, cultural and ideological aspects.

อช.126 ความเชื่อและศาสนาในบริบทสังคมและการเมืองอาเซียน 3 (3-0-6)

AS126 Beliefs and Religions in the Sociopolitical Contexts of ASEAN

บทบาทของความเชื่อและศาสนาที่มีผลต่อสังคมและการเมืองอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อและศาสนากับการเคลื่อนไหวทางการเมือง วิวาทะร่วมสมัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับรัฐ

The role of beliefs and religions and its impacts on the society and politics of ASEAN; the relationship between beliefs, religions, and political movements; contemporary debates on religion-state relations.

อช.201 วัฒนธรรมและนวัตกรรมเกาหลี 3 (3-0-6)

AS201 Korean Culture and Innovation

เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สำคัญของอารยธรรมเกาหลีนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางนวัตกรรมในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเกาหลี และการบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ของสังคมเกาหลีในปัจจุบัน

Important cultural identity of Korean civilization from past until present; innovative advancement in science and technology of Korea; the integration of knowledge in various fields of today's Korean society.

อช.287 ประเด็นร่วมสมัยในอาเซียน 3 (3-0-6)

AS287 Contemporary Issues in ASEAN

ประเด็นร่วมสมัยที่สะท้อนสถานะปัจจุบันของอาเซียน เช่น วัฒนธรรมร่วมสมัย ความขัดแย้ง การพัฒนาเศรษฐกิจ ประเด็นทางการเมือง และปัญหาทางสังคม

Contemporary issues reflecting current affairs of ASEAN such as popular culture, conflicts, economic development, political issues, and social problems.

## TU121 Human, Societies and Cultures

ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการศึกษาทำความเข้าใจมนุษย์ในมิติทางสังคมและวัฒนธรรม ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับพัฒนาการและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม โดยเฉพาะมิติที่เชื่อมโยงกับสถาบันและระบบคุณค่าทางสังคม บทบาทของสังคมศาสตร์ในการทำความเข้าใจโครงสร้างและวิถีปฏิบัติทางสังคมและวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้กรอบมโนทัศน์ทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาประเด็นอภิปรายเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัย

Introduction to the understanding of human from social and cultural perspectives. General introduction to the development of societies and socio-cultural transformation, with special reference to social institutions and values. Social science and its contribution to the studies of social structures and socio-cultural practices. Application of conceptual frameworks in social science for the analysis of contemporary social and cultural issues.

## สม.240 เพศภาวะและเพศวิถีในโลกร่วมสมัย

3 (3-0-6)

## SA240 Gender and Sexuality in Contemporary World

ความเข้าใจเพศภาวะและเพศวิถี ความหมาย ความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน การประกอบสร้างและการเปลี่ยนแปลงในโลกร่วมสมัย ศึกษาผ่านเหตุการณ์และปรากฏการณ์ร่วมสมัยในสังคม ในหลากหลายสังคมวัฒนธรรม เชื่อมโยงกับสังคมวัฒนธรรมไทย โดยใช้มุมมองหลากหลายทั้งจากมานุษยวิทยา สังคมวิทยา และสตรีนิยม

Understanding gender and sexuality; their meanings, relation to everyday lives, construction and change in contemporary world. Studying through contemporary social events and phenomena in various cultures and societies, in association with Thai cultures and society. Using various perspectives from anthropology, sociology, and feminism.

## สม.242 รักและความสัมพันธ์ใกล้ชิดในสังคมร่วมสมัย

3 (3-0-6)

## SA242 Love and intimacy in contemporary societies

ความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงความหมายและปฏิบัติการของความรักและความสัมพันธ์ใกล้ชิดในสังคมร่วมสมัย ผลของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ โลกาภิวัตน์ ปัจเจกชนนิยม ทุนนิยม สื่อ เทคโนโลยี และนโยบายของ

รัฐที่มีต่อความสัมพันธ์ใกล้ชิด ความซับซ้อนของความรัก เพศสัมพันธ์ เพศสภาพ และเพศวิถีในการก่อร่างครอบครัว และความสัมพันธ์ใกล้ชิด

The continuity and changes of meanings and practices of love and intimacy in contemporary societies. The impact of economic changes, globalization, individualism, capitalism, mass media, technology, and government policies on intimate relationship. The complexity of love, sex, gender, and sexuality in structuring family and intimate relationships.

วธ.102 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

DE102 Human and Environment

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ ขยะและมลพิษของสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างสิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

Fundamentals of the Environment, The importance of natural resources and environment to human, Environment waste and pollution, Systematic relationship between environment and humans, Environmental law, Technology in environmental management for sustainability

สพ.164 เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3-0-6)

AP164 Economics of Built Environment

แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ที่ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างในเชิงกายภาพ การศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคที่สร้างกรอบการคิดวิเคราะห์ที่ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ อันมีส่วนพัฒนาสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างสำหรับมนุษย์ให้มีความน่าอยู่และยั่งยืน การสร้างความเข้าใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจทั้งในบริบทของโครงการ ชุมชนเมือง ภูมิภาค และประเทศ รวมทั้งประเด็นทางเศรษฐกิจในระดับโลก

Basic economic concepts that physically drive the alteration of built environment. The study on microeconomics and macroeconomic that shape analytical framework linking to design thinking and aiming to create living quality for people. Building an insight into livable and sustainable development. Encouraging the learners to be



adaptive to economic challenges in various scales: such as a single project, a community, a region, a country, as well as, global economic issues.

สพ.165 เศรษฐกิจสร้างมูลค่า

3 (3-0-6)

AP165 Value Creation Economy

เนื้อหาของวิชานี้ครอบคลุม แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค รวมถึงการประยุกต์แนวความคิดเพื่อการออกแบบ การบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี โดยเน้นทฤษฎีเศรษฐกิจสร้างมูลค่า นักศึกษาจะเรียนรู้การประยุกต์ทฤษฎีและแนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันผ่านกรณีศึกษาและการอภิปราย

This course covers fundamental concepts of micro- and macro-economics and their applications to design, business, and technology management. The theories of value creation economy are also highlighted in class. Students will learn how to apply economic concepts and theories to real world problems and develop their analytical problem-solving skills through case studies and discussions.

สพ.166 ความยั่งยืนและการออกแบบสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง

3 (3-0-6)

AP166 Sustainability and Built Environmental Design

แนวคิดและการออกแบบสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างเพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนในหลายระดับด้วยมิติที่หลากหลายตั้งแต่ กระบวนการผลิตและก่อสร้าง การใช้ทรัพยากร ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อมและการจัดการบริการสาธารณะที่สำคัญพร้อมทั้งเทคโนโลยีด้านต่างๆ การจัดการเชิงนโยบายและมิติทางสังคมที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน และการเตรียมความพร้อมรับมือและปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆ

Concept and design for built environment to promote sustainable development in different levels with various dimensions comprising manufacturing and construction, resource consumption, ecosystem, significant public service management along with integrated technologies, policy management and related social dimensions for sustainable urban development. Preparation for and coping with the changes in various dimensions

GTS131 การหมุนเวียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

GTS131 Circularity for Sustainable Development

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจหมุนเวียน และวิธีแก้ปัญหาที่ท้าทายที่เราากำลังเผชิญอยู่ เนื่องจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรโลก โดยเฉพาะปัญหาขยะ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การขาดแคลนทรัพยากร การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ กระบวนการภาคที่ธุรกิจสร้างมูลค่าโดยการรีไซเคิลและนำผลิตภัณฑ์กลับมาใช้ใหม่ กระบวนการออกแบบเพื่อแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วมในการผลักดันเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Prerequisite: None

Introduction to circular economy and how to solve challenging issues we are facing due to a growing world population, i.e., waste, climate change, resource scarcity, loss of biodiversity. How businesses can create value by reusing and recycling products. How designers can come up with effective solutions. How we can contribute to make the Circular Economy happen for sustainable development.

วสท.101 ทุนชุมชนกับการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม

3 (3-0-6)

CIS101 Community Capital for Economic and Social Upgrading

ศึกษาแนวคิดที่ด้วยทุนชุมชนทั้งทรัพยากรทางสังคมวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ ศึกษาแนวคิดวิธีการ กระบวนการในการจัดการทุนชุมชนเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคม พร้อมทั้งสามารถออกแบบแนวคิดในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเพื่อลดปัญหาความยากจน และการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับชุมชน

To study the concept of community capital, both social and cultural resources and natural resources. Study the concepts, methods and processes of community capital management for economic and social upgrading. The students, being able to design concepts for economic and social development to reduce poverty and sustainable development at the community level

วสท.102 สังคมไทยในโลกสมัยใหม่

3 (3-0-6)

CIS102 Contemporary Thai Society in the Modern World

การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมืองไทย ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และความอยู่ดีมีสุข ปรากฏการณ์สมัยทางสังคมร่วมสมัยที่เกิดขึ้นทั้งในพื้นที่เมืองและชนบท ความสัมพันธ์ระหว่างเมืองและชนบท ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำรงชีพและรูปแบบการใช้ชีวิต การบริโภค ชีวิตประจำวันในเมืองสมัยใหม่และชนบทในยุคดิจิทัล

Social transformations of Thai society undergoing the process of globalization, and Thailand's political and economic transformation. Current social issues relating to poverty, inequality, and well-being. Contemporary social phenomena occurring in rural and urban areas, rural-urban linkages, including changes in livelihoods and pattern of living, consumption, everyday life in modern cities and rural areas in digital age.

วสท.103 เอเชียตะวันออกร่วมสมัย: จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และไต้หวัน

3 (3-0-6)

CIS103 Contemporary East Asia: China, Japan, Korea, and Taiwan

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์โดยสังเขปของเอเชียตะวันออกสมัยใหม่ พัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงร่วมสมัยของจีน ญี่ปุ่น เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้ และไต้หวันตั้งแต่ ค.ศ. 1945 รวมทั้งประเด็นสำคัญของเอเชียตะวันออกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การขึ้นเป็นมหาอำนาจของจีน สันติภาพบนคาบสมุทรเกาหลี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ และสังคม

A concise historical background of modern East Asia; contemporary developments and changes of China, Japan, North Korea, South Korea, and Taiwan since 1945; critical issues in twentieth-first century East Asia consisting of the rise of China, peace on the Korean Peninsula, and demographic, economic, and social changes.

วสท.105 ปลูกฝังความคิดและทักษะผู้ประกอบการ

3 (3-0-6)

CIS105 Cultivating Entrepreneurial mindset and skills

ความเป็นผู้ประกอบการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การใช้ความคิดแบบผู้ประกอบการเพื่อแสวงหาโอกาสและสร้างคุณค่าให้แก่ตนเอง ทีม และองค์กร ทักษะสำหรับการวางแผนธุรกิจใหม่

Entrepreneurship in public and private sector organization. Using entrepreneurial mindset to search opportunities and create value in both yourself, your team, and your organization. Practical skills for new venture planning

วสท.106 ภาวะผู้นำและพลังโน้มน้าว

3 (3-0-6)

CIS106 Leadership and Influence

สร้างภาวะผู้นำสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ พัฒนาความสามารถในการนำและโน้มน้าวผ่านการทำงานร่วมกัน การสร้างพันธมิตร และการคิดเชิงกลยุทธ์ เข้าใจการนำในภาวะที่มีความขัดแย้ง

Create leadership for major change. Develop abilities to lead and influence through collaboration, coalition building, thinking strategically and conflict.

วสท.110 กฎหมายกับสังคม

3 (3-0-6)

CIS 110 Law and Society

สภาพสังคมไทยและสังคมโลกในปัจจุบัน กระแสและประเด็นทางสังคมไทยและสังคมโลก ในปัจจุบัน ความสอดคล้องของกฎหมายกับกระแสสังคมไทยและกระแสสังคมโลก แนวคิดกฎหมายกับสังคม สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลตามกฎหมายสากลและกฎหมายไทย พื้นฐานความรับผิดชอบในทางแพ่งและในทางอาญาของบุคคลในกฎหมายไทย กระบวนการยุติธรรมของไทยที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตและสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนเปราะบางและสวัสดิการทางสังคม กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทโลกและสังคมไทยในปัจจุบัน

Thai society and world society at present Current trends and issues in Thai and global society Consistency of the law with Thai social trends and world social trends Concept of law and society, rights, liberties and equality of persons under international law and Thai law. Fundamentals of Civil and Criminal Liability of Persons in Thai Law . Thai justice process related to livelihood and society Laws relating to vulnerable people and social welfare Copyright and Intellectual Property Laws environmental law Laws on personal data protection and other laws that are consistent with the current global context and Thai society.

วสท.111 แนวคิดว่าด้วยความยั่งยืน

3 (3-0-6)

CIS 111 Concepts and Theories on suitability

ความหมาย หลักการ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี อุดมการณ์ และทางเลือกของการพัฒนาจากสำนักคิดทางสังคมศาสตร์ต่าง ๆ มุ่งพิจารณาถึงความสัมพันธ์เกี่ยวของระหว่างปัจจัยทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองที่มีผลต่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนา และผลกระทบจากการพัฒนา

The meaning, principles, philosophy, ideology and choices of development from the various schools of thought in social studies. The course considers the relationship between economic, social, cultural, political, physical factors that affect development; Development strategies and the impacts of development.

ปด.101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาณาบริเวณศึกษาและระเบียบวิธี

3 (3-0-6)

PD101 Introduction to Area Studies and Its Methodology

ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยอาณาบริเวณศึกษาด้วยวิธีบูรณาการศาสตร์เชิงปฏิบัติการ เพื่อการศึกษาพื้นที่และประเทศต่างๆ วิชานี้มีมุ่งหวังให้นักศึกษาตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจของอาณาบริเวณศึกษา และการถกเถียงทางทฤษฎีและระเบียบวิธีในการศึกษา โดยมุ่งชี้ว่าความเข้าใจในภูมิภาคและประเทศต่างๆ สามารถทำได้โดยผ่านมุมมองของสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ รวมถึงความรู้ทางด้านภาษา ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ซึ่งสถาปนารากฐานของอาณาบริเวณศึกษา เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของชนทุกชาติ

This course introduces area studies as a practical interdisciplinary approach to the study of regions and countries of the world. The course provides the student with an awareness of what the study of areas of the world entails and the theoretical and methodological discussions of global phenomena. The course focuses on how our understanding of regions and countries can be enhanced through social sciences and humanities perspectives and how knowledge of language, history and culture constitutes the basis of area studies.

ปด.102 สังคมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21

3 (3-0-6)

PD102 Social Sciences in the 21st Century

วิชานี้แนะนำศาสตร์ต่างๆ ในสังคมศาสตร์ซึ่งมีบทบาทสำคัญในสังคมศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นศึกษาศาสตร์ต่างๆ ที่เป็นพื้นฐานสำคัญ ตลอดจนมโนทัศน์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันในโลกยุคโลกาภิวัตน์และ

นวัตกรรม ทบทุนประเด็นและปรากฏการณ์ทางสังคม รวมถึงประเด็นความรู้ที่สังคมนั้นเป็นผลผลิตของปัจเจก ในขณะที่โครงสร้างทางสังคมมีส่วนในการกำหนดพฤติกรรมของปัจเจกเช่นกัน

This course introduces the social sciences which play an important role in 21st-century society. It focuses on important and fundamental disciplines, concepts and major theories concerning contemporary issues in an increasingly globalized and innovative world. In doing so, the course reconsiders social phenomena and issues and the extent to which society is the product of individual agency and the extent to which social structure determines individual behavior.

ลศ.210 ประชากร กลุ่ม และเครือข่าย

3 (3-0- 6)

GS210 People, Groups and Networks

ศึกษาโครงสร้างทางสังคมทั้งในระดับบุคคล ระดับกลุ่มบุคคล และระดับเครือข่าย รวมถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน ในสังคมซึ่งมีอิทธิพลต่อการกระทำของบุคคลและกลุ่มบุคคลมีการฝึกเพื่อการเข้าใจความหมายของชุมชนสำรวจนัยของโลกาภิวัตน์ และวิเคราะห์จุดยืนในสังคมของตนในฐานะพลเมืองของโลก

In this course students explore social constructs at personal, group and network levels and the reciprocal social interactions influencing acts of persons and groups. Throughout the course, students work to define what community means, explore the implications of globalization, and analyse their own social standpoint as global citizens.

ลศ.231 ความมั่นคงของมนุษย์ขั้นพื้นฐาน

3 (3-0- 6)

GS231 Introduction to Human Security

แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของความมั่นคงของมนุษย์ มีการอภิปรายและวิพากษ์แนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ด้านต่างๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม อาหาร สุขภาพ ทั้งของบุคคลและของกลุ่มชน ตลอดจนผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อความมั่นคงของมนุษย์

The course will introduce students to the intellectual foundations of and debates on the concept of human security; and the various aspects of human security such as: political, economic, environmental, food, health, personal, and community security; as well how forces and processes of globalization have an impact on aspects of human security.

พจน.124 Developing Entrepreneurial Competencies in the Healthcare professional 3(3-0-6)

CMM124 การพัฒนาสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในวิชาชีพด้านสุขภาพ

ความเป็นผู้ประกอบการ โดยทั่วไป, วิธีการเป็นผู้ประกอบการ, จรรยาบรรณของผู้ประกอบการ, การระบุและการใช้ประโยชน์จากโอกาส, การตัดสินใจ, การคิดเชิงกลยุทธ์, การรับและจัดการความเสี่ยง, บริษัทและองค์กรประเภทต่างๆ ในภาคการดูแลสุขภาพ, การจัดตั้งบริษัท (แนวคิดและแผนธุรกิจ) และการดำเนินงานของบริษัท, การตลาด, การผลิตและคุณภาพงาน, กฎหมาย, การปฐมภูมิเทศลูกค้า, การจัดการด้านการเงิน, การสร้างเครือข่าย, ความรู้ด้านกฎหมาย

Entrepreneurship in general, How to become entrepreneur, Ethics of the entrepreneurship, Identifying and exploiting opportunities, Decision making, Strategic thinking, Taking and managing risk, Different types of companies and organizations in the health care sector, Establishment of the company (business idea and plan) and the running of a company, Marketing, Production and work quality, Legislation, Customer orientation, Financial management, Networking, Knowledgeable of Legal Regulations

บอ.200 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการเปลี่ยนผ่านสังคมชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9)

GV.200 Introduction to Rural Transformation in Southeast Asia

พลวัตทางสังคมชนบทไทยจากยุคการพัฒนาสู่ความทันสมัย จนถึงยุคการแสวงหาการพัฒนาในแนวทางเลือก ภายใต้แนวคิดวัฒนธรรมชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง และอื่นๆ โดยศึกษาเปรียบเทียบกับความเปลี่ยนแปลงชนบทที่เกิดขึ้นในประเทศสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงผลกระทบของการจัดตั้งประชาคมอาเซียนต่อชนบทไทย เป็นการศึกษาภาคบรรยายและทัศนศึกษาดูงานในพื้นที่ชนบทในประเทศไทยหรือประเทศในกลุ่มอาเซียน

The course aims to examine dynamics of Thai rural society from the era of development approach based on the notion of modernization to the search of alternative development which is represented through concepts of community culture and sufficiency economy etc. Furthermore, the course explores changing in rural societies of ASEAN, and the impact of the establishment of ASEAN on Thai rural society. Students will have class and field visit of rural society in Thailand or ASEAN.

พท.240 งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม

3 (2-2-5)

PE240 Volunteerism and social development

ทักษะในการทำงานอาสาสมัคร โดยครอบคลุมแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานอาสาสมัคร พัฒนาการของงานอาสาสมัครและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมขององค์กรอาสาสมัครทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการพัฒนาตนเองเพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในวิถีคิดวิธีการทำงานอาสาสมัคร พร้อมทั้งมีทักษะในการปฏิบัติงานอาสาสมัครอันจะเป็นรากฐานในการพัฒนา สำนักอาสาสมัครและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในอนาคต โดยมีการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัตินอกสถานที่ ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

This course is aimed to provide theoretical and technical skills necessary for voluntary social works, studies of social movement and social development agencies and network in Thailand and abroad. Emphasis will be placed on raising awareness of self development through social volunteerism - exposure and practicum, in the area of Bangkok and suburb, under guidance of teaching staff of Graduate Volunteer Centre, Thammasat University.

### หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร

มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ

3 (3-0-6)

TU102 Life & Aesthetics

สุนทรียภาพและองค์ประกอบพื้นฐานของงานศิลปะและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง ความซาบซึ้งในคุณค่าและความหมาย การวิเคราะห์วิพากษ์ และการเชื่อมโยงเข้ากับชีวิตตนเองและบริบททางสังคม

The course investigates aesthetic and fundamental elements of art and built environment. These include appreciation in value and meaning, analyses and criticisms, and connections to lives and social contexts.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร

3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม



Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

กต.171 ภาษาต่างประเทศ 1

3 (3-0-6)

FL171 Foreign Language 1

ศึกษาภาษาต่างประเทศอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น รัสเซีย จีน สเปน เกาหลี เวียดนาม มลายู เวียดนาม ลาว และอินโดนีเซีย ในระดับพื้นฐานเบื้องต้น ในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

Have studied another foreign language ( except English, French, German, Japanese, Russian, Chinese, Spanish, Korean, Burmese, Malay, Vietnamese, Lao and Indonesian) at the fundamental level at a foreign Institute.

หมายเหตุ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ โดยเรียนภาษาต่างประเทศอื่นๆ ที่ไม่ปรากฏในหมวดภาษาตามเล่มหลักสูตรนี้ คณะต้นสังกัดของนักศึกษาสามารถพิจารณาเทียบโอนรายวิชา หน่วยกิต และเกรด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2561 โดยผ่านกระบวนการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการประจำคณะนั้นๆ

กต.172 ภาษาต่างประเทศ 2

3 (3-0-6)

FL172 Foreign Language 2

ศึกษาภาษาต่างประเทศอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น รัสเซีย จีน สเปน เกาหลี เวียดนาม มลายู เวียดนาม ลาว และอินโดนีเซีย ในระดับพื้นฐานเบื้องต้น ในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

Have studied another foreign language (except English, French, German, Japanese, Russian, Chinese, Spanish, Korean, Burmese, Malay, Vietnamese, Lao and Indonesian) at the fundamental level at a foreign Institute.

หมายเหตุ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ โดยเรียนภาษาต่างประเทศอื่นๆ ที่ไม่ปรากฏในหมวดภาษาตามเล่มหลักสูตรนี้ คณะต้นสังกัดของนักศึกษาสามารถพิจารณาเทียบโอนรายวิชา หน่วยกิต และเกรด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2561 โดยผ่านกระบวนการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการประจำคณะนั้นๆ

ศศ.101 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ

3 (3-0-6)

LAS101 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนากิจกรรมการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทักษะคิด สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนากิจกรรมเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

ศศ.102 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

LAS102 Thailand in Historical, Social and Cultural Perspective

ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ตั้งแต่อดีต สยามประเทศ จนถึงประเทศไทย มุ่งเน้นประเด็นการสร้างเอกลักษณ์ไทย และทิศทางการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมไทย ในบริบทแห่งโลกาภิวัตน์ "มีการศึกษานอกสถานที่"

To explore Thai social, cultural and intellectual backgrounds from the old days (known as the Kingdom of Siam) until today. To emphasize the formation of the Thai identity as well as directions towards the development of Thai culture and society in the globalization context. (Field trips are obligatory)

ศศ.103 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่

3 (3-0-6)

LAS103 Heritage of the Pre-modern World

ปัญหาและผลสำเร็จในการแก้ปัญหาที่สำคัญในสังคมโลกก่อนสมัยใหม่ อันเป็นมรดกตกทอดมาสู่สังคมโลกปัจจุบัน ทั้งในสถาบันศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

To study significant problems and solutions in the Pre-modern World Society, which have been passed on to various institutions, including those responsible for religion, intellect, culture, society, economics, and politics in the Present World Society.

ศศ.104 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่

3 (3-0-6)

LAS104 Development of the Modern World

พัฒนาการของสังคมโลก ตั้งแต่ ค.ศ.1500 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันเป็นพื้นฐานแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่สมัยใหม่

To study the development of world societies from 1500 A.D. to the present. An emphasis is placed upon the relationship of economy, political system, administration, society, culture, science and technology, leading to modern world changes.

ศศ.105 ปรัชญาและศาสนาเพื่อความเป็นพลเมือง

3 (3-0-6)

LAS105 Philosophy and Religious Studies for Citizenship

มุ่งสร้างเสริมความเป็นพลเมืองโดยเชื่อว่าปรัชญาคือการจำแนกตรรกะ การระบุงการใช้เหตุผลผิดพลาด การวิเคราะห์ข้อโต้แย้งของคนอื่น การวิเคราะห์ห้มนโทษน์ และการสร้างข้อโต้แย้งที่สมเหตุผล เป็นสิ่งที่จำเป็นยิ่งยวดสำหรับสังคมเสรีนิยมประชาธิปไตยที่ต้องโอบรับความคิดที่หลากหลาย และพลเมืองจะต้องสามารถพินิจพิจารณาโต้แย้งหาเหตุผลเพื่อหาข้อสรุปในประเด็นสำคัญต่างๆ ร่วมกับเพื่อนพลเมืองได้ ในส่วนศาสนา วิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจที่มา แก่นแท้ พลวัตรที่ศาสนามีต่อสังคม และเรียนรู้ที่จะวิพากษ์ความเข้าใจเกี่ยวกับความถูกผิดชั่วดีเพื่อเข้าใจความหลากหลายของพลเมืองคนอื่นเพื่อสามารถสนทนากันได้อย่างมีคุณภาพ

Philosophy promotes citizenship. Philosophy is a discipline that explicate logic, identify fallacious reasoning, analyse argument, analyse concept, and make one's own argument. These cognitive skills are essential for liberal democratic society which accepts plurality. Citizen must be able to corroboratively analyse and criticise argument in important topics. In the latter half, religious studies enable students to explain origin, essence, and dynamic of religions on society. It also equips students with critical thinking on the plurality of good and evil. This promotes quality conversations among citizens.

รศ.171 ภาษารัสเซียสำหรับอาณาบริเวณศึกษา 1

3 (3-0-6)

RU171 Russian for Area studies 1

ไวยากรณ์รัสเซียและศัพท์ขั้นพื้นฐาน การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคพื้นฐาน โดยเน้นศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Fundamental Russian grammar and vocabulary; practice in listening, speaking, reading and writing basic sentences, with emphasis on vocabulary and expressions used in daily life.

รศ.172 ภาษารัสเซียสำหรับอาณาบริเวณศึกษา 2

3 (3-0-6)

RU172 Russian for Area studies 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา รศ.171 หรือได้รับการยกเว้น รศ.171

ไวยากรณ์รัสเซียและการสนทนาโดยใช้ศัพท์ขั้นพื้นฐาน การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคพื้นฐาน โดยเน้นศัพท์และสำนวนที่ใช้ในด้านการเมืองการปกครอง

Prerequisite: have earned credits of RU171 or exemption of RU171

Fundamental Russian grammar and conversation; practice in listening, speaking, reading and writing basic sentences, with emphasis on vocabulary and expressions in politics and government.

จน.171 ภาษาจีน 1

3 (3-0-6)

CH171 Chinese 1

ทักษะพื้นฐานภาษาจีนด้านการออกเสียง วิธีการเขียนตัวอักษรจีน โครงสร้างประโยค ตลอดจนวงศัพท์ประมาณ 450 คำ

Basic skills of Chinese language including phonetics, Chinese characters, grammar and a vocabulary of 450 words.

จน.172 ภาษาจีน 2

3 (3-0-6)

CH172 Chinese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน.171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์ภาษาจีนที่เพิ่มขึ้นจาก จน.171 อีกไม่น้อยกว่า 450 คำ

Prerequisite: have earned credits of CH171, pass the screening test or with approval from the lecturer

A continuation of CH171 with more complex sentences and a vocabulary of 450 more words.

ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1

3 (2-3-4)

FR171 French 1

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่าน ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (กรณีของนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศส) หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในบริบทและสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและสอบถามข้อมูล โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Prerequisite: have earned credits of FR070 Elementary French (for students without French background) or with approval from the lecturer.

Listening, speaking, reading and writing in contexts and settings relating to communication for information exchange and inquiry, with a focus on interaction with others. (Lecture and practice 6 hours per week)

ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2

3 (2-3-4)

FR172 French 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น การบรรยาย อารมณ์ความรู้สึก โดยเน้นระดับการสื่อสารโต้ตอบอย่างคล่องแคล่ว (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Prerequisite: have earned credits of FR171 French 1 or with approval from the lecturer.

Listening, speaking, reading and writing for communication and exchange of information and ideas and describing emotions with a focus on fluency in communication and response. (Lecture and practice 6 hours per week)

รช.171 ภาษารัสเซีย 1 3 (2-3-4)

RS171 Russian 1

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของภาษารัสเซียโดยอาศัยการฝึกทักษะทั้ง 4 ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับต้นให้เชื่อมโยงประสานกัน โดยเน้นการออกเสียงและแนะนำหลักไวยากรณ์ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

To understand the four basic skills--listening, speaking, reading, and writing-- at the beginner's level with an emphasis on phonetics and the introduction of fundamental grammatical structures. (Lecture and practice 6 hours per week)

รช.172 ภาษารัสเซีย 2 3 (2-3-4)

RS172 Russian 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ รช. 171

ฝึกทักษะทางการพูด ฟัง อ่าน และเขียนในระดับสูงขึ้น ในระดับนี้นักศึกษาจะสามารถใช้ภาษาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Pre-requisite: have earned credits of RS171

This course aims to further develop students' skills--speaking, listening, reading, and writing-- at a more advanced level. In this course, students are expected to be able to communicate in Russian in everyday situations. (Lecture and practice 6 hours per week)

ย.171 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 1 3 (3-0-6)

GR171 Elementary German 1

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเยอรมันเบื้องต้น ไวยากรณ์เยอรมันเบื้องต้น ศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันระดับต้นสำหรับผู้เริ่มเรียน การใช้ภาษาเยอรมันในสถานการณ์ประจำวันง่ายๆ

Basic skills in listening, speaking, reading and writing German. Basic German grammar. Vocabulary and expressions for beginners. Simple everyday conversations.

ย.172 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 2 3 (3-0-6)

GR172 Elementary German 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเยอรมันเบื้องต้น ไวยากรณ์เยอรมันเบื้องต้น ศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันระดับต้นสำหรับผู้เริ่มเรียนในระดับที่สูงขึ้น การใช้ภาษา เยอรมันในสถานการณ์ประจำวันง่ายๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่และทัศนคติของชาวเยอรมัน

Prerequisite: have earned credits of GR171 or Placement Test or approved by German Department

Basic skills in listening, speaking, reading and writing German. Basic German grammar. Vocabulary and expressions for beginners in the higher level. Simple everyday conversations. Basic knowledge of lifestyles and attitude of the Germans.

ย.111 ภาษาเยอรมัน 1 3 (3-0-6)

GR111 German 1

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ย. 172 หรือสอบผ่านภาษาเยอรมันระดับมัธยมปลาย หรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา

ไวยากรณ์พื้นฐานและโครงสร้างภาษา เยอรมัน ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาในชีวิตประจำวัน การอ่านตัวบทขนาดสั้นที่ไม่ซับซ้อน การเขียนประโยคและย่อหน้าขนาดสั้นที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

Prerequisite: have earned credits of GR1 7 2 or a pass in German final exam from secondary school or Permission of the Department

Fundamental grammar and structure of the German language. Vocabulary for everyday life. Everyday conversations. Reading short and non-complex texts. Writing grammatically correct sentences and short paragraphs.

ย.112 ภาษาเยอรมัน 2

3 (3-0-6)

GR112 German 2

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ย. 111 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา

ไวยากรณ์พื้นฐาน และโครงสร้างภาษาเยอรมัน ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ การอ่านตัวบทขนาดสั้นที่ซับซ้อนขึ้น การเขียนประโยคและย่อหน้าที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และมีวงศัพท์มากขึ้น

Prerequisite: have earned credits of GR111 or Placement Test or Permission of the Department

Fundamental grammar and structure of the German language. Vocabulary for everyday life. Conversations in different situations. Reading more complex short texts. Writing grammatically correct sentences and paragraphs using a wider range of vocabulary.

สป.171 ภาษาสเปน 1

3 (2-3-4)

SP 171 Spanish 1

การอ่านออกเสียง หลักไวยากรณ์ การใช้ภาษาสเปนระดับพื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การสร้างประโยคง่ายๆ โดยเน้นคำศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวันและวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาสเปนในระดับเบื้องต้น

Pronunciation, basic grammatical structure, the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing in order to develop simple sentences. Emphasis on lexical items and expressions used in daily life and an introduction to culture of Spanish speaking countries.

สป.172 ภาษาสเปน 2

3 (2-3-4)

SP 172 Spanish 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สป.171 ภาษาสเปน 1

หลักไวยากรณ์ การใช้ภาษาสเปนระดับพื้นฐานต่อจาก สป.171 ภาษาสเปน 1 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การสร้างประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น โดยเน้นคำศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวันและวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาสเปนในระดับเบื้องต้น



Prerequisite: have earned credits of SP 171 Spanish 1

Basic grammatical structure from SP 171 Spanish I, the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing in order to develop more complex sentences. Emphasis on lexical items and expressions used in daily life and an introduction to culture of Spanish speaking countries.

อช.171 ภาษาเกาหลี 1 3 (3-0-6)

AS171 Korean 1

ภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี

Introduction to elementary Korean language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Korean language

อช.172 ภาษาเกาหลี 2 3 (3-0-6)

AS172 Korean 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 171 หรือ กล.171

ภาษาเกาหลีเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเกาหลี 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS171 or KO171

Studying elementary Korean language in continuation from Korean 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life.

อช.173 ภาษาเขมร 1 3 (3-0-6)

AS173 Khmer 1

ภาษาเขมรเบื้องต้น เพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร

Introduction to elementary Khmer language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Khmer language

อช.174 ภาษาเขมร 2

3 (3-0-6)

AS174 Khmer 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 173

ภาษาเขมรเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเขมร 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS173

Studying elementary Khmer language in continuation from Khmer 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life.

อช.175 ภาษาพม่า 1

3 (3-0-6)

AS175 Burmese 1

ภาษาพม่าเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่า

Introduction to elementary Burmese language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Burmese language

อช.176 ภาษาพม่า 2

3 (3-0-6)

AS176 Burmese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 175

ภาษาพม่าเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาพม่า 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS175

Studying elementary Burmese language in continuation from Burmese 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

อช.177 ภาษามลายู 1

3 (3-0-6)

AS177 Malay 1

ภาษามลายูเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และ โครงสร้างพื้นฐานของภาษามลายู

Introduction to elementary Malay language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Malay language

อช.178 ภาษามลายู 2

3 (3-0-6)

AS178 Malay 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 177

ภาษามลายูเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษามลายู 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS177

Studying elementary Malay language in continuation from Malay 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

อช.179 ภาษาเวียดนาม 1

3 (3-0-6)

AS179 Vietnamese I

ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และ โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเวียดนาม

Introduction to elementary Vietnamese language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Vietnamese language

อช.180 ภาษาเวียดนาม 2

3 (3-0-6)

AS180 Vietnamese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 179

ภาษาเวียดนามเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเวียดนาม 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS179

Studying elementary Vietnamese language in continuation from Vietnamese 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

อช.181 ภาษาลาว 1 3 (3-0-6)

AS181 Lao I

ภาษาลาวเบื้องต้น เพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และ โครงสร้างพื้นฐานของภาษาลาว

Introduction to elementary Lao language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Lao language

อช.182 ภาษาลาว 2 3 (3-0-6)

AS182 Lao 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 181

ภาษาลาวเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาลาว 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS181

Studying elementary Lao language in continuation from Lao 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3 (3-0-6)

AS183 Indonesian I

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และ โครงสร้างพื้นฐานของภาษาอินโดนีเซีย

Introduction to elementary Indonesian language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Indonesian language

อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2

3 (3-0-6)

AS184 Indonesian 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 183

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาอินโดนีเซีย 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS183

Studying elementary Indonesian language in continuation from Indonesian 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

อช.185 ภาษาฟิลิปปิน 1

3 (3-0-6)

AS185 Filipino 1

โครงสร้างพื้นฐานภาษาฟิลิปปินระดับต้น ทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน เขียน

Fundamental structures of Filipino language; basic listening, speaking, reading, and writing skills.

อช.186 ภาษาฟิลิปปิน 2

3 (3-0-6)

AS186 Filipino 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช.185

ภาษาฟิลิปปินในระดับที่สูงขึ้นจาก อช.185 ภาษาฟิลิปปิน 1 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารภาษาฟิลิปปินในชีวิตประจำวัน

Prerequisite: have earned credits of AS185

A continuation of AS185; fundamental Filipino at a higher level with the emphasis on four communication skills of listening, speaking, reading, and writing for daily-life communication.

อช.187 ภาษาโปรตุเกส 1

3

(3-0-6)

AS187 Portuguese 1

โครงสร้างพื้นฐานภาษาโปรตุเกสระดับต้น ทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน เขียน

Fundamental structures of Portuguese language; basic listening, speaking, reading, and writing skills.

อช.188 ภาษาโปรตุเกส 2

3

(3-0-6)

AS188 Portuguese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช.187

ภาษาโปรตุเกสในระดับที่สูงขึ้นจาก อช.187 ภาษาโปรตุเกส 1 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสารภาษาโปรตุเกสในชีวิตประจำวัน

Prerequisite: have earned credits of AS187

A continuation of AS1 8 7 ; fundamental Portuguese at a higher level with the emphasis on four communication skills of listening, speaking, reading, and writing for daily-life communication.

อช.275 ภาษาพม่า 3

3 (3-0-6)

AS275 Burmese 3

การพูดและการฟัง การอ่านและการเขียนย่อหน้าขนาดสั้น โดยเน้นสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและเหตุการณ์ปัจจุบัน

Listening and speaking, reading and writing short paragraphs with emphases on everyday life situation current affairs.

อช.276 ภาษาพม่า 4

3 (3-0-6)

AS276 Burmese 4

ทักษะการสื่อสารภาษาพม่า การอ่านบทความขนาดสั้นและการเขียนที่เน้นโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม

Communicative skills in Burmese; reading short passages and writing with emphases on complex grammatical structures and on social and cultural issues.

อช.277 ภาษามลายู 3

3 (3–0–6)

AS277 Malay 3

การพูดและการฟัง การอ่านและการเขียนย่อหน้าขนาดสั้น โดยเน้นสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและเหตุการณ์ปัจจุบัน

Listening and speaking, reading and writing short paragraphs with emphases on everyday life situation current affairs.

อช.278 ภาษามลายู 4

3 (3–0–6)

AS278 Malay 4

ทักษะการสื่อสารภาษามลายู การอ่านบทความขนาดสั้นและการเขียนที่เน้น โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนและประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม

Communicative skills in Malay; reading short passages and writing with emphases on complex grammatical structures and on social and cultural issues.

อช.279 ภาษาเวียดนาม 3

3 (3–0–6)

AS279 Vietnamese 3

การพูดและการฟัง การอ่านและการเขียนย่อหน้าขนาดสั้น โดยเน้นสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและเหตุการณ์ปัจจุบัน

Listening and speaking, reading and writing short paragraphs with emphases on everyday life situation current affairs.

อช.280 ภาษาเวียดนาม 4

3 (3–0–6)

AS280 Vietnamese 4

ทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนาม การอ่านบทความขนาดสั้นและการเขียนที่เน้น โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนและประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม

Communicative skills in Vietnamese; reading short passages and writing with emphases on complex grammatical structures and on social and cultural issues.

อช.283 ภาษาอินโดนีเซีย 3

3 (3-0-6)

AS283 Indonesian 3

การพูดและการฟัง การอ่านและการเขียนย่อหน้าขนาดสั้น โดยเน้นสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและเหตุการณ์ปัจจุบัน

Listening and speaking, reading and writing short paragraphs with emphases on everyday life situation current affairs.

อช.284 ภาษาอินโดนีเซีย 4

3 (3-0-6)

AS284 Indonesian 4

ทักษะการสื่อสารภาษาอินโดนีเซีย การอ่านบทความขนาดสั้นและการเขียนที่เน้นโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนและประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม

Communicative skills in Indonesian; reading short passages and writing with emphases on complex grammatical structures and on social and cultural issues.

อพท.102 ประวัติศาสตร์สิ่งทอและเครื่องแต่งกาย

3 (1-3-5)

TFD102 History of Textile and Fashion

ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย ที่มีอิทธิพลทางสังคม วัฒนธรรม และวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี ส่งผลต่อการพัฒนาทางด้านการออกแบบสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย

Study the history and evolution of textiles and clothing which influence to socialization. Evolution of technology leading to the development of textiles and fashion design will be studied. Field study is included.



มฐ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม

3 (3-0-6)

TU 115 Man and his Literary Creativity

เรื่องราวของมนุษย์ที่สะท้อนในผลงานสร้างสรรค์เชิงวรรณกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสมัยใหม่อื่นๆ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาของผู้สร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม โดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

To study anecdotal stories, reflected through creative literary works in the print media, films, electronic media and other modern media in order to compare the past and present world views regarding social values, beliefs as well as faiths of those artists and creators. To explore the association of people and those creative works in terms of their relationship with our ways of life today.

มฐ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง

3 (3-0-6)

TU 116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts

ศิลปะ บทบาทและความสัมพันธ์ของศิลปะ กับพัฒนาการของมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยศึกษาจากผลงานศิลปกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดงซึ่งเป็นสิ่งแสดงถึงวัฒนธรรมและพุทธิปัญญาของมนุษยชาติ ผู้เรียนจะได้ประจักษ์ในคุณค่าของศิลปะด้วยประสบการณ์ของตน ได้ตรึงตรองและซาบซึ้งในสุนทรียรสจากผลงานศิลปกรรมแต่ละประเภท เพื่อให้เกิดรสนิยม ความชื่นชม และความสำนึกในคุณค่าของผลงานศิลปกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เรียนรู้ถึงอิทธิพลของศิลปะต่อค่านิยมและการดำรงชีวิตของคนไทย

This course is a study of art in relation to its function and the development of people, society and environment by focusing on various creative works, such as visual arts, music and performing arts, depicting the culture and perception of mankind. The course also aims to instill learners with real awareness of art values through personal experience, and also the appreciation of the aesthetic values of creative works. An emphasis is placed upon the influence of art on Thai values and the Thai way of life.

นศ.120 ทักษะพื้นฐานนาฏศิลป์ไทย

3 (2-2-5)

DA 120 Basic skills of Thai dance

การศึกษาความหมาย ความสำคัญ และรูปแบบต่าง ๆ ของนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติทำนาฏยศัพท์และท่ารำพื้นฐานของนาฏศิลป์ไทย

This subject covers a study of the meaning, importance, and forms of Thai dramatic arts. Practice of the language of dance and basic movement of Thai dance.

ด.200 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดนตรี

3 (3-0- 6)

MU200 Introduction to Music

ทฤษฎีและโครงสร้างของดนตรี พัฒนาการของดนตรีและสังคมตามยุคสมัยดนตรี ประเภทและรูปแบบต่างๆ ที่สำคัญ เรียนรู้การฟังดนตรีและสุนทรีย์รสของดนตรีแต่ละประเภท

This subject explores music focusing on the aspects of its theories, structure development and relation to society in each period. The students will be trained in the knowledge of major musical categories and styles, as well as exercises for listening and aesthetics appreciation.

ล.201 ความรู้พื้นฐานทางการละครและการแสดง

3 (3-0- 6)

THE201 Introduction to Theatre and Performance

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการละครและการแสดง ศิลปะและสุนทรีย์ภาพของการละครและการแสดง บทบาทของการละครและการแสดงต่อสังคม กระบวนการสร้างงานละครและการแสดง มีการศึกษานอกสถานที่

Basic knowledge about theatre and performance. Aesthetics of theatre and performance. The role of theatre and performance in society. The process of creating theatre and performance. Students are required to go on field trips.

นศ.201 พลวัตนาฏศิลป์ไทย

3 (3-0- 6)

DA 201 Dynamic of Thai Dance

วิวัฒนาการของนาฏศิลป์ไทยตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน บทบาทและความสัมพันธ์กับสังคม การเมือง และวัฒนธรรม การศึกษาอิทธิพลต่างชาติที่มีต่อนาฏศิลป์ไทยรวมทั้งมุมมองด้านพหุวัฒนธรรม และการศึกษาผลงานของนาฏศิลป์จนถึงแนวคิดและกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางนาฏศิลป์ไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน

This subject covers the evolution of Thai dance from the past to the present. Role and relationship with society, politics, and culture; study of foreign influences on Thai dance, including multicultural perspectives. And a study of the works of Thai dance artists on the concept and process of creating works of Thai dance both in the past and the present.

ล.295 การนำเสนอด้วยเครื่องมือทางการละคร

3 (3-0- 6)

THE295 Presentation by Theatrical Tools

การประยุกต์เครื่องมือต่างๆ ทางการละคร เช่น การลำดับเรื่อง การเขียนบทการแสดงเดี่ยว การสร้างบทสนทนา การใช้สีหน้า ท่าทาง น้ำเสียง ความเชื่อ การแต่งกาย การออกแบบการมองเห็น การออกแบบเสียง การออกแบบกิจกรรม และการออกแบบประสบการณ์ เพื่อประโยชน์ในการสร้างบุคลิกภาพของผู้นำเสนอ การสร้างสรรค์เนื้อหา การนำเสนอ การนำเสนอด้วยวาจา การออกแบบการนำเสนอ รวมถึงการนำเสนอด้วยวิธีอื่นๆ

Apply the theatrical tools including plot making, monologue scripting, dialogue scripting, facial expression, gestures, voice, belief, costuming, visual design, sound design, activities design, and experience design to the purpose of promoting the presenter's characters, presentation's content creating, oral presentation, presentation design, and presentation alternating.

สพ.163 ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ

3 (3-0-6)

AP163 History of Art and Design

วิวัฒนาการศิลปะและการออกแบบทั้งตะวันตกและตะวันออก โดยเน้นช่วงเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลง ลักษณะและรูปแบบที่สำคัญทางศิลปะและการออกแบบ ศึกษาถึงปัจจัยทางวัฒนธรรม สังคมและเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อรูปแบบของศิลปะในภูมิภาคต่าง ๆ รวมถึงศิลปะยุโรปและเอเชียตะวันตก เอเชียใต้ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Evolution of art and design in both western and eastern world is emphasized in the prominent periods when significant changes of style and characteristics of art occurred. Cultural, social and economic factors underlying the style of contemporary art of Europe and various Asian regions will also be explored.

สผ.167 การออกแบบและนวัตกรรม

3 (3-0-6)

AP167 Design and Innovation

ความสามารถพื้นฐานในกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่ใช้สำหรับการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติสู่การสร้างนวัตกรรม

Fundamental capabilities in design thinking process used for creative problem-solving, emphasizing on the executing experiment to enable innovation

สผ.168 การเป็นผู้ประกอบการเชิงออกแบบ

3 (3-0-6)

AP168 Design Entrepreneurship

ภาพรวมของการเป็นผู้ประกอบการเชิงออกแบบ แนวคิดและคุณลักษณะต่าง ๆ ของการเป็นผู้ประกอบการ ทฤษฎีประยุกต์เชิงการออกแบบที่คำนึงถึงผู้ใช้งานเป็นศูนย์กลาง บริบทสังคมของการประกอบการ การวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ การวิเคราะห์การเติบโตของธุรกิจด้านกลยุทธ์และทรัพยากรผ่านกรณีศึกษาต้นแบบทางธุรกิจ ความเป็นผู้นำและเอกลักษณ์ของผู้ประกอบการเชิงออกแบบที่นำไปสู่ความยั่งยืนเชิงธุรกิจของการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

Design entrepreneurship provides overview of design entrepreneurship, entrepreneurial motivation and characteristics, human centric design adaptation in business, contexts of entrepreneurial activities, opportunity recognition and evaluation. Various case studies of business model offer insight points of entrepreneurial growth, strategies and acquiring resources. Design entrepreneur identities and leadership lead to the next step of future sustainable entrepreneurship.

ศษ.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

EL105 English Communication Skills

พัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกการใช้ภาษา คำศัพท์ และสำนวน  
ในบริบททางวิชาการและสังคม

Development of English communication skills, including listening, speaking, reading and  
writing. Practice of language, vocabulary and expressions used in academic and social contexts.

GTS231 กฎหมายและเทคโนโลยี

3(3-0-6)

GTS231 Law and Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและเทคโนโลยี ประเด็นปัญหาของกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน  
ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี พัฒนาการของกฎหมายเทคโนโลยีในประเทศไทยและต่างประเทศ ประเด็นทาง  
กฎหมายในด้านต่างๆ เช่น ข้อมูลดิจิทัล ทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิส่วนบุคคล ธุรกิจทางแพ่งและพาณิชย์ การละเมิด  
องค์กรทางธุรกิจ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สัญญาอิเล็กทรอนิกส์ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
หลักกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางแพ่งและทางอาญา ความเข้าใจกฎหมายพื้นฐาน ซึ่งรวมถึง การอธิบายและการ  
วินิจฉัยปรับใช้หลักกฎหมายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีได้ทั้งในการอภิปรายและการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

Prerequisite: None

A study of the relation between law and technology: an exploration of issues in both private and public  
laws pertaining to the application of technology, Thai and international law development. Legal issues involving  
digital content, intellectual property, privacy, civil and commercial transactions, torts, business organizations,  
electronic commerce, electronic contracts, computer-related crime, and other related topics. General legal principles  
concerning civil and criminal liability. Understanding of the basic concepts of law: interpretation and application of  
the legal principles related to technology in discussion and in the real world.

วสท.109 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม

3(3-0-6)

CIS109 Intensive English Grammar

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับคำ วลี และประโยค ในบริบทต่างๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะการเขียน และการอ่านเพื่อความเข้าใจบทความด้านสังคมศาสตร์

English grammar at the word, phrase, and sentence levels in variety of contexts for writing skills development and reading comprehension of texts related to social sciences

วสท.112 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

CIS 112 English for Social Sciences

กลวิธีการอ่านที่จำเป็นสำหรับการอ่านเชิงวิชาการทางสังคมศาสตร์ การฝึกทักษะการเขียนที่สำคัญ และการอภิปราย โดยใช้ข้อมูลจากสิ่งที่อ่าน

Reading strategies required for academic reading in social sciences; practice of essential writing skills and oral discussion using information from the texts.

วสท.113 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ

3 (3-0-6)

CIS 113 English for Careers

โครงสร้าง ศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงานและการติดต่อธุรกิจ

The structure, vocabulary and language functions used for communication in office and business transactions.

วสท.114 ภาษาจีนระดับต้นสำหรับการศึกษาเชิงสหวิทยาการ

3 (3-0-6)

CIS 114 Elementary Chinese for Interdisciplinary Studies

ความรู้พื้นฐานของการสื่อสารด้วยภาษาจีนกลาง ระบบพินอินและการออกเสียงมาตรฐานภาษาจีนกลาง เรียนรู้ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน ฝึกฝนการเขียนตัวอักษรจีนประมาณ 300 ตัว จากวงคำศัพท์และบทสนทนาทั่วไป ฝึกฝนการอ่านควบคู่ไปกับการฝึกสนทนา ตลอดจนทำความเข้าใจในโครงสร้างไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน

Fundamental communication knowledge in Mandarin Chinese. Pinyin system and standard Chinese pronunciation. To learn the components of Chinese Characters. To practice in writing approximately 300 Chinese characters from vocabularies and general dialogue. To practice in reading along with conversation. As well as to understand in the fundamental and grammatical structures.

วสท.115 ภาษาจีนระดับกลางสำหรับการศึกษาเชิงสหวิทยาการ

3 (3-0-6)

CIS 115 Intermediate Chinese for Interdisciplinary Studies

ศึกษาตัวอักษรจีนประมาณ 400 ตัว ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ระดับกลางที่สำคัญ ๆ ภายใต้วงคำศัพท์ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในชีวิตประจำวัน ฯลฯ

To study approximately 400 Chinese Characters. To practice in listening, speaking, reading and writing skills in more complex sentences. To study the grammatical structures in the intermediate level from the vocabularies covering daily life activities, etc.

อถฟ.201 แนวคิดและแบบลัทธิศิลป์ศิลปกรรมตะวันตก

3 (3-0-6)

ICF 201 Concept and Styles in Western Arts

แนวคิดและแบบลัทธิในงานศิลปกรรมตะวันตกตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงร่วมสมัย โดยชี้ให้เห็นความสัมพันธ์และอิทธิพลที่เกี่ยวเนื่องกันของศิลปะกับบริบทต่าง ๆ มีต่อกันระหว่างศิลปะกับสถาบันและเงื่อนไขต่าง ๆ ของสังคม เช่น การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา เทคโนโลยีของสังคมในยุคสมัยนั้น ในสังคมสมัยนั้น เข้าใจถึงแนวคิดและกระบวนการบ่มเพาะแบบอย่างศิลปกรรม (Style of Art) สกุลช่างศิลป์ (School of Art) วิเคราะห์ผลงานศิลปกรรมเด่นที่ส่งผลต่อระบบคิดหรือการสร้างสรรคที่สืบเนื่องจนถึงผลงานศิลปกรรมร่วมสมัยในระดับภูมิภาคและระดับโลก

Concepts and styles in Western art from prehistoric to contemporary. By pointing out the relationship and the related influence of art and various contexts. There was a connection between art and institutions and conditions of society such as politics, economy, society, religion, mythology, value systems and technology of society at that time. Understand the concept and process of practicing the Style of Art, School of Art, analyze outstanding works of art

that affect the system of thinking or creativity that are continual to contemporary works of art at the regional and international levels.

อถฟ.202 แนวคิดและแบบลักษณ์ศิลปกรรมตะวันออกและเอเชีย

3 (3-0-6)

ICF 202 Concept and Styles in Eastern and Asian Arts

แนวคิดและแบบลักษณ์ในงานศิลปกรรมตะวันออกและเอเชีย อาทิ แถบอารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ ลุ่มแม่น้ำแยงซี ลุ่มแม่น้ำโขง ในยุคสมัยต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน โดยชี้ให้เห็นความสัมพันธ์และอิทธิพลที่มีต่อกันระหว่างศิลปกรรมกับสถาบัน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา เทคโนโลยี ระบบค่านิยมและปรัมปราคติของสังคมในยุคสมัยนั้น กระบวนการบ่มเพาะแบบอย่างศิลปกรรม (Style of Art) สกุลช่างศิลป์ (School of Art) แบบลักษณ์ทางศิลปกรรมที่ส่งอิทธิพลต่อการขับเคลื่อนสังคมและผลงานสร้างสรรค์ที่สืบเนื่อง วิเคราะห์แนวคิด เทคนิควิธีการสร้างสรรค์ในผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่น

Concepts and styles in Eastern and Asian arts such as the Indus Valley Civilization Yangtze River Valley, Mekong River basins. in different eras from the beginning to the present By pointing out the relationship and influence between the arts and institutions, politics, economy, society, religion, technology, value systems and social myths. The process of practicing the Style of Art, School of art, an artistic style that influences social movements and continual creative works. conceptual analysis techniques and methods of creativity in outstanding works of art.

อถฟ.301 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ

3 (3-0-6)

ICF 301 Aesthetics and Philosophy of Art

หลักสุนทรียศาสตร์แห่งศิลปกรรม ปรัชญาศิลปะ แนวคิด พัฒนาการอันว่าด้วยเรื่องของความงาม องค์ประกอบของความงาม สุนทรียภาพ คุณค่าแห่งสุนทรียภาพ บริบททางศิลปกรรม รสนิยม ทฤษฎีศิลปะ การถ่ายทอดความรู้สึกเพื่อความเข้าใจและการรับรู้ในสุนทรียรส ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์ประเด็นของสุนทรียภาพกับผลงานศิลปกรรมร่วมสมัย การสร้างประสบการณ์สุนทรียะในผลงานศิลปกรรม

Aesthetic principles of fine arts, philosophy of art, the development of the concept of beauty, the components of aesthetics and their value and background, the relevant theories and the effort to convey the complete appreciation and understanding of the range of skills employed from past to present. The analysis of relevant topics of aesthetics and contemporary arts are also included.



ปด.103 มนุษยศาสตร์ในยุคแห่งการผันผวน

3 (3-0-6)

PD103 Humanities in the Age of Disruption

วิชานี้แนะนำความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ ผ่านการทบทวนพัฒนาการที่สำคัญทางวัฒนธรรม มีเป้าหมายให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์ยุคปัจจุบัน ผ่านความรู้ทางศิลปศาสตร์ ดนตรี ศาสนา ปรัชญา และประวัติศาสตร์ โดยกลับมาพิจารณาสมมติฐานพื้นฐานของการดำรงอยู่ของมนุษย์ที่ก่อร่างขึ้นในยุคแห่งเทคโนโลยีดิจิทัล

An introduction to the humanities, through a review of some of the major developments in culture. The goal is for students to understand how contemporary human issues can be understood through the arts, literature, music, religion, philosophy and history. In doing so, the course reconsiders the underlying assumptions of our human existence, formed in the age of digital technology.

ปด.104 เส้นทางสู่ความเป็นสมัยใหม่และโลกาภิวัตน์

3 (3-0-6)

PD104 The Path to Modernity and Globalization

วิชานี้ศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่นำไปสู่การก่อร่างสร้างโลกสมัยใหม่ตั้งแต่ศตวรรษที่ 16 จนถึงปัจจุบัน สํารวจจุดเชื่อมต่อที่สำคัญที่ทำให้สังคมมนุษย์ดำเนินมาสู่ความเป็นสมัยใหม่ และตรวจสอบความเชื่อมโยงระหว่างสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในฐานะพื้นฐานของโลกาภิวัตน์

The course introduces students to forces that shaped the modern world and the development of a modern global society, from the sixteenth century to the present. It explores the major critical junctures that placed human society on a path towards modernity. It examines the linkages between society, economics, politics, administration, culture, and science and technology as the foundation for globalization. Tuxxx Understanding yourself and personal development for healthcare professional

พจพ.123 Understanding yourself and personal development for healthcare professional

3(3-0-6)

CMM123 การเข้าใจตนเองและพัฒนาตนเองสำหรับบุคลากรทางการแพทย์

การจัดการและการปรับตัวให้เข้ากับชีวิตในมหาวิทยาลัย เข้าใจการตระหนักรู้ในตนเอง และผู้อื่น การพัฒนาทักษะทางสังคม แนวคิดในการใช้ชีวิต และการเรียนรู้ความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อนำไปสู่การวางแผนทุกมิติ ในอนาคต รวมถึงพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ เรียนรู้ที่จะอยู่อย่างกลมกลืนและเคารพผู้อื่นและสังคม

Managing and adaptation to university life. Understanding self-awareness others people. Development of soft skill, social skill, mindset of life and emotional intelligence leading to future planning in all dimensions as well as developing lifelong learning to coexist peacefully with others. Learning to live harmoniously and respectfully with others and the society.

### หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน

3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ความสามารถในการค้นหาและการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การกลั่นกรอง และจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจรรยาบรรณด้านดิจิทัล การสื่อสารออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically. Ethical digital usage and professional online communication.

ทช.116 ความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อชีวิตที่ยั่งยืน

3 (3-0-6)

BT116 Biodiversity for sustainable life

ความหมายและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพในบริบทการพัฒนาที่ยั่งยืน สมดุลการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรชีวภาพในภาคการผลิตและปัจจัยสี่ การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม การสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีทางกายและใจ ตลอดจนอนุสัญญาหรือข้อตกลงที่สำคัญเพื่อความเข้าใจแบบสหวิทยาการหรือองค์รวมในการใช้ชีวิตอย่างยั่งยืนบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ

Definition and Importance of biodiversity in sustainable development. Balancing of bio-resources conservation and utilization in product income sector and four requisites, economic value addition, invention and innovation, well-being physical and mental health and importance convention and regulations for multidisciplinary understanding in sustainable life based on biodiversity.

วท.121 เคมี 1

3 (3-0- 6)

SC 121 Chemistry 1

โครงสร้างอะตอม เลขควอนตัม การจัดเรียงอิเล็กตรอน อิเล็กตรอนวงนอกสุด การแผ่รังสีคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ปริมาณสัมพันธ ร้อยละสัดส่วนธาตุในสารประกอบ พันธะเคมี สภาพไฟฟ้าลบ พันธะไอออน พันธะโคเวเลนต์ โครงสร้างลิวิส ประจุตามสูตร ทฤษฎีพันธะเวเลนซ์ รูปร่างโมเลกุล สมบัติของธาตุเรพริเซนเททีฟและแทรนซิชัน สัมพรรคภาพอิเล็กตรอน กฎของแก๊สอุดมคติ ค่าคงที่แก๊ส แก๊สผสม ของเหลว แรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุล พันธะไฮโดรเจน แผนภูมิวัฏภาค ความเข้มข้น สมบัติคอลลิเกทีฟ ของแข็งแบบผลึก ของแข็งอสัณฐาน เซลล์หน่วย อุดมเคมี ความร้อน การถ่ายโอนพลังงานความร้อน ความร้อนจำเพาะ ปฏิกิริยาคูดความร้อน ปฏิกิริยาคายความร้อน กฎทางอุณหพลศาสตร์กฎของเฮสส์

Atomic structure, Quantum numbers, Electron configuration, Valence electron, Electromagnetic radiation, Stoichiometry, Percent composition, Chemical Bonds, Electronegativity, Ionic bond, Covalent bond, Lewis structure, Formal charge, VSEPR theory, Molecular geometry, Properties of representative and transition elements, Electron affinity, Ideal gas law, Gas constant, Gas mixture, Liquids and solutions, Intermolecular forces, Hydrogen bond, Phase diagram, Concentration units, Colligative properties, Crystalline and amorphous structures, Unit cell, Thermochemistry, Heat, Heat transfer, Specific heat, Endothermic reactions, Exothermic reactions, Thermodynamic law, Hess's law.

วท.123 เคมีพื้นฐาน

3 (3-0- 6)

SC123 Fundamental Chemistry

โครงสร้างอะตอม ปริมาณสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรพริเซนเททีฟและแทรนซิชัน แก๊ส ของเหลว และสารละลาย ของแข็ง อุณหเคมีจลนพลศาสตร์สมดุลเคมีกรด-เบส เคมีไฟฟ้า

Atomic structure, Stoichiometry, Chemical Bonds, Properties of representative and transition elements, Gases, Liquids and solutions, Solids, Thermochemistry, Chemical kinetics, Chemical equilibrium, Acids and bases and Electrochemistry.

มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ

3 (3-0-6)

TU 131 Man and Physical Science

วิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อจะสามารถนำวิธีการนี้ไปใช้แสวงหาความรู้ต่างๆ ในยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร รวมถึงใช้แก้ปัญหาในการทำงานในชีวิตประจำวัน ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์กายภาพ โดยเน้นทำความเข้าใจเนื้อหาในส่วนที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตของมนุษย์ให้ดีขึ้นเช่น ศึกษาความรู้ทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีการแพทย์ และศึกษาความรู้ทางเคมีเพื่อเข้าใจและเลือกใช้สารเคมีที่มีรอบตัว นอกจากนั้น จะศึกษา ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์กายภาพ เพื่อช่วยให้สามารถเข้าใจปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่ปรากฏเป็นข่าวตามสื่อต่างๆ ด้วย

To examine scientific methods and how to seek knowledge in an age of information, including their use in solving problems in everyday work. To understand the concepts, theories, and rules of the physical sciences focusing on the content that can be applied to enhance the quality of life. For example, the study of physics in relation to communication technology, medical technology, and the study of chemistry to improve one's understanding of the right elements for use. In addition, a study of the basic knowledge of physical science to understand the natural phenomenon as showed in the news media.

วท.142 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์

3 (3-0-6)

SC142 Mathematics for Science

เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ วิธีหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิเคย์ ค่าสูงสุดและค่าต่ำสุดของฟังก์ชัน ปริพันธ์และเทคนิคการหาปริพันธ์ อนุกรมอนันต์และการทดสอบการลู่เข้าของอนุกรมอนันต์ สมการเชิงอนุพันธ์สามัญอันดับหนึ่ง

Matrices, determinants, methods for finding solutions of systems of linear equations, derivatives of algebraic functions and transcendental functions, maximum and minimum of functions, integrals and techniques of integrations, series and convergence tests for series, first order ordinary differential equations.

มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

3 (3-0-6)

TU 142 Man and Biological Science

ธรรมชาติและกำเนิดชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต พันธุกรรม การสืบพันธุ์ พัฒนาการและความชราของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพมาใช้ประโยชน์ทางการเกษตร การอุตสาหกรรม การแพทย์และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งศึกษาผลกระทบทางเทคโนโลยีชีวภาพที่มีต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์

To study the nature and origin of life, the evolution of life, genetics, reproduction and stages of human aging. Applying knowledge of life sciences for the benefit of agriculture, industry, medicine and the environment as well as the study of the impact of biotechnology on human life.

มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

TU143 Man and Environment

พื้นฐานด้านระบบนิเวศธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น วัฏจักรชีวธรณีเคมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์และสิ่งแวดล้อมของโลก รวมถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อประชากรมนุษย์ ระบบนิเวศธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ มลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ขยะมูลฝอย ของเสียอันตราย และภัยพิบัติ

Fundamentals of natural and man-made ecosystem, biogeochemical cycles, interaction between human society and global environment. Topics include the impacts of science and technology on human population, natural ecosystems, biodiversity, pollution, climate change, solid and hazardous waste and disaster

มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย

3 (3-0-6)

TU151 General College Mathematics

(ไม่นับหน่วยกิตให้กับนักศึกษาที่มีรหัสคณะ 02, 04 และตั้งแต่ 09 ถึง 14, 16, 17, 18) เซต ระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและการประยุกต์ ความรู้เบื้องต้นของกำหนดการเชิงเส้น ตรรกศาสตร์ การคำนวณดอกเบี้ย เงินผ่อนรายงวดและภาษีเงินได้ สถิติเชิงพรรณนา เลขดัชนี ความน่าจะเป็นเบื้องต้น แนวคิดสถิติเชิงอนุมานเบื้องต้น โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

(A non-credit subject to the students' faculty code of 02, 04 and from 09 to 14, 16, 17, 18) Sets, the real number system, relations, functions and applications, introduction to linear programming, logic, measurement of interest, installment payment and income tax, descriptive statistics, index number, introduction to probability, basic concepts of inferential statistics, statistical packages.

มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

3 (3-0-6)

TU152 Fundamental Mathematics

(วิชานี้สำหรับนักศึกษาที่เคยเรียนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ต่ำกว่า 16 หน่วยกิตหรือเป็นวิชาที่คณะ/สาขาวิชาบังคับให้เรียน) หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ วิธีการพิสูจน์สำหรับข้อความทางคณิตศาสตร์ การอ้างเหตุผล การอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ การพิสูจน์ทฤษฎีเกี่ยวกับอสมการและค่าสัมบูรณ์ การแก้อสมการ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันชนิดต่าง ๆ การประยุกต์ของฟังก์ชัน การเขียนกราฟ การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย การแก้ระบบสมการเชิงเส้นอย่างง่าย

(This course is for students who have already studied mathematics in high school and have gained not less than 16 credits or as demanded by their faculty.) Logical rules, methods of proofs for mathematical statements, arguments, mathematical induction, proofs of theorems of inequalities and absolute values, solving inequalities, functions, type of functions, applications of functions, curve sketching, partial fractions decomposition, solving simple systems of linear equations.

มธ.153 คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับสังคมศาสตร์

3 (3-0-6)

TU153 Introduction to Computer for Social Science

องค์ประกอบที่สำคัญของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและการประมวลผลพื้นฐาน การสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หลักการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ความปลอดภัย จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ

To study the essential components of computer systems including hardware, software, data and its processing; basic data communication, network and the Internet, principles of problem-solving using computers and software packages, security, ethics and laws related to computer usage and information systems.

มธ.154 คณิตศาสตร์เบื้องต้น

3 (3-0-6)

TU154 Introduction to Mathematics

เซต ตรรกศาสตร์ ระบบจำนวนจริงและพหุนาม ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล ฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันตรีโกณมิติ เมทริกซ์ การดำเนินการตามแถว การแก้ระบบสมการเชิงเส้น

Sets, logic, the real number system and polynomials, relations and functions, exponential functions, logarithmic functions, trigonometric functions, matrices, row operations, solving systems of linear equations.

มธ.155 สถิติพื้นฐาน

3 (3-0-6)

TU155 Elementary Statistics

ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่มแบบทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง

หมายเหตุ : ไม่นับหน่วยกิตให้ผู้ที่กำลังศึกษา หรือสอบได้ ส.216

The nature of statistical problems, review of descriptive statistics, probability, random variables and some probability distributions (binomial, poisson and normal), elementary sampling and sampling distributions, estimation

and hypotheses testing for one and two populations, one-way analysis of variance, simple linear regression and correlation, chi-square test.

มช.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

3 (3-0-6)

TU156 Introduction to Scientific Programming

หลักการพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์หลักการการประมวลผลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์ระบบและ ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ขั้นตอนวิธีผังงาน การแทนข้อมูล วิธีการการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การแก้ปัญหาด้วย ภาษาโปรแกรมระดับสูง

Basic concepts of computer systems, electronic data processing concepts, system and application software, algorithms, flowcharts, data representation, program design and development methodology, problem solving using high-level language programming.

นอ.204 หลักโภชนาการสำหรับนักออกแบบอาหาร

3 (3-0-6)

FIN204 Principle of Nutrition for Food designer

หลักการบริโภคอาหารเพื่อการมีสุขภาพที่ดี ความต้องการสารอาหารและพลังงานเฉพาะบุคคลสารอาหารหลักและสารอาหารรอง การเปลี่ยนแปลงของสารอาหาร และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดูดซึมสารอาหารในร่างกาย ผลของกระบวนการแปรรูปอาหารต่อคุณค่าทางโภชนาการ ฉลากโภชนาการและทางเลือกสุขภาพในการบริโภค การออกแบบอาหารสำหรับผู้บริโภคเฉพาะกลุ่มและกรณีศึกษา (บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ค้นคว้าด้วยตนเองสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง)

Principles of food consumption for good health. Individual nutrition and energy requirements. Macronutrients and Micronutrients. Changes in nutrients and factors related to nutrients absorption in body. Effect of food processing on nutritional value. Nutrition labeling and health choices in consumption. Food design for specific consumer groups and case study.



ฟ.207 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

PC 207 Physics in Everyday Life

การอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติตามหลักฟิสิกส์ และการประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน มีเนื้อหาครอบคลุมหัวข้อทาง การเคลื่อนที่ สมบัติของสสาร ความร้อน คลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า แสง และฟิสิกส์สมัยใหม่

Explanation of natural phenomena with principles of physics and applications of physics in everyday life; the subject covers topics include motion, properties of matter, heat, waves, electromagnetism, light and modern physics.

กอ.216 เทคโนโลยีการอาหารในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

FD216 Food Technology in Everyday Life

องค์ประกอบเปลี่ยนแปลงและการเสื่อมเสียของอาหาร หลักการถนอมและแปรรูปอาหารในการผลิตในระดับอุตสาหกรรม พาสเจอร์ไรส์ สเตอริไรส์ ยูเอชที อาหารแห้ง อาหารแช่เย็นและแช่เยือกแข็ง และอาหารหมักดอง บรรจุภัณฑ์อาหาร การประกันและการประเมินคุณภาพอาหาร ฉลาก และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

หมายเหตุ : นักศึกษาในหลักสูตรวท.บ. (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) สามารถศึกษาวิชานี้ได้แต่ไม่สามารถนับหน่วยกิตได้

Composition, change and deterioration of food. Principle of food preservation and processing in industrial-scale manufacturing. Pasteurization, sterilization, UHT, dehydrated food, chilled and frozen foods, and fermented food. Food packaging. Food quality assurance and evaluation. Food product labeling and product development

Remarks : students in B.Sc. (Food Science and Technology) may register for this course but cannot count for credit.

กอ.217 อุตสาหกรรมอาหารเบื้องต้น

3 (3-0-6)

FD217 Introduction to food industry

ความสำคัญ และประเภทของอุตสาหกรรมอาหาร หลักการการจัดการความปลอดภัยอาหาร การกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานด้านความปลอดภัยของอุตสาหกรรมอาหาร กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารจากเนื้อสัตว์ นม สัตว์น้ำ ธัญพืช ผัก และผลไม้ ในระดับอุตสาหกรรม

หมายเหตุ : นักศึกษาในหลักสูตรวท.บ. (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) สามารถ  
ศึกษาวิชานี้ได้แต่ไม่สามารถนับหน่วยกิตได้

Significance and categories of food industry. Principles of food safety management. Monitoring of food quality and safety standard of food industry. Processing of food products from meat, dairy, fishery, cereal, vegetable and fruit at the industrial-scale manufacturing.

Remarks : students in B.Sc. (Food Science and Technology) may register for this course but cannot count for credit.

คม.276 รู้จักพลาสติก 3 (3-0-6)

CM276 Plastic Unwrapped

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

นิยามของพลาสติก การแบ่งประเภท พลาสติกกับชีวิตประจำวัน รหัสสากลที่ใช้ระบุชนิดของพลาสติก กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลาสติก การจัดการขยะพลาสติก กระบวนการแปรรูปใช้ใหม่ พลาสติกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Pre-requisite: none

Definition of plastics, Classification, Plastics in daily life, Universal codes to Identify types of plastic, Some interesting laws and regulations related to the use of plastics, Plastic waste management, Recycling, Green plastics

ทย.277 การวิเคราะห์ด้วยภาพภูมิสารสนเทศเพื่องานวิทยาการประกันภัยและการประเมินพื้นที่เสี่ยง 3 (3-0-6)

RT277 Geospatial Visual Analytics for Actuarial Science and Risk Area Assessment

แนวคิดและหลักการฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศ การนำเข้าข้อมูลภูมิสารสนเทศ การนำเสนอแผนภาพข้อมูลภูมิสารสนเทศเพื่อติดตามเหตุการณ์หรือปรากฏการณ์ในข้อมูลหลายเรื่อง ๆ ให้สามารถมองเห็นได้ในรูปแบบภูมิสารสนเทศ และการวิเคราะห์สำรวจ ค้นหาจากภาพภูมิสารสนเทศ เพื่อประเมินจากการวัดความถี่ และความรุนแรง ในการวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ เพื่องานวิทยาการประกันภัย ในกรณีการติดตามจุดอุบัติเหตุนยนต์ อุบัติเหตุเพลิงไหม้ และผลกระทบ รวมถึงวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านน้ำท่วมต่อพื้นที่เพาะปลูก เพื่อนำเสนอในรูปแบบแผนที่ดิจิทัลสำหรับ

นำเสนอผู้บริหารนำไปประกอบการวางแผนจัดการความเสี่ยง ในด้านประกันชีวิต และการประกันวินาศภัย รวมถึงการติดตามการกระจายตัวของธุรกิจประกันภัย (บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง คั่นคว้าด้วยตนเองสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง)

Concepts and principles of Geospatial databases. Geospatial data manipulation. Geospatial data visualization for events or phenomena monitoring in multiple situation data in the Geospatial format. And Geospatial data analytics for search by geospatial functions to assess from the frequency measurement and violence situation analysis for Actuarial Science. In the case of the car accident site monitoring, fire accidents and impacts, including an flood risks analysis in agriculture area. The digital map of Geospatial data visualization for executives to use in risk management planning in life insurance and non-life insurance including the distribution of the insurance business monitoring

ฟ.280 ดาราศาสตร์เบื้องต้น

3 (3-0-6)

PC 280 Introduction to Astronomy

ประวัติวิชาดาราศาสตร์ แสงและเครื่องมือทางดาราศาสตร์ ระบบสุริยะ ดาวฤกษ์ ดาราจักร เอกภพ

A brief history of Astronomy, light and astronomical instruments, the Solar System, stars, galaxies, the Universe.

คม.296 การบริหารจัดการของเสียอันตราย

3 (3-0-6)

CM296 Hazardous Waste Management

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Pre-requisite: none

นิยามและการจำแนกของของเสียอันตราย แหล่งกำเนิดของของเสีย ของเสียอันตรายจากครัวเรือน ของเสียอันตรายในมหาวิทยาลัย กระบวนการและเทคนิคที่ใช้ในการจัดการของเสียอันตราย การกำจัดและการลดการเกิดของเสียอันตราย กฎหมาย มาตรฐานและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โมเดลเศรษฐกิจเพื่อความยั่งยืนกับของเสียอันตราย

Definition and classification of hazardous wastes, Origin of hazardous wastes, Household hazardous wastes, Hazardous wastes from campus, Processes and techniques used in hazardous waste management, Hazardous waste disposal and minimization, Law, standards and regulations related to hazardous wastes, BCG economy model and hazardous wastes.

ทย.296 การออกแบบภูมิทัศน์และการจัดสวนอัจฉริยะเบื้องต้น

3 (3-0- 6)

RT296 Fundamental of Landscape Design and Smart Gardening

การสำรวจและจัดทำแผนที่ด้วย UAV/Drone การจัดทำแผนที่สวนเพื่อคำนวณขนาดพื้นที่ด้วยระบบ GIS ประเภทของสวน หลักการออกแบบ จัดสวนและบำรุงดูแลรักษาสวน สนามหญ้า การเลือกพันธุ์ไม้สำหรับการจัดสวน การออกแบบระบบให้น้ำในสวน ระบบควบคุมการให้น้ำอัตโนมัติ และ การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ และการประยุกต์ใช้งานในสวน มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง คั่นกว่าด้วยตนเองสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง)

Site survey and mapping with UAV/Drone, garden mapping area calculation with GIS, types of gardening, principle of gardening design and maintenance, turfgrass, plant selections for gardening, garden irrigation system design, automatic water system control for garden management, and solar energy for garden, field trips.

วล.329 สิ่งแวดล้อมและพลังงาน

3 (3-0- 6)

ES329 Environment and Energy

ทรัพยากรพลังงาน การพัฒนา และการใช้ประโยชน์จากพลังงาน การอนุรักษ์พลังงาน ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากการใช้พลังงาน มลพิษทางอากาศ มลพิษทางเสียง วิกฤตพลังงาน และเศรษฐกิจ นโยบายภายในประเทศและต่างประเทศ

Energy resources, development and utilization of energy, energy conservation, environmental problems from energy utilization, air pollution, noise pollution, energy crisis and economic, politic in local and other countries.

ทย.366 การพัฒนาที่ยั่งยืน

3 (3-0-6)

RT 366 Sustainable Development

แนวคิดและหลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาที่ยั่งยืนและผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาหรือตัวอย่างการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts and principles of sustainable development and its application in various situations, Sufficiency Economy Philosophy and sustainable development, sustainable development and its impacts on economic, society and environment, case study or practical examples for sustainable development.

วช.101 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

SF101 Fundamentals of computer and information technology

หลักการงานและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการรับส่งข้อมูลภายในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบอินทราเน็ต ระบบอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีคลาวด์ ระบบความปลอดภัยบนคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย จริยธรรมในการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ

Principle of computer operation and its components, Basic concepts of data communication and computer network, Data communication technology in a computer network, Intranet, Internet, Cloud technology, Security system on computer and network, Ethic for computer and information technology users

วพ.101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3 (3-0-6)

CN101 Introduction to Computer Programming

หลักการพื้นฐานคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบคอมพิวเตอร์การทำงานร่วมกับฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ การฝึกฝนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Computer concepts, Computer components: Hardware and software interaction, Current programming Language: Programming practices.

วคม.106 ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน 3 (3-0-6)

CHE106 Sustainability of Natural Resources and Energy

พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยา เพื่อประโยชน์สำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะของมลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสังคม แนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน การวิเคราะห์ การตัดสินใจ จริยธรรมสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่ยั่งยืน การใช้พลังงานของประเทศไทย การใช้พลังงาน

ในภาคการขนส่ง การใช้พลังงานในภาคอุตสาหกรรม และอาคารธุรกิจ แนวทางการพัฒนาพลังงานที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย การผลิตไฟฟ้าสำหรับประเทศไทย การประหยัดพลังงาน พลังงานทางเลือก พลังงานแสงอาทิตย์ ชีวมวล เพื่อพลังงาน การผลิตเอทานอล การผลิตไบโอดีเซล เทคโนโลยีถ่านหินสะอาด พลังงานนิวเคลียร์

To examine basic ecology for the benefit of the conservation of natural resources. The course also focuses on: characteristics of environmental pollution and social impacts on society; the concepts about sustainability of natural resources and energy analysis; decision making, ethical issues related to the environment, and sustainable design. The topic also concerns energy consumption in Thailand in various aspects, such as: transportation, industry, and office buildings. Another focus includes: guidelines for sustainable energy development in Thailand regarding electricity generation, energy conservation, alternative energy, solar energy, biomass for energy, ethanol production, biodiesel production, clean coal technology, and nuclear energy.

วคม.107 เทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อชีวิตยุคใหม่

3 (3-0-6)

CHE107 SMART TECHNOLOGY FOR MODERN LIFE

การพัฒนาเทคโนโลยีในอดีต, การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่สี่, เทคโนโลยีสังคมผู้สูงอายุ, การเปลี่ยนแปลงสถานะแวดล้อมของโลก และ ผลกระทบ, เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน พิวชันเทคโนโลยี, พลังงานสะอาด, ยานยนต์ไฟฟ้า, ระบบกักเก็บพลังงาน, เทคโนโลยีชีวภาพ, เซลล์ต้นกำเนิด, วัสดุแห่งอนาคต, นาโนเทคโนโลยี, การพิมพ์ 3 มิติ, บิ๊กเดต้า, 5จี, อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง, ปัญญาประดิษฐ์, เทคโนโลยีเพื่อความมั่นคง

Technology development in the past, The fourth industrial revolution, Technology for Aging society, Climate change and impacts, Sustainable development technology, Fusion technology, Clean energy, Electric vehicles, Energy storage, Biotechnology, Stem cell, Smart material, Nanotechnology, 3D printing, Big data, 5G, Internet of things, Artificial intelligence, Technology for global security

สผ.162 ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง

3 (2-2-5)

AP162 Applied Physics for Built Environment

ทฤษฎีและการทดลองทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่สร้างขึ้น ได้แก่ ทฤษฎีของนิวตันที่เกี่ยวข้องกับความสมดุลของแรง ทฤษฎีสมดุลของวัตถุที่เกี่ยวกับ โมเมนต์ในคาน ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้งานและการอนุรักษ์พลังงาน สมบัติด้านความยืดหยุ่นของของแข็ง สมบัติของของไหลและการลอยตัว ทฤษฎีพื้นฐานของการถ่ายเทความร้อน

ร้อนและการไหลของอากาศในสภาพแวดล้อมที่สร้างขึ้น กฎของแก๊สในอุดมคติและอากาศชื้นซึ่งเป็นพื้นฐานของความสบายทางความร้อนของมนุษย์ คุณสมบัติของคลื่นเสียงในการออกแบบการป้องกันและการขยายเสียง

Relevant theories and experiments on the built environment include Newton's theory of balance of forces, equilibrium of objects concerning the building's beam. The theories and application of work and energy conservation; elastic properties of solids; fluid properties and buoyancy force. Basic theory of heat transfer and air flow in the built environment; The law of ideal gas and humid air as the basis of human thermal comfort; Sound wave properties in sound shielding and sound amplification.

สพ.169 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการออกแบบและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง 3 (3-0-6)

AP169 Data Analytic in Design and Built Environment

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิดการวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจสำหรับการออกแบบและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง สร้างความรู้และความเข้าใจอย่างสมเหตุสมผลเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลและตระหนักถึงความสำคัญลักษณะเบื้องต้นของคุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ แหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ และการแปลผลข้อมูล การสอนด้วยกรณีศึกษาจะทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจและทักษะการประยุกต์ด้านการวิเคราะห์และประเมินข้อมูล การตีความข้อมูล เทคนิคการนำเสนอแผนภาพข้อมูล และการสรุปผล เพื่อนำข้อมูลมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจสำหรับการออกแบบและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง

Fundamental concepts of data analysis and management to contribute to the decision-making process in the design and built environment. This course builds up the students' understanding on knowledge of data management and recognition of the importance of data quality characteristics and information, data sources, data analytics and interpretation. With case-based learning that lead toward an understanding of knowledge and application skills demonstrating the ability to analyze and assess data, interpretation of data, data visualization techniques, and draw conclusions. All such data analytics can enhance decision-making capabilities in the design and built environment.

GTS123 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม 3(2-3-4)

GTS123 Introduction to Computers and Programming

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ส่วนประกอบและองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ การติดต่อระหว่างฮาร์ดแวร์กับซอฟต์แวร์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประมวลผลข้อมูลและฐานข้อมูล ขั้นตอนวิธีและภาษาสำหรับโปรแกรม การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม ภาคปฏิบัติเป็นส่วนสำคัญในวิชานี้ เพื่อสร้างทักษะการเขียนโปรแกรมและเข้าใจการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ โดยทักษะเหล่านี้เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนวิชาอื่นๆต่อไป

Prerequisite: None

Computer system components and organization. Hardware and software interaction. Introduction to data processing and databases. Algorithms and programming languages. Programming in high-level languages. Program design and development. Practical laboratories are essential parts of the course, designed to develop students' programming skills and understanding of computer system. These skills are important foundations for other technical courses.

คท.100 นวัตกรรมดิจิทัล

3(3-0-6)

DX100 Digital Innovation

เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมสมัย แรงขับเคลื่อนในยุคดิจิทัล ธุรกิจและสังคมดิจิทัล ผู้บริโภคยุคดิจิทัล เศรษฐกิจดิจิทัล ผลกระทบของนวัตกรรมดิจิทัลต่อธุรกิจและสังคม

State of the Arts Digital Technology. Digital Driving Forces. Digital Business and Society. Digital Consumers. Digital Economy. Impacts of Digital Innovation on Business and Society.

วสท.104 การเขียนโปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

3 (3-0-6)

CIS104 Programming for data analytics

การเขียนโปรแกรม Python และการใช้โมดูลที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลตั้งแต่การนำเข้าข้อมูลจนถึงการเข้าใจข้อมูลและส่งข้อมูลต่อให้ผู้ใช้ โดยผู้ศึกษาที่ผ่านวิชานี้ควรมีความสามารถในการเขียนโปรแกรมพื้นฐาน โครงสร้างข้อมูล พื้นฐานการควบคุมขั้นตอนวิธีประมวลผล การสร้างและใช้งาน โมดูล การนำเข้าข้อมูลจากไฟล์และฐานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน การจัดการข้อมูล องค์ประกอบการสร้างแผนภูมิ และการส่งข้อมูลต่อให้ผู้ใช้



Python programming and essential modules for data analytics from data loading to knowledge extraction and understanding. Students are able to use programming languages and understand data structure, algorithms for data ingestion, data analytics, data manipulation and visualization

วสท.107 นวัตกรรมข้อมูลและผู้ประกอบการ

3 (3-0-6)

#### CIS107 INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP

สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมข้อมูล กลยุทธ์การสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมข้อมูล อุปสรรคในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมข้อมูล ความพร้อมทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมข้อมูล การบริหารการเปลี่ยนแปลงจากผลกระทบของวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมข้อมูล โครงสร้างองค์กร วัฒนธรรม และลักษณะผู้นำที่นำไปสู่นวัตกรรม การรักษาไว้ซึ่งนวัตกรรม แนวคิดพื้นฐานของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโอกาส และพัฒนาองค์กรใหม่ และแนวทางการใช้แนวคิดนี้ในการประยุกต์กับโอกาสและสถานการณ์ของธุรกิจจริง พัฒนาและสามารถสื่อสารแนวคิดธุรกิจใหม่ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Data Science and Innovation Capability. Strategy for building innovation capacity. Barriers to innovation. Innovation Readiness. Manage Organization Change resulting from Innovation. Organization structure, cultures, and leadership for innovation. Sustaining Innovation. Fundamental concepts and analytical tools that help assess opportunities and develop entrepreneurial ventures, and how these concepts and tools may be applied to real world business situations and opportunities. Develop, define and clearly communicate a new business concept or initiative in an efficient, effective and compelling manner.

พจพ.125 ชีวสถิติและระบาดวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์

3(3-0-6)

#### CMM125 Biostatistics and Epidemiology for Medical Science

พื้นฐานและหลักการทางชีวสถิติและระบาดวิทยาที่เกี่ยวข้องทางชีวเวชศาสตร์ ประกอบด้วยการออกแบบงานวิจัยทางชีวเวชศาสตร์ การวัดการเกิดโรคและปัจจัยการเกิดโรค รวมทั้งการวัดความถี่ของการเกิดโรค อธิบายหลักการของสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน อ่านและตรวจสอบงานวิจัยทางการแพทย์อย่างมีระบบ

Principles and concepts of biostatistics and epidemiology for biomedical science; Study design in biomedical research; Occurrence relation of disease/illness and its determinants; Measure of disease frequency and

measure of effect; Review the concepts of descriptive statistics and inferential statistics especially estimation and hypothesis testing ; Critical appraisal of the medical literature.

### หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต

มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง

3 (3-0-6)

TU108 Self Development and Management

การจัดการและการปรับเข้ากับชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ท่ามกลางความหลากหลายและเสรีภาพ การพัฒนาทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผนอนาคต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและเคารพซึ่งกันและกัน และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

Coping with and adaptation to university life. Development of social skill and emotional intelligence. Self-understanding and planning for the future. Personality and social etiquette. Lifelong learning. Learning to live harmoniously and respectfully with others and the society. Holistic healthcare.

มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล

3 (3-0-6)

TU201 Financial Literacy for Individuals

เรียนรู้พื้นฐาน หลักการ ความสำคัญและแนวทางวางแผนการเงินเพื่อเป้าหมายชีวิตการใช้เครื่องมือทางการเงิน รวมทั้งเทคนิคต่างๆ ประกอบด้วย เทคนิคการค้นหาดตนเอง เทคนิคการวางแผนการเงินทั้ง รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ และรู้ขยายดอกผล เทคนิคการจัดสรรเงินออมและการลงทุนแบบ DCA เทคนิคบริหารจัดการหนี้ เทคนิคการเพิ่มเงินออม เทคนิคในการวางแผนประหยัดภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ตลอดจนหลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย เพื่อน้อมนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

To learn the foundations, principles, importance and guidelines of financial planning for life goals, the uses of financial instruments, together with self-discovery techniques, financial planning techniques including how to earn, collect, use and invest money, savings allocation and DCA investment techniques, debt management techniques, savings increase techniques, personal income tax saving planning techniques as well as the principles and importance of the Sufficiency Economy Philosophy in Thai society in order to be applied in living.

มธ.202 ครอบคลุมเรื่องการลงทุน

3 (3-0-6)

TU202 Complete Investment

เรียนรู้ทางเลือกและขั้นตอนการลงทุนในตลาดการเงิน พื้นฐานการลงทุนในหุ้น ตั้งแต่ผลตอบแทน ความเสี่ยง ภาษีจากการลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์หุ้น วิธีการซื้อขายหุ้น และสิทธิของผู้ถือหุ้นเพื่อเตรียมพร้อมก่อนตัดสินใจลงทุน เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในกองทุนรวม เทคนิคการเลือกกองทุนรวมและการลงทุนสม่ำเสมอแบบ DCA (Dollar Cost Averaging) ในหุ้นและกองทุน กระบวนการบริหารพอร์ตลงทุนให้เหมาะกับตัวเอง พร้อมเรียนรู้ถึงปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ให้นักลงทุนไม่ประสบความสำเร็จในการลงทุน และแนวทางการปรับความคิด (Mindset) เพื่อสร้างความสำเร็จในการลงทุนในระยะยาว

To learn the alternatives and process of investment in financial market, stock investment foundations started from return, risk, tax on investment as well as stock analysis, trade stocks method and the rights of shareholders in order to prepare before making investment decisions. To learn investment foundation in mutual fund, mutual fund selection techniques and DCA (Dollar Cost Averaging) regular investment in stocks and funds, suitable portfolio management process and learn the important factors that will make investors not successful in investing and mindset guidelines in order to create long-term investment success.

มธ.209 สร้างแผนธุรกิจ พิชิตแหล่งเงินทุน

3(3-0-6)

TU209 How to Write a Successful Business Plan

ฐานความรู้และทักษะในการสร้างแผนธุรกิจ การเข้าใจเป้าหมายธุรกิจของตนเอง กระบวนการคิด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและวิธีการเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ และประสบการณ์ตรงจากผู้ที่ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างความพร้อมในการทำธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

Business Planning fundamental and creation skill. Understanding and realising business goals and impacts, thinking processes, business environmental analytics, and, how to write business plan by exploring various case studies and getting direct experiences from successful professionals and entrepreneurs.

มธ.234 การลงทุนสำหรับมือใหม่

1 (1-0- 6)

TU234 Investing for Beginners

เพื่อส่งเสริมกิจกรรมให้กับผู้ที่ต้องการเรียนรู้เรื่องลงทุน ไม่ว่าจะเป็น การลงทุนในหุ้นหรือกองทุนรวม พร้อมการประยุกต์ใช้เครื่องมือออนไลน์เพื่อให้ลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังส่งเสริมให้เข้าใจการบริหารการเงินส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับตนเองเพื่อบรรลุเป้าหมายในชีวิต

Introduce students to basics of how money grows through saving and investing in Stock Market, Mutual Funds, and Financial Literacy concepts. Learning about money management includes knowing where to put savings and how to use online investment tools for new investor.

มธ.235 หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน

3 (3-0-6)

TU 235 Web Development

พื้นฐานการออกแบบและการสร้างแอปพลิเคชันบนมือถือ (Mobile Application) ด้วยโปรแกรม Figma การพัฒนาแอปพลิเคชันบน Server การใช้ฐานข้อมูล MongoDB การเรียกใช้ไลบรารีที่เป็นที่นิยม และการเชื่อมต่อกับบริการภายนอก เช่น Firebase, การทำ Authentication, และการนำแอปพลิเคชันขึ้นให้บริการบน Server การจัดการข้อมูลเบื้องต้น การวิเคราะห์ และการตัดสินใจจากข้อมูล ข้อมูลแต่ละประเภท โดยใช้เครื่องมือประเภท Data Visualization รวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเครื่องและการสร้างแบบจำลอง

มธ.236 การผลิตสื่อ 3 มิติ ภาพเคลื่อนไหวและโลกเสมือน

3 (3-0-6)

TU 236 Basic 3D Production & Animation และ World of Virtual Reality VR AR and MR

การใช้งานโปรแกรม 3 มิติขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อเพื่อนำเสนอแนวคิด ผ่านซอฟต์แวร์ Blender และสามารถต่อยอดในการใช้งาน 3D รวมถึงเรียนรู้การสร้างงานรูปแบบ 3D ใน World of Virtual Reality การสร้างโมเดล รูปแบบและลักษณะการใช้สีในงาน 3D วิธีการเพิ่มประสิทธิภาพ การปรับแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพให้ใช้งาน และวิธีการสร้างเกม 2D เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างเกม 2D และ 3D

มธ.237 ความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลรายใหม่

3 (3-0-6)

TU 237 Digital Entrepreneurship & Startup Crash Course

ความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะในการสร้างและพัฒนาธุรกิจให้สามารถตอบโจทย์ความต้องการของลูกค้า การต่อยอดและสร้างสรรค์จากเครื่องมือดิจิทัลให้กลายเป็นธุรกิจดิจิทัลที่มีความแข็งแกร่งตั้งแต่โครงสร้างจากการใช้ข้อมูล First-Second-Third Party Data ให้เกิดประโยชน์ ข้อมูลเชิงลึกของธุรกิจ Startup รวมถึงการวางแผนลงทุน การหาแหล่งทุน การขายงาน การขยายและปรับทีม การหากลุ่มลูกค้า ไปจนถึงกลยุทธ์ในการกำหนดราคา และการวัดประเมินผลงานในการทำธุรกิจ

มธ.238 พื้นฐานการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง และการจัดการวิเคราะห์ข้อมูล

3 (3-0-6)

TU 238 Basic AI & IoT

กระบวนการจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลประเภทไม่มีโครงสร้างให้เป็นข้อมูลในแบบดิจิทัล ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ การประมวลผลข้อมูลแบบเชิงลึก อัลกอริทึมปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้อัลกอริทึมเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การนำข้อมูลที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ไปใช้พัฒนาและสามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้ด้วยอินเทอร์เน็ต โดยไม่ต้องป้อนข้อมูล การนำ Internet of Things (IoT) ไปประยุกต์ใช้ในเชิงลึกมากขึ้น หลักการทำงานของ IoT ร่วมกับสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์อื่น และการเชื่อมต่ออุปกรณ์ด้วยเครือข่ายไร้สาย เพื่อผู้เรียนจะสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

มธ.239 การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น

3 (3-0-6)

TU 239 Python Programming

ภาษาไพทอนระดับเบื้องต้นเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ พื้นฐานโปรแกรมมิ่ง หลักการเขียนโปรแกรมไพทอน โครงสร้าง แนวทางการใช้ภาษา การเรียนการสอนในภาคปฏิบัติเพื่อให้สามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้เขียนโปรแกรม การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน

มธ.241 การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

3 (3-0-6)

TU241 Reducing Social Inequality

ศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับประเด็นความเหลื่อมล้ำทางสังคม และมีความเข้าใจความเหลื่อมล้ำในมิติทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สาธารณสุขและการศึกษา โดยมุ่งให้ผู้เรียนทำความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความเหลื่อมล้ำในมิติต่าง ๆ อย่างรอบด้าน เช่น แนวคิด ทฤษฎี ประวัติศาสตร์ และกระบวนการจัดการกับความเหลื่อมล้ำในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการศึกษาจากพื้นที่ที่การดำเนินงานกับความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งการพิจารณามุมมองของความเหลื่อมล้ำและการลดความเหลื่อมล้ำตามแนวแนวทางขององค์การสหประชาชาติอันจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

This course is an introductory study on the issue of social inequality and understanding disparities in social, economic, public health, and education dimensions. The aim of this course, learners will understand, analyze, and synthesize issues related to inequality in various dimensions, such as concepts, theories, history, and processes to deal with inequality from different angles. In addition, the learners will study the areas where operations and inequality are included, considering the perspectives of inequality, and reducing inequality in line with the United Nations' guidelines for sustainable development.

มธ.242 นวัตกรรมแก้ปัญหาด้วยการคิดเชิงออกแบบ

3(3-0-6)

TU242 Design Thinking and Innovative Problem Solving

การประยุกต์ใช้หลักการพื้นฐานของการคิดเชิงออกแบบในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เน้นสร้างความเข้าใจผ่านแต่ละขั้นตอนของกระบวนการและเครื่องมือในการทำวิจัยเชิงการออกแบบพร้อมกรณีศึกษา

The Application of Fundamental Principles of Design Thinking for Creative problem-Solving ,Emphasizing on the Understanding of Process as well as Cases Study and Experiment with Expert Coaching

มธ.301 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์

3 (3-0-6)

TU301 Investment in the Stock Market

เรียนรู้แนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนการซื้อขายหุ้นออนไลน์ การใช้โปรแกรมซื้อขายหุ้นและอนุพันธ์อย่าง Settrade Streaming เพื่อเป็นตัวช่วยในการลงทุน เรียนรู้หลักการวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานทั้งภาวะเศรษฐกิจอุตสาหกรรม และบริษัท เทคนิคการอ่านและตีความข้อมูลสำคัญในงบการเงิน รวมไปถึงแนวคิดและทางเลือกในการ

ลงทุนอย่างยั่งยืน (ESG) เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในอนุพันธ์ประเภทต่างๆ ทั้งฟิวเจอร์สและออปชัน ตลอดจนกลไกการซื้อขายของตลาดอนุพันธ์ การวางหลักประกัน กลยุทธ์การลงทุน และข้อควรระวังของการลงทุนในอนุพันธ์ เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในตราสารหนี้ ทั้งผลตอบแทน ความเสี่ยง ภาษีจากการลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์ราคา และขั้นตอนการซื้อขายตราสารหนี้ เพื่อเตรียมพร้อมก่อนตัดสินใจลงทุน และเรียนรู้พื้นฐานการลงทุนใน DW (Derivative Warrant) กลไกการเคลื่อนไหวของราคา ตลอดจนวิธีการเลือกลงทุน และกลยุทธ์การลงทุนใน DW

To learn the preparation guideline before trading stocks online, the uses of stock and derivatives trading program like Settrade Streaming to be investment helper. To learn the analytical principles of fundamental factors of the economy, industries and companies, reading and interpreting key information in financial statements techniques along with including sustainable investment (ESG) ideas and alternatives. To learn the investment foundation in different types of derivatives both futures and options together with trading mechanism of the derivatives market, collateral, investment strategies and cautions of investment in derivatives. To learn the basics of investment in bonds including return, risk, tax on investment as well as price analysis and bonds trading process in order to prepare before making investment decisions and learn investment foundations in DW (Derivative Warrant), price action mechanism and investment selection method and investment strategy in DW

มธ.309 การลงทุนแบบมืออาชีพ

3 (3-0- 6)

TU309 Securities Investment in Practice

สร้างความรู้ความเข้าใจในเศรษฐกิจและวิธีการลงทุนใน หุ้น (Stock) กองทุนรวม (Mutual Funds) และสินทรัพย์ดิจิทัล (Digital Asset) อย่างมืออาชีพ รวมทั้งวิธีวิเคราะห์การลงทุนแบบพื้นฐาน (Fundamental Analysis) และกราฟทางเทคนิค (Technical Chart) ด้วยเนื้อหาหลักสูตรแนวทางการสอบใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน (Investment Consultant หรือ IC) พร้อมการทดลองลงมือปฏิบัติจริงด้วยเครื่องมือลงทุนในยุคดิจิทัล และกิจกรรมการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน (Networking) โดยการถ่ายทอดความรู้จากสถาบันการเงินชั้นนำของประเทศไทย

Learn economic insights and how to invest as a professional in Stock, Mutual Funds, and Digital Assets. Analyze in Fundamental, Financial Ratios, and Technical Chart. Integrate and evaluate all lessons by Investment Consultant curriculum and Interment tools workshop. Contribute activities, experience knowledge, and networking with professional advisors from the leading financial institution group of Thailand.

ทช.186 กินดี อยู่ดี

3 (3-0-6)

BT186 Good eating, Great living (3 credits)

การกินเพื่อชีวิตที่มีสุขภาพดี อาหารและสารอาหารที่จำเป็นสำหรับร่างกายที่แข็งแรง ความสงบภายในเพื่อจิตใจที่เป็นสุข โรคจากการดำเนินชีวิตในยุคสมัยใหม่ : โรคอ้วน มะเร็ง เบาหวาน โรคหัวใจและหลอดเลือด และความเครียด และการป้องกันโรคในกลุ่มดังกล่าว

Eating for healthy life, food and nutrients needed for maintaining healthy body, inner peace for healthy mind, lifestyle diseases in modern era: obesity, diabetes, cancer, cardiovascular disease, and stress, and how to prevent them.

วธ.101 การวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงในการดำรงชีพ

3 (3-0-6)

DE101 Financial planning for economic stability in life

การตั้งเป้าหมายทางการเงิน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ หลักการวางแผนจัดการเงินส่วนบุคคลเพื่อสร้างความมั่งคั่ง อันประกอบไปด้วยการสร้างรายได้ การออม การใช้จ่ายในการดำรงชีพ และการลงทุน รวมถึงการแนะนำสินทรัพย์การลงทุนประเภทต่างๆ พร้อมหลักการวิเคราะห์เพื่อนำไปปฏิบัติจริง

How to set financial goal, Personal Income Tax, Provident fund, Principles of personal financial planning for wealth including revenue generating, saving, living expense, and investment, Introduction of various investment assets with analytical principles for practice

พศ.001 กลไกร่างกายมนุษย์

3 (3-0- 6)

MD001 Human Body Mechanism

สำหรับนักศึกษาภายนอกศูนย์สุขภาพศาสตร์

เนื้อหาวิชาครอบคลุมการทำงานของอวัยวะในร่างกายมนุษย์อย่างง่ายโดยสังเขปเพื่อนำไปปรับกับตนเองใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี โดยเน้นวิทยาศาสตร์การแพทย์เกี่ยวกับเซลล์และอวัยวะของทุกระบบในร่างกาย รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพร่างกาย ได้แก่ เชื้อโรค ยา สารพิษและสารเคมี มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และมีการทำโครงการย่อย มีการจัดกลุ่มทำการศึกษาเรื่องที่ท้าทายที่เกี่ยวข้อหรือที่สนใจ โดยการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัยที่แสดงถึงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือบุคคลใกล้ชิด



A subject include how organs of human body adapt to healthy life style of individuals in daily life. This course focuses on basic biomedical sciences of cells and organs in human body systems. Various factors including microorganisms, drugs, toxins, and chemicals, which are involved in individual health, are discussed for awareness and prevention. There will not be only lecture, but also exchanging experience. A small group of students will develop a challenging activity to work out by research such as literature reviews, and research that shows the use of knowledge that benefits oneself or those close to them.

วพ.211 กรีฑา 1 (0-2-1)

SN211 Track and Field

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬากรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬากรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน และการเก็บรักษาอุปกรณ์

basic skills for track and field athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for track and field athletes and equipment maintenance.

วพ.212 ว่ายน้ำ 1 (0-2-1)

SN212 Swimming

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬากรีฑาว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ และการเก็บรักษาอุปกรณ์

basic skills for swimming athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for swimming athletes and equipment maintenance.

วพ. 213 ฟุตบอล 1 (0-2-1)

SN213 Football

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาฟุตบอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์

basic skills for football athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for football athletes and equipment maintenance.

วพ.214 บาสเกตบอล 1 (0-2-1)

SN214 Basketball

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาบาสเกตบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาบาสเกตบอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์

basic skills for basketball athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for basketball athletes and equipment maintenance.

วพ.215 รักบี้ฟุตบอล 1 (0-2-1)

SN215 Rugby

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์

basic skills for rugby athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for rugby athletes and equipment maintenance.

วพ.216 วอลเลย์บอล 1 (0-2-1)

SN216 Volleyball

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬา วอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬา วอลเลย์บอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์

basic skills for volleyball athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for volleyball athletes and equipment maintenance.

วพ.217 เบสบอล

1 (0-2-1)

SN217 Baseball

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเบสบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาเบสบอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์

basic skills for baseball athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for baseball athletes and equipment maintenance.

วพ.218 ฟุตซอล

1 (0-2-1)

SN218 Futsal

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาฟุตซอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาฟุตซอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์

basic skills for futsal athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for futsal athletes and equipment maintenance.

วพ.219 ซอฟท์บอล

1 (0-2-1)

SN219 Softball

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาซอฟท์บอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาซอฟท์บอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์

basic skills for softball athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for softball athletes and equipment maintenance.

วพ.220 เทนนิส

1 (0-2-1)

SN220 Tennis

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเทนนิส สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาเทนนิส และการเก็บรักษาอุปกรณ์

basic skills for tennis athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for tennis athletes and equipment maintenance.

วพ.221 แบดมินตัน

1 (0-2-1)

SN221 Badminton

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬาแบดมินตัน และการเก็บรักษาอุปกรณ์

basic skills for badminton athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for badminton athletes and equipment maintenance.

วพ.222 เทเบิลเทนนิส

1 (0-2-1)

SN222 Table Tennis

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส และการเก็บรักษาอุปกรณ์

basic skills for table tennis athletes. Physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for table tennis athletes and equipment maintenance.

สศ.207 การออกแบบสุขภาพแบบจำเพาะบุคคลขั้นพื้นฐาน

3 (3-0- 6)

AH207 Basic Personalized Health Design

ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยทำให้ทราบถึงองค์ประกอบและกระบวนการทำงานในร่างกายที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพ ปัจจุบันจึงได้นำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบสุขภาพให้เหมาะสมสำหรับแต่ละบุคคล ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างการมีสุขภาพดี

ทราบความเสี่ยงหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค ช่วยพยากรณ์แนวโน้มการเกิดโรค และแก้ไขปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสมและทัน่วงที

The advancement of modern science and technology introduces determinants of health consisting individual genetic, biological and lifestyle factors. Innovations in health sciences have been applied to design the health that is suitable for each individual. Basic personalized health design can be used to encourage a good health-promoting behavior, awareness of the risk factors and prognosis and solve the health problems appropriately and timely.

สศ.208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี

3 (3-0- 6)

AH208 Exercise for Good Health and Well-being

การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพและสุขภาวะที่ดี หลักการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเบื้องต้น รูปแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ การกำหนดความหนักของการออกกำลังกาย การตอบสนองของร่างกายต่อการออกกำลังกาย และอาการไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดจากการออกกำลังกายที่ไม่เหมาะสม รวมถึงการลดโอกาสการเกิดอาการดังกล่าว

Exercise for promoting good health and well-being. Principle of exercise prescription for good health and well-being including exercise format, exercise intensity, responses to exercise, and adverse events that could happen and how to avoid them.

ภศ.239 การดูแลตนเองและการใช้ยาเพื่อสุขภาพและสุขภาวะ

3(3-0-6)

PM239 Self-care and medication for health and well-being

บทบาทและความสำคัญของการดูแลตนเองและการใช้ยาหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะที่ดีของบุคคลตามคำแนะนำโดยองค์การอนามัยโลก แนวคิดและการประยุกต์ใช้โภชนาการ การออกกำลังกาย และการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะที่ดีของบุคคล รวมทั้งเมื่อเกิดการเจ็บป่วยในวัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ

Roles and significance of self-care and use of medication or health products to promote good health and well-being according to the World Health Organization advice. Concepts and applications of nutrition, exercise, and health products to promote health and well-being and care for own health among adolescents, adults and the elderly.

ศษ.115 การสื่อสารทางภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ

3(3-0-6)

EL115 English Communication for Careers

พัฒนาทักษะทางภาษาและการสื่อสารเพื่ออาชีพ กลวิธีการนำเสนอ การสร้างเครือข่าย การชักจูง การประชุม การประชาสัมพันธ์ และการเจรจาต่อรอง ศึกษาวิธีปฏิบัติทางสังคมและทางธุรกิจอย่างมืออาชีพ

Development of language and communication skills for careers. Strategies for presentations, networking, persuading, meetings, public relations, and negotiations. Study of social and business etiquette in professional contexts.

ศษ.125 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อสังคม

3(3-0-6)

EL125 English through Social Media

พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษแบบบูรณาการผ่านสื่อสังคมประเภทต่างๆ ฝึกฝนการใช้ภาษา คำศัพท์ และสำนวนสำหรับการสื่อสารทางดิจิทัล

Development of integrated English skills through different types of social media. Practice of language, vocabulary and expressions for digital communication.

ศษ.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา 1

3(3-0-6)

EL295 Academic English and Study Skills 1

การศึกษาทักษะภาษาอังกฤษทางวิชาการขั้นกลาง การพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาเชิงวิชาการ การฝึกกลยุทธ์การอ่าน การเขียนข้อความทางวิชาการที่หลากหลาย และการนำเสนอผลการศึกษา

Study of academic English skills at an intermediate level. Development of skills required for academic study. Practice of reading strategies, writing different types of academic texts, and presenting results.

ศษ.296 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์ 1

3(3-0-6)

EL296 Academic English for Science Disciplines 1

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ การฝึกการสรุป การให้คำจำกัดความ การอธิบายกระบวนการ การออกคำสั่ง การอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผล และการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความเหมือนและความต่าง

Development of English listening, speaking, reading, and writing skills for scientific academic purposes. Practice of summarizing, giving definitions, describing processes, giving instructions, explaining cause and effect relationships, and describing compare and contrast relationships.

GTS101 Extended English in Practice

3(3-0-6)

GTS101 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นก้าวหน้า โดยการฝึกปฏิบัติจริง

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โครงสร้าง และการใช้งานจริง เนื้อหารายวิชาครอบคลุมหลักไวยากรณ์ และโครงสร้างประโยคแบบสมบูรณ์ รูปแบบการสอนผ่านการปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์อย่างแม่นยำและคล่องแคล่ว โดยใช้กิจกรรมการเขียนบทความสั้น แบบที่ละขั้นตอน เพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย และการอธิบาย นอกจากนี้ ยังเน้นทักษะการฟังเพื่อใช้งานจริงในชีวิตประจำวันด้วย

Prerequisite: None

This course provides a flexible approach to grammar instruction and integrates the study of new structures (form) with information on how to use them and what they mean (function). Comprehensive grammar coverage ensures a thorough and effective presentation of all basic structures. Extensive practice guides students to accurate production and fluent use of new grammar. Short writing assignments incorporate grammar into step-by-step tasks for a variety of writing purposes, such as narrating and describing. There is also a focus on real-world listening skills.

วสท.108 การเก็บข้อมูลและการเขียนรายงานวิชาการทางสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

CIS108 Data collection and research report writing on social sciences

หลักการค้นคว้าและเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ การกำหนดหัวข้อ วัตถุประสงค์ และขอบเขตในการศึกษา การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิง ตลอดจนขั้นตอน รูปแบบ และทักษะการเขียนรายงานวิชาการทางสังคมศาสตร์

Principles of research and data collection, determination of topics; objectives; literature reviews; referencing; procedures; formats; and research report writing skills on social sciences

มธ.240 เศรษฐกิจภูมิรัฐศาสตร์โลก

3 (3-0-6)

TU240 World Geopolitical Economy

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิรัฐศาสตร์ เศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาค เศรษฐกิจโลก ปัญหาภูมิรัฐศาสตร์ มหาอำนาจทางเศรษฐกิจ ความขัดแย้งระหว่างประเทศ และนโยบายทางเศรษฐกิจและการเมืองของมหาอำนาจที่มีอิทธิพลต่อประเทศต่าง ๆ เช่น การใช้นโยบายซอฟต์พาวเวอร์ นโยบายการลงโทษทางสังคม เป็นต้น

A Study of the Relationship between Geopolitics, Economy, Relations between Countries in the Region, World Economy, Geopolitical Problems. Economic Superpower, International Conflict and the Economic and Political Policies of the Great Powers that Influence Countries such as using Soft Power Policy, Social Sanction and etc.

มธ.243 ทักษะดิจิทัลเพื่ออนาคต

3 (3-0-6)

TU243 Digital Skills for the Future

เรียนรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การรู้และใช้สื่อ (Media literacy) ทักษะในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการติดต่อ สื่อสาร เพื่อการทำงานร่วมกัน (Communications and collaboration) ทักษะความสามารถในการใช้ดิจิทัล เสริมกับอาชีพแห่งตน จัดการดูแลอัตลักษณ์ความเป็นตัวตนในโลกไซเบอร์ (Career & Identity management) ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) เข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐาน ใช้อุปกรณ์ทางด้านดิจิทัลได้ ทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Learning skills) ทักษะการใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อประโยชน์เชิงวิชาการ (Digital scholarship) และ ทักษะการใช้ข้อมูลข่าวสาร (Information literacy)

Learn Digital Technology Skills, Media Literacy, Skills in using Technology for Communication for Collaboration (Communications and collaboration), Digital Skills to Support their Career (Career and Identity



Management), Digital Literacy, Understand Basic Digital Technology, able to use Digital Devices, Digital Skills for Academic and Information Literacy.

ลศ.230 โลกคดีศึกษาสำหรับผู้ประกอบการสังคม

3 (3-0- 6)

GS230 Global Studies for Social Entrepreneurs

ทำความเข้าใจเกี่ยวกับโลกคดีศึกษาด้วยมุมมองแบบสหวิทยาการ เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมของผู้ประกอบการ และนักนวัตกรรมทางสังคมไปสู่บริบทของเศรษฐกิจและสังคมที่ใหญ่ขึ้น วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสังคมผ่านทฤษฎี และมุมมองที่หลากหลาย เช่น ปัญหาความไม่เท่าเทียม ความเสื่อมถอยของสิ่งแวดล้อม การอพยพย้ายถิ่นฐานเพื่อการทำงาน เป็นต้น ทฤษฎีต่างๆ จะเป็นตัวช่วยในการตีความปัญหา รวมถึงค้นหาวิธีการแก้ไข ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ ประสิทธิภาพและผลลัพธ์ของการใช้นวัตกรรมทางสังคมผ่านการศึกษาธุรกิจทางสังคมด้วยแนวคิดและ ทฤษฎีที่แตกต่างกัน

This course provides an introduction to the trans-disciplinary field of Global Studies in order to put the place-based activities of social entrepreneurs and social innovators in a bigger socioeconomic context. Global issues - such as social inequalities, environmental degradation, transnational migration etc. - will be analyzed through different theoretical perspectives. Each theoretical perspective on development provides a distinct interpretation of these problems and ways to solve them. Viewing the work of social entrepreneurs through these different lenses will enable students to appreciate the effectiveness and potential impact of social innovations on society.

หมายเหตุ รายวิชา GS230 มีการปรับชื่อรายวิชาและรายละเอียดรายวิชาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรฉบับ 2566 ของวิทยาลัยโลกคดีศึกษา

พจพ.121 มนุษย์, สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

3(3-0-6)

CMM121 Human, health and well-being

การศึกษามนุษย์กับการดำรงชีวิตที่มีสุขภาวะอย่างยั่งยืนในองค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง เศรษฐศาสตร์กับความผาสุก ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ สังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัยในมิติ ด้านชีวิตและสุขภาพ สุขภาพมนุษย์และการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในหลากหลายแง่มุม

The study of human and living life with sustainable well-being in context of natural and built environment.  
Economy of well-being, social determinants of health. Contemporary society and culture in life and health aspects.  
Human health and confronting with global change in various perspectives.

พจพ.122 Creativity and communication in innovation and invention for the healthcare sector 3(3-0-6)

CMM122 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร ในนวัตกรรมและการประดิษฐ์ เพื่อภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

จิตวิทยาของศิลปะและความคิดสร้างสรรค์, ความคิดสร้างสรรค์, เทคนิคและเครื่องมือเพื่อสร้างความสำเร็จ, การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์, การคิดเชิงออกแบบและความคิดสร้างสรรค์สำหรับนวัตกรรม, ประเภทของนวัตกรรม, เครื่องมือสร้างนวัตกรรม, การทบทวนสิทธิบัตร / ทรัพย์สินทางปัญญา, การระบุโอกาสในการสร้างสรรค์, กลยุทธ์การแข่งขัน—แนวโน้มการคาดการณ์, ตลอดจนการสื่อสารแนวคิดเหล่านี้ซึ่งนำไปสู่ผลลัพธ์ที่เหมาะสมในภาคสังคมและการดูแลสุขภาพ

Psychology of Art and Creativity, Creative Thinking, Techniques and Tools for Success, Creative Problem Solving, Design Thinking and Creativity for Innovation, Types of innovation, Innovation Toolbox, Reviewing patents /intellectual property, Identifying an inventive opportunity, Competitive strategy—projecting trends, as well as communication of these ideas that lead to suitable results in social and healthcare sector.

### หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3(3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.200 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาโดยออกแบบการเรียนรู้เอง 3(3-0-6)

TU200 Self Design Civic Engagement

Prerequisite: ไม่มี

การพัฒนาทัศนคติความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยที่พึ่งพาตนเองในการแก้ไขปัญหาของสังคม เรียนรู้วิธีการลงมือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมด้วยการลงมือทำ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

Prerequisite: None

The development of citizenship attitudes in a self-reliant democracy in solving social problems; Learn how to take self action to solve problems in society by designing the learning process and evaluation in collaboration with instructor.

มธ. 221 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับชาติ 3(0-9-9)

TU 221 Learning through National Competition

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีการแข่งขันระดับชาติที่ระบุไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีผลลัพธ์ คือการได้เข้าแข่งขัน ในรอบสุดท้ายของเวทีดังกล่าว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through individual or group practices by working together with an adviser or under supervision of an advisor; to join national competition stated in the University Announcement with the result of attending the final stage of that competition. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.222 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ

3(0-9-9)

TU222 Learning through International Competition

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติที่ระบุไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีผลลัพธ์ คือการได้เข้าแข่งขันในรอบสุดท้ายของเวทีดังกล่าว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through individual or group practices by working together with an adviser or under supervision of an advisor; to join national competition stated in the University Announcement with the result of attending the final stage of that competition. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.231 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ

6(0-18-18)

TU231 Experiential Learning 1

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยสามารถนำผลลัพธ์เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานในรูปแบบอื่นที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ยื่นของจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือขึ้นทะเบียนเป็นทรัพย์สินทางปัญญา ไปยื่นกับหน่วยงานของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศได้สำเร็จ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through individual or group practices by working together with an adviser or under supervision of an advisor with the result of invention or other accomplishments that have complete qualifications to apply for petty patent, patent, copyright, or register as an intellectual property with the state agencies or international organization successfully. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.232 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 2

6 (0-18-18)

TU232 Experiential Learning 2

เรียนรู้ต่อเนื่องจาก มธ. 231 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 1 โดยให้ได้รับหน่วยกิตวิชานี้เมื่อผลงานที่ยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาได้รับอนุมัติจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ขึ้นทะเบียนได้สำเร็จ หรือ ถูกนำไปสร้างรายได้ที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องโดยองค์กรใดองค์กรหนึ่ง

To learn continuously from TU 2 3 1 Experiential Learning 1 ; to earn this course credit is when the intellectual property registration has been approved by the concerned organization and has been successfully registered or the accomplishment has been generated into the substantial income continuously by any organization.

มธ. 300 การทำโครงการบริการสังคมแบบผสมผสานความรู้

3 (3-0-6)

TU300 Multidisciplinary Service Learning Project

Prerequisite: ไม่มี (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไปลงทะเบียนเรียน)

การทำโครงการบริการสังคม การเรียนรู้โดยผ่านการประยุกต์องค์ความรู้และทักษะในวิชาชีพคณะอื่นหรือสาขาวิชาอื่นภายในคณะเดียวกันเพื่อเรียนรู้เรื่องบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์และสาขาวิชาในการแก้ปัญหาให้ประชาชน

Prerequisite: None (For the third year students and above to enroll)

Service Learning through the implement of knowledge and professional skills of students from different faculties or majors; Learning the integration of knowledge in different disciplines to solve problems for the people.

มธ.331 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 1

9 (0-27-27)

TU331 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 1

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติที่ต้องใช้ทักษะระดับสูงทั้งแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม ในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยตามที่ระบุไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาและดำเนิน โครงการ หรือแก้ไขปัญหาในหน่วยงาน โดยมีชั่วโมงการทำงานรวมไม่น้อยกว่า 405 ชั่วโมง และมีผลงานที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่

ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through advanced practices both individually or group in the companies or the University cooperated organizations stated in the University Announcement by working together with an adviser or under supervision of an advisor in order to develop and implement projects or solving problems in the department; total working hours are not less than 405 hours and have the accomplishment that meets the evaluation criteria set in the University Announcement. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.332 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 2

9 (0-27-27)

TU332 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 2

เรียนรู้ต่อเนื่องจาก มธ. 331 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 1 โดยจะเป็นหน่วยงานเดิมหรือไม่ก็ได้ โดยมีชั่วโมงการทำงานรวมไม่น้อยกว่า 405 ชั่วโมง และมีผลงานที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn continuously from TU 331 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 1 by either old or new department; total working hours are not less than 405 hours and have the accomplishment that meets the evaluation criteria set in the University Announcement. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.333 การปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถานประกอบการจริง

15 (0-45-45)

TU333 Full-time Practices for Credits

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติงานแบบเต็มเวลาในหน่วยงานที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยตามที่ระบุไว้ในประกาศ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีชั่วโมงการทำงานรวมไม่น้อยกว่า 675 ชั่วโมง และมีผลงานที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลที่กำหนดไว้ในประกาศ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through full-time practices with the University cooperated organizations stated in the University Announcement under supervision of an advisor; total working hours are not less than 675 hours and have the accomplishment that meets the evaluation criteria set in the University Announcement. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

มธ.431 การเรียนรู้จากการสร้างสตาร์ทอัพของตนเอง

15 (0-45-45)

TU431 Learning through Own Startup

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่ม โดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสร้างธุรกิจด้วยนวัตกรรม โดยมีผลลัพธ์หลัก 2 ประการ คือ 1) สามารถระดมทุนจากหน่วยงานรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานระหว่างประเทศได้สำเร็จ และ 2) สามารถสร้างรายได้ที่เป็นรูปธรรม โดยอาจารย์ผู้สอนเห็นชอบว่าธุรกิจจะสามารถสร้างรายได้อย่างต่อเนื่องในอนาคต ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน หรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through individual or group practices by working together with an advisor or under supervision of an advisor in order to create a business with innovation with 2 main results, which are, 1) able to raise funds from state agencies, private sectors or international agencies and 2) able to make the substantial income approved by advisor that the business can continuously generate income in the future. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course

Instructor Lists” of University’s Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

นอ.201 นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์อาหาร

3 (3-0- 6)

FIN201 Food Packaging Innovation

สมบัติทางกายภาพและเคมีเบื้องต้นของบรรจุภัณฑ์กระดาษ แก้ว โลหะ และพลาสติก การผลิตและการขึ้นรูปบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์อาหาร เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบรรจุอาหาร รูปลักษณะของบรรจุภัณฑ์ และการออกแบบ (บรรยายสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ค้นคว้าด้วยตนเองสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง)

Introductory physical and chemical properties of packaging materials made of paper, glass, metal, and plastic. Manufacturing and forming process of packaging. Food packaging machineries. Packaging and designing for food products.

พจพ.120 Civic Engagement in Health Science

3(3-0-6)

CMM120 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ประชาธิปไตย คุณลักษณะของพลเมืองที่ประกอบไปด้วย การเคารพกฎ เคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพความแตกต่าง เคารพความเท่าเทียม ตลอดจนการพึ่งพาตนเอง การมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การลงมือทำในประเด็นสิ่งแวดล้อม ปัญหาของประเทศและโลก ด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีพื้นฐานการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เรียนรู้จากการศึกษาชุมชน การสร้างสรรค์และดำเนิน โครงการที่สอดคล้องเชิงวิทยาศาสตร์สุขภาพ อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนในฐานะพลเมือง

Democracy, characteristics of civic citizen including respecting the rules, respecting others’ rights, respecting differences, respecting equality, self-dependence, social responsibility, and thinking ability, civic engagement, environmental issues, problems in country and world, Sustainable Development Goals (SDGs), first aid course, community visiting, project creation and implementation related to health science.



## สรุปผลการเรียนรู้

### 1.ความรู้ (Knowledge)

- K1 มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- K2 สามารถวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ
- K3 สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- K4 สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆ ได้เหมาะสม

### 2.ทักษะ (Skills)

- S1 สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- S2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหา และผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- S3 มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- S4 มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.จริยธรรม (Ethics)

- E1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- E2 มีความเป็นธรรม
- E3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- E4 มีวินัย
- E5 มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- E6 มีจิตอาสา

### 4.ลักษณะบุคคล (Character)

- C1 ทันทโลก ทันทสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ
- C2 มีสำนึกรับผิดชอบต่อผู้อื่นต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- C3 สื่อสารอย่างสร้างสรรค์และทรงพลัง มีทักษะสุนทรียะสนทนา
- C4 ซาบซึ้งในความงาม คุณค่าของศิลปะ คนตรี และสถาปัตยกรรม

- C5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งบทบาทผู้นำ และบทบาททีม
- C6 จิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ เชื่อมมั่นระบอบประชาธิปไตย  
สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่างและต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

| ลำดับ                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)                             | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|--------------------------------|--|--|--|
| <b>ด้านความรู้ (Knowledge)</b> |  |  |  |
| K1                             | มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง | 1. การบรรยาย/อภิปรายในทฤษฎีความรู้<br>2. การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน<br>3. การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา<br>4. การทำแผนที่ความคิด<br>5. เน้นการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก โดยเน้นการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา<br>6. การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้<br>7. การศึกษาดด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ | 1. การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการมอบหมายแบบฝึกหัด/ชิ้นงาน<br>2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการสอบ<br>3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการนำเสนอ ความรู้แนวความคิด และความเข้าใจ<br>5. การค้นคว้า/การทำรายงาน/โครงการ/การนำเสนอ งาน |
| K2                             | สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ                                     |  |  |
| K3                             | สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎี ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม            |  |  |
| K4                             | สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม               |  |  |

| ลำดับ                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)  | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|---------------------------|---|---|--|
| <b>ด้านทักษะ (Skills)</b> |   |   |  |
| S1                        | สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ   | 1. เน้นการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักโดยเน้นการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา<br>2. การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้<br>3. บรรยาย/การแสดงบทบาทสมมติ/เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น<br>4. กระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem-based learning)<br>5. ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงการ (project-based learning)<br>6. กระตุ้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสรุปความรู้จากสิ่งที่ได้เรียน<br>7. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์<br>8. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทัศนะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และสังคม | 1. การประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง แบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์<br>ก่อนเรียน/ระหว่างเรียน/หลังการเรียน/กิจกรรม<br>2. การค้นคว้า/การทำรายงาน/โครงการ/การนำเสนอ งาน<br>3. การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล<br>4. การประเมินการจัดระบบความคิด และการมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ การเสนอแนวทางแก้ปัญหา<br>5. การวิเคราะห์กรณีศึกษา |
| S2                        | สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไข ปัญหา และผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม |   |  |
| S3                        | มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก   |   |  |
| S4                        | มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                    |   |  |

| ลำดับ                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| <b>ด้านจริยธรรม (Ethics)</b> |                                      |  |  |
| E1                           | มีความซื่อสัตย์สุจริต                | 1. เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>2. บรรยายและอภิปรายโดยสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา<br>3. มอบหมายงาน โดยค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล<br>4. มอบหมายงาน โดยค้นคว้าเป็นกลุ่ม<br>5. กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>6. จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม<br>7. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง<br>8. จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม<br>9. จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบต่อทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน<br>10. จัดโครงการ/กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา | 1. การประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง แบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์<br>ก่อนเรียน/ระหว่างเรียน/หลังการเรียน/กิจกรรม<br>2. ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา<br>3. ประเมินโดยใช้การสังเกต<br>4. ประเมิน โดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น<br>5. ประเมิน โดยใช้แบบประเมิน<br>6. นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียน และประสบการณ์จากสังคม |
| E2                           | มีความเป็นธรรม                       |  |  |
| E3                           | มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม      |  |  |
| E4                           | มีวินัย                              |  |  |
| E5                           | มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ      |  |  |
| E6                           | มีจิตอาสา                            |  |  |

| ลำดับ                              | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)   | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | วิธีการวัดและประเมินผล   |
|------------------------------------|--|---|--|
| <b>ด้านลักษณะบุคคล (Character)</b> |  |   |  |
| C1                                 | ทัน โลก ทัน สังคม เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ  | 1. กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากสิ่งที่ได้เรียน  | 1. การจัดระบบความคิด ประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา   |
| C2                                 | มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืนต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม   | 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักความเสมอภาค การเคารพกติกา                              | 2. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม/การนำเสนอรายงาน/โครงการ/ผลงาน                                      |
| C3                                 | สื่อสารอย่างสร้างสรรค์และทรงพลัง มีทักษะสุนทรียะสนทนา  | การส่งเสริมภาวะผู้นำ  | 3. การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา/วิเคราะห์กรณีศึกษา   |
| C4                                 | ซาบซึ้งในความงาม คุณค่าของศิลปะคนตรี และสถาปัตยกรรม  | 3. การบรรยาย/การอภิปราย/การระดมสมอง/การแสดงบทบาทสมมติ/การแสดงความคิดเห็น/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในทักษะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และสังคม              | 4. การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล                                       |
| C5                                 | ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ทั้งบทบาทผู้นำ และบทบาททีม  | 4. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน  | 5. การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์                               |
| C6                                 | จิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ เชื้อมั่นระบอบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง และต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม | 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem-based learning) ซึ่งเน้นใช้ปัญหาเป็นหลักในการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา | ก่อนเรียน/ระหว่างเรียน/หลังการเรียน/กิจกรรม  |
|                                    |  | 6. ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงการ (project-based learning)  | 6. ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ |
|                                    |  |   | 7. ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงผลงานในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ                           |

### ภาคผนวก 3 แบบฟอร์มรายละเอียดในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(ใช้สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป)

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 19 มกราคม 2565
2. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวการประชุมครั้งที่ 5/2565 วันที่ 21 มีนาคม 2565
3. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 14 มิถุนายน 2565
4. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวการประชุมครั้งที่ 13/2565 วันที่ 18 กรกฎาคม 2565
5. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากคณะกรรมการนโยบายวิชาการในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 14 กันยายน พ.ศ.2565
6. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยในคราวการประชุมครั้งที่ 11/2565 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2565
7. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ ให้มีผลบังคับใช้กับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

#### เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

1. เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน
2. เพื่อสนับสนุนและสนองทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21 โดยแนวทางการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active Learning ในเรื่องความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษากลุ่มภาษาอาเซียน และกลุ่มวิชาความรู้ทั่วไป และวัฒนธรรมอาเซียน
3. เพื่อปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## สาระในการปรับปรุงแก้ไข

### หมวดความเท่าทันโลกและสังคม

|  |                       |
|--|-----------------------|
| มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย                    | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ  |
| TU101 Thailand, ASEAN, and the World         |                       |
| มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ      | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ  |
| TU109 Innovation and Entrepreneurial mindset |                       |
| มธ.311 บริการทางวิชาชีพแก่สังคม              | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ  |
| TU311 Professional Services to Society       |                       |
| มธ.312 โครงการรณรงค์เพื่อสังคม               | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ  |
| TU312 Social Project and Campaign            |                       |
| มธ.399 การฝึกงานในวิชาชีพ                    | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ  |
| TU399 Professional Internship                |                       |
| มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน                 | 3 (3-0-6) นิติศาสตร์  |
| TU122 Law in Everyday Life                   |                       |
| มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ                      | 3 (3-0-6) เศรษฐศาสตร์ |
| TU124 Society and Economy                    |                       |
| อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน         | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์  |
| AS125 Introduction to ASEAN                  |                       |

### ปรับแก้ไขรายละเอียดของรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่ดังนี้

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| มธ.233 โอกาสทางธุรกิจในประเทศไทย                | 3 (3-0-6) กองวิเทศสัมพันธ์      |
| TU233 Business Opportunities in Thailand        |                                 |
| สอต 101 เอเชียตะวันออกใน โลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง | 3 (3-0- 6) สถาบันเอเชียตะวันออก |
| IEA 101 East Asia in the Transforming World     | ศึกษาฯ                          |



|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| รศ.121 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัสเซียและยูเรเชีย                  | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์            |
| RU121 Introduction to Russia and Eurasia                            |                                 |
| อช.126 ความเชื่อและศาสนาในบริบทสังคมและการเมืองอาเซียน              | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์            |
| AS126 Beliefs and Religions in the Sociopolitical Contexts of ASEAN |                                 |
| อช.201 วัฒนธรรมและนวัตกรรมเกาหลี                                    | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์            |
| AS201 Korean Culture and Innovation                                 |                                 |
| อช.287 ประเด็นร่วมสมัยในอาเซียน                                     | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์            |
| AS 287 Contemporary Issues in ASEAN                                 |                                 |
| สม.240 เพศภาวะและเพศวิถีในโลกร่วมสมัย                               | 3 (3-0- 6) สังคมวิทยาฯ          |
| SA240 Gender and Sexuality in Contemporary World                    |                                 |
| สม.242 รักและความสัมพันธ์ใกล้ชิดในสังคมร่วมสมัย                     | 3 (3-0- 6) สังคมวิทยาฯ          |
| SA242 Love and intimacy in contemporary societies                   |                                 |
| วธ.102 มนุษย์และสิ่งแวดล้อม   | 3 (3-0-6) วิศวกรรมศาสตร์        |
| DE102 Human and Environment   |                                 |
| สพ.164 เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง                       | 3 (3 – 0 – 6) สถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| AP164 Economics of Built Environment                                |                                 |
| สพ.165 เศรษฐกิจสร้างมูลค่า  | 3 (3 – 0 – 6) สถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| AP 165 Value Creation Economy                                       |                                 |
| สพ.166 ความยั่งยืนและการออกแบบสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง                 | 3 (3 – 0 – 6) สถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| AP 166 Sustainability and Built Environmental Design                |                                 |
| GTS131 การหมุนเวียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน                          | 3(3-0-6) สถาบันเทคโนโลยี        |
| GTS131 Circularity for Sustainable Development                      | นานาชาติสิรินธร                 |
| วสท.101 ทุณชุมชนกับการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม                       | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ    |
| CIS101 Community Capital for Economic and Social Upgrading          |                                 |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| วสท.102 สังคมไทยในโลกสมัยใหม่   | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ   |
| CIS102 Contemporary Thai Society in the Modern World                          |                                |
| วสท.103 เอเชียตะวันออกร่วมสมัย: จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และไต้หวัน                 | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ   |
| CIS103 Contemporary East Asia: China, Japan, Korea, and Taiwan                |                                |
| วสท.105 ปลูกฝังความคิดและทักษะผู้ประกอบการ                                    | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ   |
| CIS 105 Cultivating Entrepreneurial mindset and skills                        |                                |
| วสท.106 ภาวะผู้นำและพลังโน้มน้าว  | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ   |
| CIS106 Leadership and Influence   |                                |
| วสท.110 กฎหมายกับสังคม  | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ   |
| CIS 110 Law and Society   |                                |
| วสท.111 แนวคิดว่าด้วยความยั่งยืน  | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ   |
| CIS 111 Concepts and Theories on suitability                                  |                                |
| ปด. 101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาณาบริเวณศึกษาและระเบียบวิธี                | 3 (3-0-6) วิทยาลัยนานาชาติ     |
| PD 101 Introduction to Area Studies and Its Methodology                       | ปรีดี พนมยงค์                  |
| ปด.102 สังคมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21  | 3 (3-0-6) วิทยาลัยนานาชาติ     |
| PD 102 Social Sciences in the 21st Century                                    | ปรีดี พนมยงค์                  |
| ลศ.210 ประชากร กลุ่ม และเครือข่าย   | 3 (3-0- 6) วิทยาลัยโลกคดีศึกษา |
| GS210 People, Groups and Networks   |                                |
| ลศ.231 ความมั่นคงของมนุษย์ขั้นพื้นฐาน   | 3 (3-0- 6) วิทยาลัยโลกคดีศึกษา |
| GS231 Introduction to Human Security  |                                |
| พจพ.124 การพัฒนาสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในวิชาชีพด้านสุขภาพ                | 3(3-0-6) วิทยาลัยแพทยศาสตร์    |
| CMM124 Developing Entrepreneurial Competencies in the Healthcare professional | นานาชาติจุฬารัตน์              |

### ปรับแก้ไขรายละเอียดของรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชาดังนี้

บอ.200 ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการเปลี่ยนผ่านสังคมชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9) วิทยาลัยพัฒนศาสตร์

GV200 Introduction to Thai Rural Society and Rural Societies in ASEAN ปีวย อึ้งภากรณ์

มธ.121 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม 3 (3-0-6) สังคมวิทยาฯ

TU121 Human, Societies and Cultures

### ปรับแก้ไขรายละเอียดของรายวิชา ย้ายรายวิชาในหมวดพัฒนานักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ ไปอยู่ภายใต้หมวดสังคมศาสตร์ ดังนี้

พท.240 งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม 3 (2-2-5) วิทยาลัยพัฒนศาสตร์

PE240 Volunteerism and social development ปีวย อึ้งภากรณ์

### หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ

TU106 Creativity and Communication

ภต.171 ภาษาต่างประเทศ 1 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ

FL171 Foreign Language

\*\*\*สำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ

ภต.172 ภาษาต่างประเทศ 2 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ

FL172 Foreign Language

\*\*\*สำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ

จน.171 ภาษาจีน 1 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์

CH171 Chinese 1

จน.172 ภาษาจีน 2 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์

CH172 Chinese 2

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1  | 3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์ |
| FR171 French 1        |                      |
| รช.171 ภาษารัสเซีย 1  | 3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์ |
| RS171 Russian 1       |                      |
| รช.172 ภาษารัสเซีย 2  | 3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์ |
| RS172 Russian 2       |                      |
| อช.171 ภาษาเกาหลี 1   | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS171 Korean 1        |                      |
| อช.172 ภาษาเกาหลี 2   | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS172 Korean 2        |                      |
| อช.173 ภาษาเขมร 1     | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS173 Khmer 1         |                      |
| อช.174 ภาษาเขมร 2     | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS174 Khmer 2         |                      |
| อช.175 ภาษาพม่า 1     | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS175 Burmese 1       |                      |
| อช.176 ภาษาพม่า 2     | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS176 Burmese 2       |                      |
| อช.177 ภาษามลายู 1    | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS177 Malay 1         |                      |
| อช.178 ภาษามลายู 2    | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS178 Malay 2         |                      |
| อช.179 ภาษาเวียดนาม 1 | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS179 Vietnamese 1    |                      |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| อช.180 ภาษาเวียดนาม 2  | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์     |
| AS180 Vietnamese 2   |                          |
| อช.181 ภาษาลาว 1   | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์     |
| AS181 Lao 1  |                          |
| อช.182 ภาษาลาว 2   | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์     |
| AS182 Lao 2  |                          |
| อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1   | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์     |
| AS183 Indonesian 1   |                          |
| อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2   | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์     |
| AS184 Indonesian 2   |                          |
| มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม                                | 3 (3-0-6) ศิลปกรรมศาสตร์ |
| TU115 Man and his Literary Creativity                                      |                          |
| มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ ทักษะศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง                     | 3 (3-0-6) ศิลปกรรมศาสตร์ |
| TU116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts                 |                          |
| <b>ปรับแก้ไขรายละเอียดของรายวิชา แก้ไขชื่อและคำอธิบายรายวิชาใหม่ดังนี้</b> |                          |
| มธ.102 ชีวิตกับสุนทรียภาพ  | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ     |
| TU102 Life & Aesthetics  |                          |
| ศศ.101 การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ                                 | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์     |
| LAS101 Critical Thinking, Reading, and Writing                             |                          |
| ศศ.102 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม                   | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์     |
| LAS102 Thailand in Historical, Social and Cultural Perspective             |                          |
| ศศ.103 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่   | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์     |
| LAS103 Heritage of the Pre-modern World                                    |                          |

|   |                      |
|---|----------------------|
| ศศ.104 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่                           | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| LAS104 Development of the Modern World                  |                      |
| ศศ.105 ปรัชญาและศาสนาเพื่อความเป็นพลเมือง               | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| LAS105 Philosophy and Religious Studies for Citizenship |                      |
| ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2                                    | 3(2-3-4) ศิลปศาสตร์  |
| FR172 French 2  |                      |
| ย.171 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 1                            | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| GR171 Elementary German 1                               |                      |
| ย.172 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 2                            | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| GR172 Elementary German 2                               |                      |
| ย.111 ภาษาเยอรมัน 1                                     | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| GR111 German 1  |                      |
| ย.112 ภาษาเยอรมัน 2                                     | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| GR112 German 2  |                      |
| สป.171 ภาษาสเปน 1                                       | 3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์ |
| SP171 Spanish I   |                      |
| สป.172 ภาษาสเปน 2                                       | 3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์ |
| SP172 Spanish II  |                      |

### **ปรับแก้ไขรายละเอียดของรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่ดังนี้**

|   |                      |
|---|----------------------|
| รศ.171 ภาษารัสเซียสำหรับอาณาบริเวณศึกษา 1 | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| RU171 Russian for Area studies 1          |                      |
| รศ.172 ภาษารัสเซียสำหรับอาณาบริเวณศึกษา 2 | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| RU172 Russian for Area studies 2          |                      |

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| อช.185 ภาษาฟิลิปปิน 1    | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS185 Filipino 1         |                      |
| อช.186 ภาษาฟิลิปปิน 2    | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS186 Filipino 2         |                      |
| อช.187 ภาษาโปรตุเกส 1    | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS187 Portuguese 1       |                      |
| อช.188 ภาษาโปรตุเกส 2    | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS188 Portuguese 2       |                      |
| อช.275 ภาษาพม่า 3        | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS275 Burmese 3          |                      |
| อช.276 ภาษาพม่า 4        | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS276 Burmese 4          |                      |
| อช.277 ภาษามลายู 3       | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS277 Malay 3            |                      |
| อช.278 ภาษามลายู 4       | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS278 Malay 4            |                      |
| อช.279 ภาษาเวียดนาม 3    | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS279 Vietnamese 3       |                      |
| อช.280 ภาษาเวียดนาม 4    | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS280 Vietnamese 4       |                      |
| อช.283 ภาษาอินโดนีเซีย 3 | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS283 Indonesian 3       |                      |
| อช.284 ภาษาอินโดนีเซีย 4 | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| AS284 Indonesian 4       |                      |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| อพท. 102 ประวัติศาสตร์สิ่งทอและเครื่องแต่งกาย   | 3 (1-3-5) ศิลปกรรมศาสตร์        |
| TFD 102 History of Textile and Fashion          |                                 |
| นศ.120 ทักษะพื้นฐานนาฏศิลป์ไทย                  | 3 (2-2-5) ศิลปกรรมศาสตร์        |
| DA120 Basic skills of Thai dance                |                                 |
| ค.200 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดนตรี            | 3 (3-0- 6) ศิลปกรรมศาสตร์       |
| MU200 Introduction to Music                     |                                 |
| ล.201 ความรู้พื้นฐานทางการละครและการแสดง        | 3 (3-0- 6) ศิลปกรรมศาสตร์       |
| THE 201 Introduction to Theatre and Performance |                                 |
| นศ.201 พลวัตนาฏศิลป์ไทย                         | 3 (3-0- 6) ศิลปกรรมศาสตร์       |
| DA201 Dynamic of Thai Dance                     |                                 |
| ล.295 การนำเสนอด้วยเครื่องมือทางการละคร         | 3 (3-0- 6) ศิลปกรรมศาสตร์       |
| THE295 Presentation by Theatrical Tools         |                                 |
| สพ.163 ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ           | 3 (3 – 0 – 6) สถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| AP163 History of Art and Design                 |                                 |
| สพ.167 การออกแบบและนวัตกรรม                     | 3 (3 – 0 – 6) สถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| AP167 Design and Innovation                     |                                 |
| สพ.168 การเป็นผู้ประกอบการเชิงออกแบบ            | 3 (3 – 0 – 6) สถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| AP168 Design Entrepreneurship                   |                                 |
| สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ             | 3 (3 – 0 - 6) สถาบันภาษา        |
| EL 105 English Communication Skills             |                                 |
| GTS231 กฎหมายและเทคโนโลยี                       | 3(3-0-6) สถาบันเทคโนโลยี        |
| GTS 231 Law and Technology                      | นานาชาติสิรินธร                 |
| วสท.109 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม               | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ     |
| CIS109 Intensive English Grammar                |                                 |



|  |                             |
|--|-----------------------------|
| วสท.112 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์  | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| CIS 112 English for Social Sciences  |                             |
| วสท.113 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ  | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| CIS 113 English for Careers  |                             |
| วสท.114 ภาษาจีนระดับต้นสำหรับการศึกษาเชิงสหวิทยาการ                                | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| CIS 114 Elementary Chinese for Interdisciplinary Studies                           |                             |
| วสท.115 ภาษาจีนระดับกลางสำหรับการศึกษาเชิงสหวิทยาการ                               | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| CIS 115 Intermediate Chinese for Interdisciplinary Studies                         |                             |
| อถฟ.201 แนวคิดและแบบลัทธิศิลปะตะวันตก  | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| ICF 201 Concept and Styles in Western Arts   |                             |
| อถฟ.202 แนวคิดและแบบลัทธิศิลปะตะวันออกและเอเชีย                                    | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| ICF 202 Concept and Styles in Eastern and Asian Arts                               |                             |
| อถฟ.301สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ   | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| ICF 301 Aesthetics and Philosophy of Art   |                             |
| ปด.103 มนุษยศาสตร์ในยุคแห่งการผันผวน   | 3 (3-0-6) วิทยาลัยนานาชาติ  |
| PD 103 Humanities in the Age of Disruption   | ปรีดี พนมยงค์               |
| ปด.104 เส้นทางสู่ความเป็นสมัยใหม่และโลกาภิวัตน์                                    | 3 (3-0-6) วิทยาลัยนานาชาติ  |
| PD 104 The Path to Modernity and Globalization                                     | ปรีดี พนมยงค์               |
| พจพ.123 การเข้าใจตนเองและพัฒนาตนเองสำหรับบุคลากรทางการแพทย์                        | 3(3-0-6) วิทยาลัยแพทยศาสตร์ |
| CMM123 Understanding yourself and personal development for healthcare professional | นานาชาติจุฬารักษ์           |

**ปรับแก้ไขรายละเอียดของรายวิชา ปิครายวิชาดังนี้**

|                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์ |
| FR070 Elementary French     | ไม่นับหน่วยกิต       |

|  |                      |
|--|----------------------|
| ญ.171 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 1   | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| JP171 Japanese for Beginners 1         |                      |
| ญ.172 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 2   | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| JP172 Japanese for Beginners 2         |                      |
| ท.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน         | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| TH 201 Writing Proficiency Development |                      |
| ท.202 การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน          | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| TH 202 Reading Proficiency Development |                      |
| ท.203 การอ่านเชิงวิจารณ์เบื้องต้น      | 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์ |
| TH 203 Basic Critical Reading          |                      |

### **หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี**

|   |                        |
|---|------------------------|
| มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน              | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ   |
| TU103 Life and Sustainability           |                        |
| มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา       | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ   |
| TU107 Digital Skill and Problem Solving |                        |
| มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ       | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| TU131 Man and Physical Science          |                        |
| วท.142 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์      | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| SC142 Mathematics for Science           |                        |
| มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ       | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| TU142 Man and Biological Science        |                        |
| มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม             | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| TU143 Man and Environment               |                        |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย                    | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ  |
| TU151 General College Mathematics                          |                         |
| มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์                            | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ  |
| TU152 Fundamental Mathematics                              |                         |
| มธ.153 คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับสังคมศาสตร์               | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ  |
| TU153 Introduction to Computer for Social Science          |                         |
| มธ.154 คณิตศาสตร์เบื้องต้น                                 | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ  |
| TU154 Introduction to Mathematics                          |                         |
| มธ.155 สถิติพื้นฐาน  | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ  |
| TU155 Elementary Statistics                                |                         |
| มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น              | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ  |
| TU156 Introduction to Scientific Programming               |                         |
| <b>ปรับแก้ไขรายละเอียดของรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่ดังนี้</b> |                         |
| ทช.116 ความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อชีวิตที่ยั่งยืน           | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ  |
| BT116 Biodiversity for sustainable life                    |                         |
| วท.121 เคมี 1  | 3 (3-0- 6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| SC 121 Chemistry 1   |                         |
| วท.123 เคมีพื้นฐาน   | 3 (3-0- 6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| SC123 Fundamental Chemistry                                |                         |
| นอ.204 หลักโภชนาการสำหรับนักออกแบบอาหาร                    | 3 (3-0- 6) วิทยาศาสตร์ฯ |
| FIN204 Principle of Nutrition for Food designer            |                         |
| ฟ.207 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน                               | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ  |
| PC 207 Physics in Everyday Life                            |                         |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| กอ.216 เทคโนโลยีการอาหารในชีวิตประจำวัน   | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ   |
| FD 216 Food Technology in Everyday Life   |                          |
| กอ.217 อุตสาหกรรมอาหารเบื้องต้น   | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ   |
| FD 217 Introduction to food industry  |                          |
| คม.276 รู้จักพลาสติก  | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ   |
| CM276 Plastic Unwrapped   |                          |
| ทย.277 การวิเคราะห์ด้วยภาพภูมิสารสนเทศเพื่องานวิทยาการประกันภัยและการประเมินพื้นที่เสี่ยง |                          |
| RT277 Geospatial Visual Analytics for Actuarial Science and Risk Area Assessment          | 3 (3-0- 6) วิทยาศาสตร์ฯ  |
| ฟ.280 ดาราศาสตร์เบื้องต้น   | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ   |
| PC 280 Introduction to Astronomy  |                          |
| คม.296 การบริหารจัดการของเสียอันตราย  | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ   |
| CM296 Hazardous Waste Management  |                          |
| ทย.296 การออกแบบภูมิทัศน์และการจัดสวนอัจฉริยะเบื้องต้น                                    | 3 (3-0- 6) วิทยาศาสตร์ฯ  |
| RT296 Fundamental of Landscape Design and Smart Gardening                                 |                          |
| วล.329 สิ่งแวดล้อมและพลังงาน  | 3 (3-0- 6) วิทยาศาสตร์ฯ  |
| ES329 Environment and Energy  |                          |
| ทย.366 การพัฒนายั่งยืน  | 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ   |
| RT 366 Sustainable Development  |                          |
| วช.101 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ   | 3 (3-0-6) วิศวกรรมศาสตร์ |
| SF101 Fundamentals of computer and information technology                                 |                          |
| วพ.101 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น  | 3 (3-0-6) วิศวกรรมศาสตร์ |
| CN101 Introduction to Computer Programming  |                          |
| วคม.107 เทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อชีวิตยุคใหม่  | 3 (3-0-6) วิศวกรรมศาสตร์ |
| CHE107 Smart Technology for Modern Life   |                          |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| สพ.162 ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง                | 3 (3 – 0 – 6) สถาบันตย์ฯ     |
| AP162 Applied Physics for Built Environment                      |                              |
| สพ.169 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการออกแบบและสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง | 3 (3 – 0 – 6) สถาบันตย์ฯ     |
| AP169 Data Analytic in Design and Built Environment              |                              |
| GTS123 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม    | 3(2-3-4) สถาบันเทคโนโลยี     |
| GTS123 Introduction to Computers and Programming                 | นานาชาติสิรินธร              |
| คท.100 นวัตกรรมดิจิทัล   | 3 (3-0-6) วิทยาลัยนวัตกรรม   |
| DX100 Digital Innovation   |                              |
| วสท.104 การเขียนโปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล                      | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| CIS 104 Programming for data analytics                           |                              |
| วสท 107 นวัตกรรมข้อมูลและผู้ประกอบการ                            | 3 (3-0-6) วิทยาลัยสหวิทยาการ |
| CIS 107 INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP                          |                              |
| พพ.125 ชีวสถิติและระบาดวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์            | 3(3-0-6) วิทยาลัยแพทยศาสตร์  |
| CMM125 Biostatistics and Epidemiology for Medical Science        | นานาชาติจุฬาภรณ์             |

**ปรับแก้ไขรายละเอียดของรายวิชา แก้ไขชื่อ ดังนี้**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| วคม.106 ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน      | 3 (3-0-6) วิศวกรรมศาสตร์ |
| CHE106 Sustainability of Natural Resources and Energy |                          |

**หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต**

|                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|
| มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง         | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ  |
| TU108 Self Development and Management |                       |
| วพ.211 กรีฑา                          | 1 (0-2-1) สหเวชศาสตร์ |
| SN211 Track and Field                 |                       |

|        |              |           |             |
|--------|--------------|-----------|-------------|
| วพ.212 | ว่ายน้ำ      | 1 (0-2-1) | สหเวชศาสตร์ |
| SN212  | Swimming     |           |             |
| วพ.213 | ฟุตบอล       | 1 (0-2-1) | สหเวชศาสตร์ |
| SN213  | Football     |           |             |
| วพ.214 | บาสเกตบอล    | 1 (0-2-1) | สหเวชศาสตร์ |
| SN214  | Basketball   |           |             |
| วพ.215 | รักบี้ฟุตบอล | 1 (0-2-1) | สหเวชศาสตร์ |
| SN215  | Rugby        |           |             |
| วพ.216 | วอลเลย์บอล   | 1 (0-2-1) | สหเวชศาสตร์ |
| SN216  | Volleyball   |           |             |
| วพ.217 | เบสบอล       | 1 (0-2-1) | สหเวชศาสตร์ |
| SN217  | Baseball     |           |             |
| วพ.218 | ฟุตซอล       | 1 (0-2-1) | สหเวชศาสตร์ |
| SN218  | Futsal       |           |             |
| วพ.219 | ซอฟท์บอล     | 1 (0-2-1) | สหเวชศาสตร์ |
| SN219  | Softball     |           |             |
| วพ.220 | เทนนิส       | 1 (0-2-1) | สหเวชศาสตร์ |
| SN 220 | Tennis       |           |             |
| วพ.221 | แบดมินตัน    | 1 (0-2-1) | สหเวชศาสตร์ |
| SN221  | Badminton    |           |             |
| วพ.222 | เทเบิลเทนนิส | 1 (0-2-1) | สหเวชศาสตร์ |
| SN222  | Table Tennis |           |             |

## ปรับแก้ไขรายละเอียดของรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่ดังนี้

|  |                        |
|--|------------------------|
| มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล  | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU201 Financial Literacy for Individuals   |                        |
| มธ.202 ครบเครื่องเรื่องลงทุน   | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU202 Complete Investment  |                        |
| มธ.209 สร้างแผนธุรกิจพิชิตแหล่งเงินทุน   | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU209 How to Write a Successful Business Plan  |                        |
| มธ.234 การลงทุนสำหรับมือใหม่   | 1 (1-0- 6) ฝ่ายวิชาการ |
| TU234 Investing for Beginners  |                        |
| มธ.235 หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์   | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU 235 Web Development   |                        |
| มธ.236 การผลิตสื่อ 3 มิติ ภาพเคลื่อนไหวและโลกเสมือน                                  | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU 236 Basic 3D Production & Animation and World of Virtual Reality VR AR and MR     |                        |
| มธ.237 ความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลรายใหม่  | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU 237 Digital Entrepreneurship & Startup Crash Course                               |                        |
| มธ.238 พื้นฐานการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งและการจัดการวิเคราะห์ข้อมูล |                        |
| TU 238 Basic AI & IoT  | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| มธ.239 การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น   | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU 239 Python Programming  |                        |
| มธ.241 การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม  | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU241 Reducing Social Inequality   |                        |
| มธ.242 นวัตกรรมในการแก้ปัญหาด้วยการคิดเชิงออกแบบ                                     | 3 (3-0-6) ฝ่ายวิชาการ  |
| TU242 Design Thinking and Innovative Problem Solving                                 |                        |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| มธ.301 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ฯ                         | 3 (3-0-6) ฝ้ายวิชาการ      |
| TU301 Investment in the Stock Market                     |                            |
| มธ.309 การลงทุนแบบมีอชีพ                                 | 3 (3-0- 6) ฝ้ายวิชาการ     |
| TU309 Securities Investment in Practice                  |                            |
| ทช.186 กินดี อยู่ดี                                      | 3 (3-0-6)คณะวิทยาศาสตร์ฯ   |
| BT186 Good eating, Great living                          |                            |
| วธ.101 การวางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงในการดำรงชีพ       | 3 (3-0-6)คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| DE101 Financial planning for economic stability in life  |                            |
| พศ.001 กลไกร่างกายมนุษย์                                 | 3 (3-0- 6) แพทยศาสตร์      |
| MD001 Human Body Mechanism                               |                            |
| สศ.207 การออกแบบสุขภาพแบบจำเพาะบุคคลขั้นพื้นฐาน          | 3 (3-0- 6) สหเวชศาสตร์     |
| AH207 Basic Personalized Health Design                   |                            |
| สศ.208 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี          | 3 (3-0- 6) สหเวชศาสตร์     |
| AH208 Exercise for Good Health and Well-being            |                            |
| ภศ.239 การดูแลตนเองและการใช้ยาเพื่อสุขภาพและสุขภาวะ      | 3(3-0-6) เภสัชศาสตร์       |
| PM239 Self-care and medication for health and well-being |                            |
| สข.115 การสื่อสารทางภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ                 | 3 (3 – 0 - 6) สถาบันภาษา   |
| EL 115 English Communication for Careers                 |                            |
| สข. 125 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อสังคม                          | 3 (3 – 0 - 6) สถาบันภาษา   |
| EL 125 English through Social Media                      |                            |
| สข. 295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา 1             | 3 (3 – 0 - 6) สถาบันภาษา   |
| EL 295 Academic English and Study Skills 1               |                            |
| สข.296 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์ 1      | 3 (3 – 0 - 6) สถาบันภาษา   |
| EL 296 Academic English for Science Disciplines 1        |                            |



|  |                                |
|--|--------------------------------|
| GTS101 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นก้าวหน้า โดยการฝึกปฏิบัติจริง                              | 3(3-0-6) สถาบันเทคโนโลยี       |
| GTS101 Extended English in Practice  | นานาชาติสิรินธร                |
| วสท.108 การเก็บข้อมูลและการเขียนรายงานวิชาการทางสังคมศาสตร์                                  | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ    |
| CIS108 Data collection and research report writing on social sciences                        |                                |
| มธ.240 เศรษฐกิจภูมิรัฐศาสตร์โลก  | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ    |
| TU240 World Geopolitical Economy   |                                |
| มธ.243 ทักษะดิจิทัลเพื่ออนาคต  | 3 (3-0-6)วิทยาลัยสหวิทยาการ    |
| TU243 Digital Skills for the Future  |                                |
| ลศ.230 โลกคดีศึกษาสำหรับผู้ประกอบการสังคม  | 3 (3-0- 6) วิทยาลัยโลกคดีศึกษา |
| GS230 Global Studies for Social Entrepreneurs  |                                |
| พจพ.121 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์การแพทย์ประยุกต์   | 3(3-0-6)วิทยาลัยแพทยศาสตร์     |
| CMM121 Man and applied medical sciences  | นานาชาติจุฬาภรณ์               |
| พจพ.122 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร ในนวัตกรรมและการประดิษฐ์                              | 3(3-0-6) วิทยาลัยแพทยศาสตร์    |
| เพื่อภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ   | นานาชาติจุฬาภรณ์               |
| CMM122 Creativity and communication in innovation and invention for<br>the healthcare sector |                                |

**ปรับแก้ไขรายละเอียดของรายวิชา ปิตรายวิชาดังนี้**

|                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ  | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ |
| TU050 English Skill Development | ไม่นับหน่วยกิต       |

**หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ**

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ |
| TU100 Civic Engagement            |                      |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| มธ.200 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาโดยออกแบบการเรียนรู้เอง               | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ    |
| TU200 Self Design Civic Engagement                                     |                         |
| มธ.300 การทำโครงการบริการสังคมแบบผสมผสานความรู้                        | 3 (3-0-6) ฝายวิชาการ    |
| TU300 Multidisciplinary Service Learning Project                       |                         |
| (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไปลงทะเบียนเรียน)                       |                         |
| <br><b>ปรับแก้ไขรายละเอียดของรายวิชา เปิดรายวิชาใหม่ดังนี้</b>         |                         |
| มธ. 221 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับชาติ                              | 3 (0-9-9) ฝายวิชาการ    |
| TU 221 Learning through National Competition                           |                         |
| มธ. 222 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ                          | 3 (0-9-9) ฝายวิชาการ    |
| TU 222 Learning through International Competition                      |                         |
| มธ. 231 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 1                                | 6 (0-18-18) ฝายวิชาการ  |
| TU 231 Experiential Learning 1   |                         |
| มธ.232 การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 2                                 | 6 (0-18-18) ฝายวิชาการ  |
| TU232 Experiential Learning 2  |                         |
| มธ. 331 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 1         | 9 (0-27-27) ฝายวิชาการ  |
| TU 331 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 1 |                         |
| มธ. 332 การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถานประกอบการจริง 2         | 9 (0-27-27) ฝายวิชาการ  |
| TU 332 Learning through Advanced Practices in Selected Organizations 2 |                         |
| มธ. 333 การปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถานประกอบการจริง                       | 15 (0-45-45) ฝายวิชาการ |
| TU 333 Full-time Practices for Credits                                 |                         |
| มธ. 431 การเรียนรู้จากการสร้างสตาร์ทอัพของตนเอง                        | 15 (0-45-45) ฝายวิชาการ |
| TU 431 Learning through Own Startup                                    |                         |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| นอ.201 นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์อาหาร                          | 3 (3-0- 6) วิทยาศาสตร์ฯ     |
| FIN201 Food Packaging Innovation                        |                             |
| พจพ.120 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 3(3-0-6) วิทยาลัยแพทยศาสตร์ |
| CMM120 Civic Engagement in Health Science               | นานาชาติจุฬารัตน์           |

**ปรับแก้ไขรายละเอียดของรายวิชา ปิตรายวิชาในหมวดพัฒนานักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ดังนี้**

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| พท.107 การเจริญสติและฝึกสมาธิ             | 1 (0-2-1) วิชากลาง          |
| PE107 Mindfulness and Meditation          |                             |
| พท.242 การเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพ | 2 (2-0-4) กองกิจการนักศึกษา |
| PE242 Preparative for work achievement    |                             |
| พท.245 นักศึกษากับการพัฒนาตน              | 2 (2-0-4) ฝ่ายวิชาการ       |
| PE245 Student and self-development        |                             |

ตารางเทียบ โครงสร้าง องค์ประกอบหลักสูตร รายวิชา หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ.2561 กับ พ.ศ.2566

| หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2561   |                                 |  | หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566  |                                     |                        |  |
|--|---------------------------------|--|---|-------------------------------------|------------------------|--|
| โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตร   |                                 |  | โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตร  |                                     |                        |  |
| ส่วนที่ 1  | 21<br>หน่วยกิต                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• หมวดสังคมศาสตร์</li> <li>บังคับเลือกอย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต</li> <li>• หมวดมนุษยศาสตร์</li> <li>บังคับเลือกอย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต</li> <li>• หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</li> <li>บังคับเลือกอย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต</li> <li>• หมวดภาษา</li> <li>• บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต</li> </ul> | วิชาศึกษาทั่วไป (30 หน่วยกิต) แบ่งเป็น 5 หมวดดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• หมวดความเท่าทันโลกและสังคม</li> <li>• หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร</li> <li>• หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</li> <li>• หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต</li> <li>• หมวดการบริหารสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ</li> </ul> ข้อกำหนดของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป คือ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้<br>ทุกรายวิชาในแต่ละหมวด โดยต้องเลือกเรียนให้ครบทั้ง 5 หมวด จำนวนรวม<br>ทั้งหมด 30 หน่วยกิต สำหรับรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ต้องเรียนใน<br>แต่ละหมวดให้เป็นไปตามที่คณะ/วิทยาลัย/สถาบันกำหนดไว้ในหลักสูตร | 30<br>หน่วยกิต                      |                        |  |
| • หมวดสังคมศาสตร์  | 3<br>หน่วยกิต                   |  |   |                                     |                        |  |
| • หมวดมนุษยศาสตร์  | 6<br>หน่วยกิต                   |  |   |                                     |                        |  |
| • หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์   | 6<br>หน่วยกิต                   |  |   |                                     |                        |  |
| • หมวดภาษา   | 6<br>หน่วยกิต                   |  |   |                                     |                        |  |
| • บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต   | 6<br>หน่วยกิต                   |  |   |                                     |                        |  |
| ส่วนที่ 2 เป็นหลักสูตรของคณะ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต<br>(รายละเอียดตามข้อกำหนดหลักสูตรของแต่ละคณะ) แบ่งได้เป็น 6<br>กลุ่ม<br>ซึ่งคณะสามารถเลือกได้จากวิชาเหล่านี้ หรือกำหนดวิชาอื่นๆ ได้เอง<br>ตามที่เห็นเหมาะสมรายละเอียดในส่วนนี้ โปรดดูข้อกำหนด<br>หลักสูตร<br>จากหลักสูตรของแต่ละคณะ/สาขาวิชา | 9<br>หน่วยกิต                   |  |   |                                     |                        |  |
| <u>วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1</u>  | <u>21</u><br>หน่วยกิต           |  | <u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>  | <u>30</u><br>หน่วยกิต               | สรุปการ<br>เปลี่ยนแปลง |  |
| หมวดภาษา บังคับเรียน 2 วิชา 6 หน่วยกิต   |                                 |  | หมวดความเท่าทันโลกและสังคม  |                                     |                        |  |
| มธ.104   | คิด อ่าน เขียน อย่างมีวิจารณญาณ | (3)  | มธ.101  | โลก,อาเซียน และไทย                  | (3)                    |  |
| มธ.050   | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ         | (0)<br>ไม่นับ<br>หน่วยกิต  | มธ.109  | นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ | (3)                    |  |
| มธ.105   | ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ   | (3)  | มธ.311  | บริการทางวิชาชีพแก่สังคม            | (3)                    |  |
| มธ.106   | ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร  | (3)  | มธ.312  | โครงการรณรงค์เพื่อสังคม             | (3)                    |  |

| หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2561   |  |                           | หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566 |  |     |                                       |
|--|--|---------------------------|------------------------|--|-----|---------------------------------------|
| หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิตเลือกอย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต                     |  |                           | มธ.399                 | การฝึกงานในวิชาชีพ                                     | (3) |                                       |
| มธ.100   | พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา                         | (3)                       | มธ.233                 | โอกาสทางธุรกิจในประเทศไทย                              | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่                      |
| มธ.101   | โลกอาเซียน และไทย                                  | (3)                       | สอศ.101                | เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง         | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่                      |
| มธ.109   | นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ                | (3)                       | มธ.122                 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน                                  | (3) |                                       |
| หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิตเลือกอย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต                     |  |                           | มธ.124                 | สังคมกับเศรษฐกิจ                                       | (3) | เปลี่ยนชื่อและ<br>ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| มธ.102   | ทักษะชีวิตทางสังคม                                 | (3)                       | รศ.121                 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัสเซียและยูเรเชีย            | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่                      |
| มธ.108   | การพัฒนาและจัดการตนเอง                             | (3)                       | อช.125                 | ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน                          | (3) |                                       |
| หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิตเลือกอย่างน้อย 1 วิชา 3 หน่วยกิต        |  |                           | อช.126                 | ความเชื่อและศานาในบริบทสังคมและ<br>การเมืองอาเซียน     | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่                      |
| มธ.103   | ชีวิตกับความยั่งยืน                                | (3)                       | อช.201                 | วัฒนธรรมและนวัตกรรมเกาหลี                              | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่                      |
| มธ.107   | ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา                         | (3)                       | อช.287                 | ประเด็นร่วมสมัยในอาเซียน                               | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่                      |
| ส่วนที่ 2 เป็นหลักสูตรของคณะ<br>(รายละเอียดตามข้อกำหนดหลักสูตรของแต่ละคณะ) |  | ไม่น้อยกว่า<br>9 หน่วยกิต | มธ.121                 | มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม                               | (3) | เปลี่ยนชื่อ                           |
| หมวดสังคมศาสตร์  |  |                           | สม.240                 | เพศภาวะและเพศวิถีในโลกร่วมสมัย                         | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่                      |
| มธ.121   | มนุษย์กับสังคม                                     | (3)                       | สม.242                 | รักและความสัมพันธ์ใกล้ชิดในสังคมร่วมสมัย               | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่                      |
| มธ.122   | กฎหมายในชีวิตประจำวัน                              | (3)                       | วธ.102                 | มนุษย์และสิ่งแวดล้อม                                   | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่                      |
| มธ.124   | สังคมกับเศรษฐกิจ                                   | (3)                       | สผ.164                 | เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง                 | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่                      |
| มธ.311   | บริการทางวิชาชีพแก่สังคม                           | (3)                       | สผ.165                 | เศรษฐกิจสร้างมูลค่า                                    | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่                      |
| มธ.312   | โครงการรณรงค์เพื่อสังคม                            | (3)                       | สผ.166                 | ความยั่งยืนและการออกแบบสิ่งแวดล้อมสรรค์<br>สร้าง       | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่                      |
| มธ.399   | การฝึกงานในวิชาชีพ                                 | (3)                       | GTS131                 | การหมุนเวียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน                    | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่                      |
| อช.125   | ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน                      | (3)                       | วสท.101                | ทุนชุมชนกับการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม                  | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่                      |
| บอ.200   | ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยชนบทไทยและชนบทใน<br>อาเซียน | (3)                       | วสท.102                | สังคมไทยโลกสมัยใหม่                                    | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่                      |
| หมวดมนุษยศาสตร์  |  |                           | วสท.103                | เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย: จีน ญี่ปุ่น เกาหลี และ | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่                      |

| หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2561       |   |     | หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566           |  |     |  |
|------------------------------|---|-----|----------------------------------|--|-----|--|
|                              |   |     |                                  | ไต้หวัน  |     |  |
| มธ.111                       | ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม | (3) | วสท.105                          | ปลูกฝังความคิดและทักษะผู้ประกอบการ                                     | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                       |
| มธ.112                       | มรดกโลกก่อนสมัยใหม่                               | (3) | วสท.106                          | ภาวะผู้นำและพลังโน้มน้าว   | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                       |
| มธ.113                       | ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา                   | (3) | วสท.110                          | กฎหมายกับสังคม   | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                       |
| มธ.115                       | มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม              | (3) | วสท.111                          | แนวคิดด้วยความคิดเชิงขึ้น  | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                       |
| มธ.116                       | มนุษย์กับศิลปะ:ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง    | (3) | ปด. 101                          | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวศึกษาและระเบียบวิธี                      | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่<br>เปลี่ยนรหัสรายวิชา |
| มธ.117                       | พัฒนาการของโลกสมัยใหม่                            | (3) | ปด. 102                          | สังคมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21  | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่<br>เปลี่ยนรหัสรายวิชา |
| หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ |   |     | คศ.210                           | ประชากร กลุ่ม และเครือข่าย   | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                       |
| มธ.131                       | มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ                        | (3) | คศ.231                           | ความมั่นคงของมนุษย์ขั้นพื้นฐาน   | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                       |
| มธ.142                       | มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ                        | (3) | พจพ.124                          | การพัฒนาสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในวิชาชีพด้านสุขภาพ                 | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่<br>เปลี่ยนรหัสรายวิชา |
| มธ.143                       | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม                              | (3) | บอ.200                           | ความรู้เบื้องต้นว่าด้วยการเปลี่ยนผ่านสังคมชนบทในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | (3) | เปลี่ยนชื่อรายวิชา                     |
| วท.106                       | ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน          | (3) | พท.240                           | งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม   | (3) | ย้ายมาจาก<br>หมวดพัฒนานักศึกษาฯ        |
| มธ.151                       | คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย                  | (3) | หมวดศูนย์ทฤษฎีและทักษะการสื่อสาร |  |     |  |
| มธ.152                       | หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์                          | (3) | มธ.102                           | ชีวิตกับสุนทรียภาพ   | (3) | เปลี่ยนชื่อและ<br>ปรับคำอธิบายรายวิชา  |
| มธ.153                       | ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์                 | (3) | มธ.106                           | ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร   | (3) | ย้ายมาจากหมวดภาษา                      |
| มธ.154                       | รากฐานคณิตศาสตร์                                  | (3) | ภค.171                           | ภาษาต่างประเทศ 1   | (3) | ย้ายมาจากหมวดภาษา                      |
| มธ.155                       | สถิติพื้นฐาน                                      | (3) | ภค.172                           | ภาษาต่างประเทศ 2   | (3) | ย้ายมาจากหมวดภาษา                      |
| มธ.156                       | คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น            | (3) | ศศ.101                           | การคิด อ่านและเขียนอย่างมีวิจารณญาณ                                    | (3) | เปลี่ยนรหัสรายวิชา                     |
| วท.142                       | คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์                       | (3) | ศศ.102                           | ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม                      | (3) | เปลี่ยนรหัสรายวิชา                     |

| หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2561 |                                      |                           | หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566 |                                    |     |   |
|------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------------|-----|---|
| หมวดภาษา               |                                      |                           | ศศ.103                 | มรดกโลกก่อนสมัยใหม่                | (3) | เปลี่ยนรหัสรายวิชา                          |
| ท. 201                 | การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน             | (3)                       | ศศ.104                 | พัฒนาการของโลกสมัยใหม่             | (3) | เปลี่ยนรหัสรายวิชา                          |
| ท. 202                 | การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน              | (3)                       | ศศ.105                 | ปรัชญาและศาสนาเพื่อความเป็นพลเมือง | (3) | เปลี่ยน รหัส ชื่อและ<br>ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| ท. 203                 | การอ่านเชิงวิจารณ์เบื้องต้น          | (3)                       | รศ.171                 | ภาษารัสเซียสำหรับอาชีวศึกษา        | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                            |
| จน.171                 | ภาษาจีน 1                            | (3)                       | รศ.172                 | ภาษารัสเซียสำหรับอาชีวศึกษา 2      | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                            |
| จน.172                 | ภาษาจีน 2                            | (3)                       | จน.171                 | ภาษาจีน 1                          | (3) |   |
| ฝ.070                  | ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น                | (0)<br>ไม่นับ<br>หน่วยกิต | จน.172                 | ภาษาจีน 2                          | (3) |   |
| ฝ.171                  | ภาษาฝรั่งเศส 1                       | (3)                       | ฝ.171                  | ภาษาฝรั่งเศส 1                     | (3) |   |
| ฝ.172                  | ภาษาฝรั่งเศส 2                       | (3)                       | ฝ.172                  | ภาษาฝรั่งเศส 2                     | (3) | ปรับคำอธิบายรายวิชา                         |
| ญ.171                  | ญ.172 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 1 | (3)                       | รช.171                 | ภาษารัสเซีย 1                      | (3) |   |
| ญ.172                  | ญ.172 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 2 | (3)                       | รช.172                 | ภาษารัสเซีย 2                      | (3) |   |
| รช.171                 | ภาษารัสเซีย 1                        | (3)                       | ช.171                  | ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 1             | (3) | เปลี่ยนชื่อรายวิชา                          |
| รช.172                 | ภาษารัสเซีย 2                        | (3)                       | ช.172                  | ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 2             | (3) | เปลี่ยนชื่อรายวิชา                          |
| ช.171                  | ภาษาเยอรมัน 1                        | (3)                       | ช.111                  | ภาษาเยอรมัน 1                      | (3) | เปลี่ยนชื่อรายวิชา                          |
| ช.172                  | ภาษาเยอรมัน 2                        | (3)                       | ช.112                  | ภาษาเยอรมัน 2                      | (3) | เปลี่ยนชื่อรายวิชา                          |
| ช.111                  | ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1                 | (3)                       | สป.171                 | ภาษาสเปน 1                         | (3) | ปรับคำอธิบายรายวิชา                         |
| ช.112                  | ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2                 | (3)                       | สป.172                 | ภาษาสเปน 2                         | (3) | ปรับคำอธิบายรายวิชา                         |
| สป.171                 | ภาษาสเปน 1                           | (3)                       | อช.171                 | ภาษาเกาหลี 1                       | (3) |   |
| สป.172                 | ภาษาสเปน 2                           | (3)                       | อช.172                 | ภาษาเกาหลี 2                       | (3) |   |
| อช.171                 | ภาษาเกาหลี 1                         | (3)                       | อช.173                 | ภาษาเขมร 1                         | (3) |   |
| อช.172                 | ภาษาเกาหลี 2                         | (3)                       | อช.174                 | ภาษาเขมร 2                         | (3) |   |
| อช.173                 | ภาษาเขมร 1                           | (3)                       | อช.175                 | ภาษาพม่า 1                         | (3) |   |

| หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2561 |                   |     | หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566 |                                      |     |                  |
|------------------------|-------------------|-----|------------------------|--------------------------------------|-----|------------------|
| อช.174                 | ภาษาเขมร 2        | (3) | อช.176                 | ภาษาพม่า 2                           | (3) |                  |
| อช.175                 | ภาษาพม่า 1        | (3) | อช.177                 | ภาษามลายู 1                          | (3) |                  |
| อช.176                 | ภาษาพม่า 2        | (3) | อช.178                 | ภาษามลายู 2                          | (3) |                  |
| อช.177                 | ภาษามลายู 1       | (3) | อช.179                 | ภาษาเวียดนาม 1                       | (3) |                  |
| อช.178                 | ภาษามลายู 2       | (3) | อช.180                 | ภาษาเวียดนาม 2                       | (3) |                  |
| อช.179                 | ภาษาเวียดนาม 1    | (3) | อช.181                 | ภาษาลาว 1                            | (3) |                  |
| อช.180                 | ภาษาเวียดนาม 2    | (3) | อช.182                 | ภาษาลาว 2                            | (3) |                  |
| อช.181                 | ภาษาลาว 1         | (3) | อช.183                 | ภาษาอินโดนีเซีย 1                    | (3) |                  |
| อช.182                 | ภาษาลาว 2         | (3) | อช.184                 | ภาษาอินโดนีเซีย 2                    | (3) |                  |
| อช.183                 | ภาษาอินโดนีเซีย 1 | (3) | อช.185                 | ภาษาฟิลิปปิน 1                       | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
| อช.184                 | ภาษาอินโดนีเซีย 2 | (3) | อช.186                 | ภาษาฟิลิปปิน 2                       | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
| ภค.171                 | ภาษาต่างประเทศ 1  | (3) | อช.187                 | ภาษาโปรตุเกส 1                       | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
| ภค.172                 | ภาษาต่างประเทศ 2  | (3) | อช.188                 | ภาษาโปรตุเกส 2                       | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
| หมวดพละนามัย           |                   |     | อช.275                 | ภาษาพม่า 3                           | (3) | เปิดราชวิชาใหม่  |
| วพ.211                 | กรีฑา             | (1) | อช.276                 | ภาษาพม่า 4                           | (3) | เปิดราชวิชาใหม่  |
| วพ.212                 | ว่ายน้ำ           | (1) | อช.277                 | ภาษามลายู 3                          | (3) | เปิดราชวิชาใหม่  |
| วพ.213                 | ฟุตบอล            | (1) | อช.278                 | ภาษามลายู 4                          | (3) | เปิดราชวิชาใหม่  |
| วพ.214                 | บาสเกตบอล         | (1) | อช.279                 | ภาษาเวียดนาม 3                       | (3) | เปิดราชวิชาใหม่  |
| วพ.215                 | รักบี้ฟุตบอล      | (1) | อช.280                 | ภาษาเวียดนาม 4                       | (3) | เปิดราชวิชาใหม่  |
| วพ.216                 | วอลเลย์บอล        | (1) | อช.283                 | ภาษาอินโดนีเซีย 3                    | (3) | เปิดราชวิชาใหม่  |
| วพ.217                 | ฟุตซอล            | (1) | อช.284                 | ภาษาอินโดนีเซีย 4                    | (3) | เปิดราชวิชาใหม่  |
| วพ.218                 | เบสบอล            | (1) | อพก.102                | ประวัติศาสตร์สิ่งทอและเครื่องแต่งกาย | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
| วพ.219                 | ซอฟท์บอล          | (1) | มธ.115                 | มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม | (3) |                  |
| วพ.220                 | เทนนิส            | (1) | มธ.116                 | มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิลป์ ดนตรี และ  | (3) |                  |



| หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2561                              |                                    |     | หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566 |   |     |  |
|---|------------------------------------|-----|------------------------|---|-----|--|
|   |                                    |     |                        | ศิลปะการแสดง  |     |  |
| วพ.221  | แบดมินตัน                          | (1) | นศ.120                 | ทักษะพื้นฐานนาฏศิลป์ไทย                             | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
| วพ.222  | เทเบิลเทนนิส                       | (1) | ค.200                  | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดนตรี                      | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
| หมวดพัฒนานักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ |                                    |     | ค.201                  | ความรู้พื้นฐานทางการละครและการแสดง                  | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
| พท.107  | การเจริญสติและฝึกสมาธิ             | (1) | นศ.201                 | พลวัตนาฏศิลป์ไทย                                    | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
| พท.240  | งานอาสาสมัครกับการพัฒนาสังคม       | (3) | ค.295                  | การนำเสนอด้วยเครื่องมือทางการละคร                   | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
| พท.242  | การเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพ | (3) | ศศ.163                 | ประวัติศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ                      | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
| พท.245  | นักศึกษากับการพัฒนาตน              | (2) | ศศ.167                 | การออกแบบและนวัตกรรม                                | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
|   |                                    |     | ศศ.168                 | การเป็นผู้ประกอบการเชิงออกแบบ                       | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
|   |                                    |     | ศษ.105                 | ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ                        | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
|   |                                    |     | GTS231                 | กฎหมายและเทคโนโลยี                                  | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
|   |                                    |     | วสท.109                | ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม                           | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
|   |                                    |     | วสท.112                | ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์                         | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
|   |                                    |     | วสท.113                | ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ                       | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
|   |                                    |     | วสท.114                | ภาษาจีนระดับต้นสำหรับการศึกษาเชิงสหวิทยาการ         | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
|   |                                    |     | วสท.115                | ภาษาจีนระดับกลางสำหรับการศึกษาเชิงสหวิทยาการ        | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
|   |                                    |     | ออฟ.201                | แนวคิดและแบบลักษณ์ศิลปกรรมตะวันตก                   | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
|   |                                    |     | ออฟ.202                | แนวคิดและแบบลักษณ์ศิลปกรรมตะวันออกและเอเชีย         | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
|   |                                    |     | ออฟ.301                | สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ                         | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |
|   |                                    |     | ปด. 103                | มนุษยศาสตร์ในยุคแห่งการผันผวน                       | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่<br>เปลี่ยนรหัสรายวิชา |
|   |                                    |     | ปด. 104                | เส้นทางสู่ความเป็นสมัยใหม่และโลกาภิวัตน์            | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่<br>เปลี่ยนรหัสรายวิชา |
|   |                                    |     | พจพ.123                | การเข้าใจตนเองและพัฒนาตนเองสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ | (3) | บรรจรรายวิชาใหม่                       |

| หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2561 |  |  | หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566                  |   |     |  |
|------------------------|--|--|---|---|-----|--|
|                        |  |  |   |   |     | เปลี่ยนรหัสรายวิชา                             |
|                        |  |  | หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |   |     |  |
|                        |  |  | มธ.103                                  | ชีวิตกับความยั่งยืน                       | (3) |  |
|                        |  |  | มธ.107                                  | ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา                | (3) |  |
|                        |  |  | ทช.116                                  | ความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อชีวิตที่ยั่งยืน | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                               |
|                        |  |  | วท.121                                  | เคมี 1                                    | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                               |
|                        |  |  | วท.123                                  | เคมีพื้นฐาน                               | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                               |
|                        |  |  | มธ.131                                  | มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ                | (3) |  |
|                        |  |  | วท.142                                  | คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์               | (3) | ปรับคำอธิบายรายวิชา                            |
|                        |  |  | มธ.142                                  | มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ                | (3) |  |
|                        |  |  | มธ.143                                  | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม                      | (3) |  |
|                        |  |  | มธ.151                                  | คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย          | (3) | ปรับคำอธิบายรายวิชา                            |
|                        |  |  | มธ.152                                  | หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์                  | (3) | ปรับคำอธิบายรายวิชา                            |
|                        |  |  | มธ.153                                  | คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับสังคมศาสตร์     | (3) | เปลี่ยนชื่อและ<br>ปรับคำอธิบายรายวิชา          |
|                        |  |  | มธ.154                                  | คณิตศาสตร์เบื้องต้น                       | (3) | เปลี่ยนชื่อและ<br>ปรับคำอธิบายรายวิชา          |
|                        |  |  | มธ.155                                  | สถิติพื้นฐาน                              | (3) | เพิ่มเงื่อนไขรายวิชา<br>และปรับคำอธิบายรายวิชา |
|                        |  |  | มธ.156                                  | การเขียนโปรแกรมเชิงวิทยาศาสตร์เบื้องต้น   | (3) | เปลี่ยนชื่อและ<br>ปรับคำอธิบายรายวิชา          |
|                        |  |  | นอ.204                                  | หลักโภชนาการสำหรับนักร้องแบบอาหาร         | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                               |
|                        |  |  | ฟ.207                                   | ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน                    | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                               |
|                        |  |  | กอ.216                                  | เทคโนโลยีการอาหารในชีวิตประจำวัน          | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                               |
|                        |  |  | กอ.217                                  | อุตสาหกรรมอาหารเบื้องต้น                  | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                               |

| หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2561 |  |  | หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566             |  |     |  |  |
|------------------------|--|--|------------------------------------|--|-----|--|--|
|                        |  |  | คม.276                             | รู้จักพลาสติก  | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | ทช.277                             | การวิเคราะห์ด้วยภาพภูมิสารสนเทศเพื่องาน<br>วิทยาการประกันภัยและการประเมินพื้นที่เสี่ยง | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | ฟ.280                              | ดาราศาสตร์เบื้องต้น  | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | คม.296                             | การบริหารจัดการของเสียอันตราย  | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | ทช.296                             | การออกแบบภูมิทัศน์และการจัดสวนอัจฉริยะ<br>เบื้องต้น                                    | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | วล.329                             | สิ่งแวดล้อมและพลังงาน  | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | ทช.366                             | การพัฒนายั่งยืน  | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | วช.101                             | พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ   | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | วพ.101                             | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น  | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | วคม.106                            | ความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน   | (3) |  |  |
|                        |  |  | วคม.107                            | เทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อชีวิตยุคใหม่   | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | สผ.162                             | ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง   | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | สผ.169                             | การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการออกแบบและ<br>สภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง                          | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | GTS123                             | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการ<br>เขียนโปรแกรม                             | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | คท.100                             | นวัตกรรมดิจิทัล  | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | วสท.104                            | การเขียนโปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล  | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | วสท.107                            | นวัตกรรมข้อมูลและผู้ประกอบการ  | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | พจพ.125                            | ชีวสถิติและระบาดวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์<br>การแพทย์                                     | (3) | บรรจุรายวิชาใหม่                                   |  |
|                        |  |  | <b>หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต</b> |  |     |  |  |
|                        |  |  | มธ.108                             | การพัฒนาและจัดการตนเอง   | (3) | เปลี่ยนชื่อและ<br>ปรับคำอธิบายรายวิชา<br>ย้ายมาจาก |  |

| หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2561 |  |  | หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566 |   |     |                 |
|------------------------|--|--|------------------------|---|-----|-----------------|
|                        |  |  |                        |   |     | หมวดมนุษยศาสตร์ |
|                        |  |  | มธ.201                 | ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล  | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | มธ.202                 | ครบเครื่องเรื่องลงทุน   | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | มธ.209                 | สร้างแผนธุรกิจพิชิตแหล่งเงินทุน   | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | มธ.234                 | การลงทุนสำหรับมือใหม่   | (1) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | มธ.235                 | หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์   | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | มธ.236                 | การผลิตสื่อ 3 มิติ ภาพเคลื่อนไหวและโลกเสมือน                                  | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | มธ.237                 | ความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลรายใหม่  | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | มธ.238                 | พื้นฐานการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งและการจัดการวิเคราะห์ข้อมูล | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | มธ.239                 | การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น   | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | มธ.240                 | เศรษฐกิจภูมิรัฐศาสตร์โลก  | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | มธ.241                 | การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม  | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | มธ.242                 | นวัตกรรมการแก้ปัญหากับการคิดเชิงออกแบบ  | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | มธ.243                 | ทักษะดิจิทัลเพื่ออนาคต  | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | มธ.301                 | การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ฯ   | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | มธ.309                 | การลงทุนแบบมืออาชีพ   | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | ทช.186                 | กินดี อยู่ดี  | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | วธ.101                 | วางแผนการเงินเพื่อความมั่นคงในการดำรงชีพ                                      | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | พศ.001                 | กลไกร่างกายมนุษย์   | (3) | บรรณารักษศาสตร์ |
|                        |  |  | วพ.211                 | กรีฑา   | (1) |                 |
|                        |  |  | วพ.212                 | ว่ายน้ำ   | (1) |                 |
|                        |  |  | วพ.213                 | ฟุตบอล  | (1) |                 |
|                        |  |  | วพ.214                 | บาสเกตบอล   | (1) |                 |

| หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2561 |  |  | หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566 |   |     |                  |
|------------------------|--|--|------------------------|---|-----|------------------|
|                        |  |  | วพ.215                 | รักบี้ฟุตบอล  | (1) |                  |
|                        |  |  | วพ.216                 | วอลเลย์บอล  | (1) |                  |
|                        |  |  | วพ.217                 | ฟุตซอล  | (1) |                  |
|                        |  |  | วพ.218                 | เบสบอล  | (1) |                  |
|                        |  |  | วพ.219                 | ซอฟท์บอล  | (1) |                  |
|                        |  |  | วพ.220                 | เทนนิส  | (1) |                  |
|                        |  |  | วพ.221                 | แบดมินตัน   | (1) |                  |
|                        |  |  | วพ.222                 | เทเบิลเทนนิส  | (1) |                  |
|                        |  |  | สศ.207                 | การออกแบบสุขภาพแบบจำเพาะบุคคลขั้นพื้นฐาน                  | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
|                        |  |  | สศ.208                 | การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและสุขภาวะที่ดี                  | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
|                        |  |  | กศ.239                 | การดูแลตนเองและการใช้ยาเพื่อสุขภาพและสุขภาพภาวะ           | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
|                        |  |  | สย.115                 | การสื่อสารทางกายาอังกฤษเพื่ออาชีพ                         | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
|                        |  |  | สย.125                 | ภาษาอังกฤษผ่านสื่อสังคม                                   | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
|                        |  |  | สย.295                 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและทักษะศึกษา 1                      | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
|                        |  |  | สย.296                 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์ 1              | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
|                        |  |  | GTS101                 | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษขั้นก้าวหน้า โดย การฝึกปฏิบัติจริง | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
|                        |  |  | วสท.108                | การเก็บข้อมูลและการเขียนรายงานวิชาการทางสังคมศาสตร์       | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
|                        |  |  | มธ.240                 | เศรษฐกิจภูมิรัฐศาสตร์โลก                                  | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
|                        |  |  | มธ.243                 | ทักษะดิจิทัลเพื่ออนาคต                                    | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
|                        |  |  | ลศ.230                 | โลกศึกษาสำหรับผู้ประกอบการสังคม                           | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |
|                        |  |  | พจพ.121                | มนุษย์กับวิทยาศาสตร์การแพทย์ประยุกต์                      | (3) | บรรจुरาชวิชาใหม่ |

| หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2561 |  |  | หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2566                        |  |      |                 |
|------------------------|--|--|---|--|------|-----------------|
|                        |  |  | พจพ.122                                       | ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร ใน<br>นวัตกรรมและการประดิษฐ์ เพื่อภาคส่วนที่<br>เกี่ยวข้องกับสุขภาพ | (3)  | บรรจุนาวิชาใหม่ |
|                        |  |  | หมวดการบริหารสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ |  |      |                 |
|                        |  |  | มธ.100  | พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา   | (3)  |                 |
|                        |  |  | มธ.200  | โครงการพลเมืองในชุมชน  | (3)  | เปิดรายวิชาใหม่ |
|                        |  |  | มธ. 221                                       | การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับชาติ  | (3)  | เปิดรายวิชาใหม่ |
|                        |  |  | มธ. 222                                       | การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ  | (3)  | เปิดรายวิชาใหม่ |
|                        |  |  | มธ. 231                                       | การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 1  | (6)  | เปิดรายวิชาใหม่ |
|                        |  |  | มธ.232  | การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ 2  | (6)  | เปิดรายวิชาใหม่ |
|                        |  |  | มธ.300  | โครงการบริการสังคมแบบพหุศาสตร์   | (3)  | เปิดรายวิชาใหม่ |
|                        |  |  | มธ. 331                                       | การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถาน<br>ประกอบการจริง 1   | (9)  | เปิดรายวิชาใหม่ |
|                        |  |  | มธ. 332                                       | การฝึกปฏิบัติงานด้วยทักษะระดับสูงในสถาน<br>ประกอบการจริง 2   | (9)  | เปิดรายวิชาใหม่ |
|                        |  |  | มธ. 333                                       | การปฏิบัติงานเต็มเวลาในสถานประกอบการจริง   | (15) | เปิดรายวิชาใหม่ |
|                        |  |  | มธ. 431                                       | การเรียนรู้จากการสร้างสรรค์อัตลักษณ์ของตนเอง   | (15) | เปิดรายวิชาใหม่ |
|                        |  |  | นอ.201  | นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์อาหาร  | (3)  | บรรจุนาวิชาใหม่ |
|                        |  |  | พจพ.120                                       | พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์<br>สุขภาพ  | (3)  | บรรจุนาวิชาใหม่ |



## วิชาโทสาขา ทักษะผู้ประกอบการดิจิทัล (Essential Skills for Digital Entrepreneurs)

1. ชื่อหลักสูตร วิชาโทสาขาทักษะผู้ประกอบการดิจิทัล (Essential Skills for Digital Entrepreneurs)
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กองบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
3. จำนวนหน่วยกิต 15 หน่วยกิต
4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยร่วมมือกับสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) ออกแบบ Course e-learning (DEPA E-learning Course) จัดทำวิดิทัศน์เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ สำหรับนักศึกษา
5. การจัดการเรียนการสอน แบบ e-learning

### 6. โครงสร้างหลักสูตร

รายวิชาบังคับ : จำนวน 5 วิชา 15 หน่วยกิต รายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

มธ.235 หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3 (3-0-6)

TU 235 Web Development

มธ.236 การผลิตสื่อ 3 มิติ ภาพเคลื่อนไหวและโลกเสมือน 3 (3-0-6)

TU 236 Basic 3D Production & Animation and World of Virtual Reality

VR AR and MR

มธ.237 ความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลรายใหม่ 3 (3-0-6)

TU 237 Digital Entrepreneurship & Startup Crash Course

มธ.238 พื้นฐานการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง 3 (3-0-6)

และการจัดการวิเคราะห์ข้อมูล

TU 238 Basic AI & IoT

มธ.239 การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น 3 (3-0-6)



## TU 239 Python Programming

## 7. ข้อกำหนดของหลักสูตร

นักศึกษาที่ศึกษาเป็นวิชาโทจะต้องศึกษา จำนวน 15 หน่วยกิต จำนวน 5 ชุดวิชา ดังนี้

(1) มธ.235 หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน 3 (3-0-6)

Course A: TU 235 Web Development

วิดิทัศน์ หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน จำนวน 3 เรื่อง รวม 17.5 ชั่วโมง

(2) มธ.236 การผลิตสื่อ 3 มิติ ภาพเคลื่อนไหวและโลกเสมือน 3 (3-0-6)

Course B: TU 236 Basic 3D Production & Animation และ World of Virtual

Reality VR AR and MR

วิดิทัศน์ การผลิตสื่อ 3 มิติ ภาพเคลื่อนไหวและโลกเสมือน จำนวน 3 เรื่อง รวม 16 ชั่วโมง

(3) มธ.237 ความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลรายใหม่ 3 (3-0-6)

Course C: TU 237 Digital Entrepreneurship & Startup Crash Course

วิดิทัศน์ ความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลรายใหม่ จำนวน 2 เรื่อง รวม 17 ชั่วโมง

(4) มธ.238 พื้นฐานการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง 3 (3-0-6)

และการจัดการวิเคราะห์ข้อมูล

Course D: TU 238 Basic AI & IOT

วิดิทัศน์ พื้นฐานการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง จำนวน 2 เรื่อง รวม 15 ชั่วโมง

และการจัดการวิเคราะห์ข้อมูล

(5) มธ.239 การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น 3 (3-0-6)

Course E: TU 239 Python Programming

วิดิทัศน์ การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น จำนวน 1 เรื่อง รวม 15 ชั่วโมง

## 8. รายละเอียดรายวิชา

### Course A: TU 235 Web Development

มธ.235 หลักการออกแบบและพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน

จำนวน 3 หน่วยกิต ระยะเวลาการเรียนรู้ 17.5 ชั่วโมง

#### คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานการออกแบบและการสร้างแอปพลิเคชันบนมือถือ (Mobile Application) ด้วยโปรแกรม Figma การพัฒนาแอปพลิเคชันบน Server การใช้ฐานข้อมูล MongoDB การเรียกใช้ไลบรารีที่เป็นที่นิยม และการเชื่อมต่อกับบริการภายนอก เช่น Firebase, การทำ Authentication, และการนำแอปพลิเคชันขึ้นให้บริการบน Server การจัดการข้อมูลเบื้องต้น การวิเคราะห์ และการตัดสินใจจากข้อมูล ข้อมูลแต่ละประเภทโดยใช้เครื่องมือประเภท Data Visualization รวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเครื่องและการสร้างแบบจำลอง

| Course A        | รายวิชา  | คำอธิบายรายวิชา  | ระยะเวลา (ชั่วโมง) |
|-----------------|--|--|--------------------|
| Web Development | ออกแบบ Mobile Application ด้วยโปรแกรม Figma                | เรียนรู้วิธีการออกแบบแอปพลิเคชันตั้งแต่เริ่มต้น จนเข้าใจขั้นตอนและหลักในการสร้างแอปพลิเคชันเพื่อสินค้าหรือบริการธุรกิจต่าง ๆ และสามารถเตรียมความพร้อมที่จะส่งมอบไฟล์ให้กับนักพัฒนาด้วยโปรแกรม Figma ได้  | 8                  |
|                 | การพัฒนา Back-end Express และการเชื่อมต่อกับ Server ภายนอก | เรียนรู้การพัฒนาแอปพลิเคชันบน Server การใช้ฐานข้อมูล MongoDB การเรียกใช้ไลบรารีที่เป็นที่นิยม และการเชื่อมต่อกับ Service ภายนอก เช่น Firebase, การทำ Authentication, และการนำแอปพลิเคชันขึ้นให้บริการบน Server จริง เพื่อผู้เรียนจะได้เห็นกระบวนการที่แท้จริงและสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้ในอนาคต | 5.5                |
|                 | Data Collection,   | เรียนรู้การจัดการข้อมูลเบื้องต้น เริ่มตั้งแต่เก็บ  | 4                  |

| Course A | รายวิชา                       | คำอธิบายรายวิชา  | ระยะเวลา (ชั่วโมง) |
|----------|-------------------------------|--|--------------------|
|          | Preparation and Visualization | รวบรวม วิเคราะห์ แปลง ทำความสะอาดข้อมูล และตัดสินใจจากข้อมูล จากนั้นจะเป็นการสร้างภาพข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสมกับข้อมูลแต่ละประเภทโดยใช้เครื่องมือประเภท Data Visualization รวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเครื่องและการสร้างแบบจำลอง |                    |

### Course B: TU 236 Basic 3D Production & Animation และ World of Virtual Reality

#### VR AR and MR

มธ.236 การผลิตสื่อ 3 มิติ ภาพเคลื่อนไหวและโลกเสมือน

จำนวน 3 หน่วยกิต ระยะเวลาการเรียนรู้ 16 ชั่วโมง

#### คำอธิบายรายวิชา

การใช้งานโปรแกรม 3 มิติขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อเพื่อนำเสนอแนวคิด ผ่านซอฟต์แวร์ Blender และสามารถต่อยอดในการใช้งาน 3D รวมถึงเรียนรู้การสร้างงานรูปแบบ 3D ใน World of Virtual Reality การสร้างโมเดล รูปแบบและลักษณะการใช้สีในงาน 3D วิธีการเพิ่มประสิทธิภาพ การปรับแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพให้ใช้งานได้ และวิธีการสร้างเกม 2D เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างเกม 2D และ 3D

| Course B  | รายวิชา                            | คำอธิบายรายวิชา   | ระยะเวลา (ชั่วโมง) |
|---|------------------------------------|---|--------------------|
| Basic 3D Production & Animation และ World of Virtual Reality VR | Basic 3D Production & Animation    | เรียนรู้การใช้งานโปรแกรม 3 มิติขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อเพื่อนำเสนอแนวคิด ผ่าน Blender ซึ่งเป็นซอฟต์แวร์ที่เปิดให้ใช้ได้โดยไม่จำกัด ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการใช้งาน 3D ได้ต่อไป | 12                 |
| AR and MR   | World of Virtual Reality VR AR and | เรียนรู้การสร้างงานรูปแบบ 3D ตั้งแต่ส่วนประกอบ การสร้างโมเดลขึ้นด้วยตัวเอง  | 4                  |

| Course B | รายวิชา                        | คำอธิบายรายวิชา   | ระยะเวลา (ชั่วโมง) |
|----------|--------------------------------|---|--------------------|
|          | MR: Making and Complete a Game | รูปแบบและลักษณะการใช้สีในงาน 3D วิธีการเพิ่มประสิทธิภาพ การปรับแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพให้ชิ้นงาน และเรียนรู้วิธีการสร้างเกม 2D โดยผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเกม 2D และ 3D ได้ต่อไป |                    |

### Course C: TU 237 Digital Entrepreneurship & Startup Crash Course

มธ.237 ความเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลรายใหม่

จำนวน 3 หน่วยกิต ระยะเวลาการเรียนรู้ 17 ชั่วโมง

#### คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะในการสร้างและพัฒนาธุรกิจให้สามารถตอบโจทย์ความต้องการของลูกค้า การต่อยอดและสร้างสรรค์จากเครื่องมือดิจิทัลให้กลายเป็นธุรกิจดิจิทัลที่มีความแข็งแกร่งตั้งแต่โครงสร้างจากการใช้ข้อมูล First-Second-Third Party Data ให้เกิดประโยชน์ ข้อมูลเชิงลึกของธุรกิจ Startup รวมถึงการวางแผนลงทุน การหาแหล่งทุน การขายงาน การขยายและปรับทีม การหากลุ่มลูกค้า ไปจนถึงกลยุทธ์ในการกำหนดราคา และการวัดประเมินผลงานในการทำธุรกิจ

| Course C  | รายวิชา                   | คำอธิบายรายวิชา   | ระยะเวลา (ชั่วโมง) |
|---|---------------------------|---|--------------------|
| Digital Entrepreneurship & Startup Crash Course | Digital Entrepreneurship: | เรียนรู้การต่อยอดและสร้างสรรค์จากเครื่องมือดิจิทัลที่มีให้กลายเป็นธุรกิจดิจิทัลที่มีความแข็งแกร่งตั้งแต่โครงสร้าง ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ข้อมูล First-Second-Third Party Data ให้เกิดประโยชน์ รวมถึงการวางแผนลงทุน และทำให้ธุรกิจประสบความสำเร็จ โดยวิทยากรผู้มีประสบการณ์ตรง | 5                  |

| Course C  | รายวิชา              | คำอธิบายรายวิชา   | ระยะเวลา (ชั่วโมง) |
|---|----------------------|---|--------------------|
| Digital Entrepreneurship & Startup Crash Course | Startup Crash Course | เรียนรู้ข้อมูลเชิงลึกของธุรกิจ Startup ที่มี ความสำคัญต่อการทำธุรกิจ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ ตั้งแต่การหาแหล่งทุนเพื่อก่อตั้งธุรกิจ การขาย งาน การขยายและปรับทีม การหากลุ่มลูกค้า ไปจนถึงกลยุทธ์ในการกำหนดราคา และการ วัดประเมินผลงาน | 12                 |

#### Course D: TU 238 Basic AI & IOT

มท.238 พื้นฐานการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งและการจัดการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวน 3 หน่วยกิต ระยะเวลาการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

#### คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลประเภทไม่มีโครงสร้างให้เป็นข้อมูลในแบบดิจิทัล ทั้งในเชิง คุณภาพและปริมาณ การประมวลผลข้อมูลแบบเชิงลึก อัลกอริทึมปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้อัลกอริทึมเพื่อ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำข้อมูลที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ไปใช้พัฒนาและสามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้ ด้วยอินเทอร์เน็ต โดยไม่ต้องป้อนข้อมูล การนำ Internet of Things (IoT) ไปประยุกต์ใช้ในเชิงลึกมากขึ้น หลักการ ทำงานของ IoT ร่วมกับสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์อื่น และการเชื่อมต่ออุปกรณ์ด้วยเครือข่ายไร้สาย เพื่อผู้เรียนจะ สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

| Course D                            | รายวิชา                          | คำอธิบายรายวิชา   | ระยะเวลา (ชั่วโมง) |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|
| Basic AI & IoT (Internet of Things) | Image Processing & Deep Learning | เรียนรู้การประมวลผลข้อมูลประเภทไม่มี โครงสร้างแบบเชิงลึก เช่น ไฟล์เสียง ไฟล์วิดีโอ และไฟล์อักษร รวมถึงอัลกอริทึมทางสาขา ปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้อัลกอริทึมเพื่อ การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำข้อมูลที่ผ่าน กระบวนการวิเคราะห์ไปใช้พัฒนาต่อไป | 7                  |

| Course D | รายวิชา      | คำอธิบายรายวิชา   | ระยะเวลา (ชั่วโมง) |
|----------|--------------|---|--------------------|
|          | Data and IoT | เรียนรู้การจัดการข้อมูล การนำ IoT ไปประยุกต์ใช้ในเชิงลึกมากขึ้น เข้าใจหลักการทำงานของ IoT ร่วมกับสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์อื่น รวมถึงการเชื่อมต่ออุปกรณ์ด้วยเครือข่ายไร้สาย เพื่อผู้เรียนจะสามารถนำไปปรับใช้ได้ถูกต้องและเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป | 8                  |

#### Course E: TU 239 Python Programming

มธ.239 การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอนเบื้องต้น

จำนวน 3 หน่วยกิต ระยะเวลาการเรียนรู้ 15 ชั่วโมง

#### คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไพทอนระดับเบื้องต้นเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ พื้นฐานโปรแกรมมิ่ง หลักการเขียนโปรแกรมไพทอน โครงสร้าง แนวทางการใช้ภาษา การเรียนการสอนในภาคปฏิบัติเพื่อให้สามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้เขียนโปรแกรม การพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน

| Course E                  | รายวิชา                  | คำอธิบายรายวิชา  | ระยะเวลา (ชั่วโมง) |
|---------------------------|--------------------------|--|--------------------|
| <b>Python Programming</b> | Basic Python Programming | เรียนรู้ภาษาไพทอนระดับเบื้องต้น Mathematics Operations, Strings, Conditions, Loops, Lists, Function, NumPy, Matplotlib และ Pandas รวมถึงภาคปฏิบัติ Programming challenge | 15                 |

9. แนวทางในการลงทะเบียนเรียนและขออนุมัติบันทึกเป็นวิชาโทสาขาทักษะผู้ประกอบการดิจิทัล (Essential Skills for Digital Entrepreneurs) ในใบแสดงผลการศึกษา

9.1 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนผ่านแพลตฟอร์ม (platform) ภายใต้อีเมล <https://hack1.hackathailand.com> โดยนักศึกษาสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลาและไม่มีข้อจำกัดเรื่องตารางเวลาเรียน

9.2 เมื่อนักศึกษาศึกษาและสอบผ่านครบชุดวิชาต่างๆ ในวิชาโทสาขาทักษะผู้ประกอบการดิจิทัล (Essential Skills for Digital Entrepreneurs) สามารถนำวิชาที่ศึกษามาเทียบโอนความรู้และหน่วยกิตกับรายวิชาในหลักสูตรได้

9.3 การขอเทียบโอนความรู้และหน่วยกิตให้นักศึกษาขึ้นคำร้องแสดงความจำนงและระบุรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ประสงค์จะเทียบโอนความรู้และหน่วยกิตพร้อมแนบหลักฐานที่สะท้อนผลลัพธ์จากการเรียนรู้ประกอบการพิจารณาด้วย ได้แก่ ใบประกาศนียบัตรของสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) ต่อคณะ/ส่วนงานต้นสังกัดของนักศึกษาและให้คณะ/ส่วนงานส่งเรื่องไปยังกองบริหารงานวิชาการเพื่อเสนอต่อรองอธิการบดีซึ่งรับผิดชอบด้านวิชาการเพื่อพิจารณา

9.4 ในการบันทึกผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนความรู้และหน่วยกิตให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษามหาวิทยาลัย ACC ในรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนความรู้ นั้น ซึ่งนักศึกษาจะได้รับกิตติคุณหน่วยกิตและไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

## วิชาโทสาขาการเงินและการลงทุน (Finance and Investment)

1. ชื่อหลักสูตร วิชาโทสาขาการเงินและการลงทุน (Finance and Investment)
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กองบริหารงานวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
3. จำนวนหน่วยกิต 15 หน่วยกิต
4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยร่วมมือกับ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ออกแบบ Course e-learning (SET e-Learning) จำนวน 3 ระดับ (ระดับละ 3 หน่วยกิต รวม 15 ชั่วโมงต่อระดับ) จัดทำวิดีโอ เพื่อการเรียนรู้ด้านการวางแผนการเงินและการลงทุน สำหรับนักศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5. การจัดการเรียนการสอน แบบ e-learning

### 6. โครงสร้างหลักสูตร

รายวิชาบังคับ : จำนวน 5 วิชา 15 หน่วยกิต รายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

|   |           |
|---|-----------|
| มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล           | 3 (3-0-6) |
| TU201 Financial Literacy for Individuals      |           |
| มธ.202 ครบเครื่องเรื่องลงทุน                  | 3 (3-0-6) |
| TU202 Complete Investment                     |           |
| มธ.209 สร้างแผนธุรกิจพิชิตแหล่งเงินทุน        | 3 (3-0-6) |
| TU209 How to Write a Successful Business Plan |           |
| มธ.301 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ฯ              | 3 (3-0-6) |
| TU301 Investment in the Stock Market          |           |
| มธ.309 การลงทุนแบบมีอาชีพ                     | 3 (3-0-6) |
| TU309 Securities Investment in Practice       |           |

### 7. ข้อกำหนดหลักสูตร

- 7.1 รายวิชาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ร่วมมือกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยรายละเอียดดังนี้
- |                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล | 3 (3-0-6) |
|-------------------------------------|-----------|

Package A: TU 201 Financial Literacy for Individuals



วิดีโอเพื่อการเรียนรู้ขั้นต้น (FinLit) จำนวน 8 เรื่อง รวม 16 ชั่วโมง

มธ.202 ครบเครื่องเรื่องลงทุน 3 (3-0-6)

Package B: TU 202 Complete Investment

วิดีโอเพื่อการเรียนรู้ขั้นกลาง (Investment in General) จำนวน 6 เรื่อง รวม 16 ชั่วโมง

มธ.301 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ฯ 3 (3-0-6)

Package C: TU 301 Investment in the Stock Market

วิดีโอเพื่อการเรียนรู้ขั้นสูง (Investment Products) จำนวน 7 เรื่อง รวม 16 ชั่วโมง

### รายละเอียดรายวิชา

#### Package A: TU 201 Financial Literacy for Individuals

มธ.201 ความรู้ทางการเงินสำหรับบุคคล

จำนวน 3 หน่วยกิต ระยะเวลาการเรียนรู้ 16 ชั่วโมง

#### คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้พื้นฐาน หลักการ ความสำคัญและแนวทางวางแผนการเงินเพื่อเป้าหมายชีวิต การใช้เครื่องมือทางการเงิน รวมทั้งเทคนิคต่างๆ ประกอบด้วย เทคนิคการค้นหาดตนเอง เทคนิคการวางแผนการเงินทั้ง รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ และรู้ขยายผลตอบแทน เทคนิคการจัดสรรเงินออมและการลงทุนแบบ DCA เทคนิคบริหารจัดการหนี้ เทคนิคการเพิ่มเงินออม เทคนิคในการวางแผนประหยัดภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ตลอดจนหลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย เพื่อน้อมนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

| Package A วิดีโอเพื่อการเรียนรู้ขั้นต้น (FinLit) >> จำนวน 8เรื่อง |                              |   |                 |
|---|------------------------------|---|-----------------|
| รหัสหลักสูตร  | ชื่อหลักสูตร                 | คำอธิบายหลักสูตร  | ระยะเวลา (นาที) |
| WMD1002   | ชีวิตดี เริ่มต้นที่การวางแผน | เรียนรู้แนวทางวางแผนการเงินเพื่อเป้าหมายชีวิต และการใช้เครื่องมือทางการเงินต่างๆ ในการสำรวจสถานะทางการเงินของตนเอง เพื่อสร้างความมั่นคงในอนาคตของตนเองได้ | 94:00           |
| WMD1003   | เตรียมความพร้อม              | เรียนรู้เทคนิคการค้นหาดตนเอง เพื่อให้สามารถ   | 86:00           |

| Package A วิดีโอเพื่อการเรียนรู้ขั้นต้น (FinLit) >> จำนวน 8 เรื่อง |  |  |                 |
|--|--|--|-----------------|
| รหัสหลักสูตร   | ชื่อหลักสูตร                                 | คำอธิบายหลักสูตร   | ระยะเวลา (นาที) |
|  | ผู้ทางเลือกอาชีพในฝัน                        | ตัดสินใจเลือกเรียนต่อในเส้นทางที่ใช่   |                 |
| WMD1004  | คัมภีร์ 4 รู้ วางแผนดีชีวิตมั่นคง            | เรียนรู้เทคนิคและแนวทางการวางแผนการเงิน ทั้ง รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ และรู้ขยายดอกผล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งใจ   | 113:00          |
| WMD1005  | วางแผนสร้างเงินออมเพื่ออนาคต                 | เรียนรู้เทคนิคการจัดสรรเงินออมและการลงทุนแบบ DCA เพื่อสร้างวินัยในการออมให้สามารถบรรลุเป้าหมายทางการเงิน   | 100:00          |
| WMD1101  | หมดยุคมือออม                                 | เรียนรู้เทคนิคบริหารจัดการหนี้ ให้มีเงินเหลือใช้ และสามารถเก็บออมเพื่อสร้างความมั่นคงในชีวิตได้  | 170:00          |
| WMD1201  | วางแผนเกษียณ สไตล์มนุษย์เงินเดือน            | เรียนรู้เทคนิคการเพิ่มเงินออม และวิธีการสะสมความมั่งคั่งในระยะยาวเพื่อเป้าหมายเกษียณ สไตล์มนุษย์เงินเดือน  | 151:00          |
| WMD1502  | วางแผนดี ได้ภาษีคืน ด้วยโปรแกรม Tax Planning | เรียนรู้พื้นฐานและเทคนิคในการวางแผนประหยัดภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา พร้อมทดลองปรับแผนง่ายๆ ด้วยตนเองผ่านโปรแกรม Tax Planning  | 92:12           |
| OTD1401  | หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | เรียนรู้หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย ทั้งระดับครอบครัว ระดับชุมชน และระดับประเทศ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต | 113:00          |

**Package B: TU 202 Complete Investment**

## มธ.202 ครบเครื่องเรื่องลงทุน

จำนวน 3 หน่วยกิต ระยะเวลาการเรียนรู้ 16 ชั่วโมง

### คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้ทางเลือกและขั้นตอนการลงทุนในตลาดการเงิน พื้นฐานการลงทุนในหุ้น ตั้งแต่ผลตอบแทน ความเสี่ยง ภาษีจากการลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์หุ้น วิธีการซื้อขายหุ้น และสิทธิของผู้ถือหุ้นเพื่อเตรียมพร้อมก่อนตัดสินใจลงทุน เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในกองทุนรวม เทคนิคการเลือกกองทุนรวมและการลงทุนสม่ำเสมอแบบ DCA (Dollar Cost Averaging) ในหุ้นและกองทุน กระบวนการบริหารพอร์ตลงทุนให้เหมาะกับตัวเอง พร้อมเรียนรู้ถึงปัจจัยสำคัญที่จะทำให้นักลงทุนไม่ประสบความสำเร็จในการลงทุน และแนวทางการปรับความคิด (Mindset) เพื่อสร้างความสำเร็จในการลงทุนในระยะยาว

| Package B วิดีโอเพื่อการเรียนรู้ขั้นกลาง (Investment in General) >> จำนวน 6 เรื่อง |  |  |                 |
|--|--|--|-----------------|
| รหัสหลักสูตร   | ชื่อหลักสูตร   | คำอธิบายหลักสูตร   | ระยะเวลา (นาที) |
| WMD1401  | วางแผนลงทุนสม่ำเสมอด้วยหุ้นและกองทุน (Plan to invest regularly with stocks and funds.) | เรียนรู้เทคนิคการลงทุนสม่ำเสมอแบบ DCA ในหุ้นดี กองทุนเด่น เพื่อสร้างอิสรภาพทางการเงินในระยะยาว   | 181:07          |
| FDD1001  | ครบเครื่องเรื่องลงทุน (complete investment)  | เรียนรู้ทางเลือกลงทุนประเภทต่างๆ ในตลาดการเงิน ตลอดจนขั้นตอนการลงทุนแบบ Step by Step เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สนามลงทุนอย่างมั่นใจ | 152:12          |
| FDD1301  | ครบเครื่องเรื่องบริหารพอร์ตลงทุน (Complete investment portfolio management)            | เรียนรู้เทคนิคและกระบวนการบริหารพอร์ตลงทุนให้เหมาะกับสไตล์คุณ เพื่อสร้างพอร์ตลงทุนให้เติบโตอย่างยั่งยืน                                  | 172:54          |
| EQD1001  | ลงทุนหุ้นฉบับมือใหม่ (Invest in new stocks)  | เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในหุ้น ผลตอบแทน ความเสี่ยง และภาษีจากการลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์หุ้น วิธีการซื้อขายหุ้น                           | 154:57          |

| Package B วิดีโอเพื่อการเรียนรู้ขั้นกลาง (Investment in General) >> จำนวน 6 เรื่อง |   |  |                 |
|--|---|--|-----------------|
| รหัสหลักสูตร   | ชื่อหลักสูตร  | คำอธิบายหลักสูตร   | ระยะเวลา (นาที) |
|  |   | และสิทธิของผู้ถือหุ้น เพื่อเตรียมพร้อมก่อนตัดสินใจลงทุน  |                 |
| EQD1502  | ความคิดสำหรับนักลงทุนที่ประสบความสำเร็จ<br>(Mindset for Success Investor) | เรียนรู้หลุมพรางที่ทำให้นักลงทุนจำนวนไม่น้อยล้มเหลว และไปไม่ถึงเส้นชัยในการลงทุน พร้อมแนวทางการปรับ Mindset เพื่อความสำเร็จในการลงทุนในระยะยาว | 60:00           |
| MFD1501  | ห้องเรียนกองทุนรวม<br>The Series (The Series Mutual Fund Classroom)       | เรียนรู้เทคนิคการเลือกกองทุนรวม พร้อมสร้างและบริหารพอร์ตกองทุนรวมด้วยตนเอง   | 222:44          |

### Package C: TU 301 Investment in the Stock Market

#### มธ.301 การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ฯ

จำนวน 3 หน่วยกิต ระยะเวลาการเรียนรู้ 16 ชั่วโมง

#### คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้แนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนการซื้อขายหุ้นออนไลน์ การใช้โปรแกรมซื้อขายหุ้นและอนุพันธ์อย่าง Settrade Streaming เพื่อเป็นตัวช่วยในการลงทุน เรียนรู้หลักการวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน ทั้งภาวะเศรษฐกิจอุตสาหกรรม และบริษัท เทคนิคการอ่านและตีความข้อมูลสำคัญในงบการเงิน รวมไปถึงแนวคิดและทางเลือกในการลงทุนอย่างยั่งยืน (ESG) เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในอนุพันธ์ประเภทต่างๆ ทั้งฟิวเจอร์สและออปชัน ตลอดจนกลไกการซื้อขายของตลาดอนุพันธ์ การวางหลักประกัน กลยุทธ์การลงทุน และข้อควรระวังของการลงทุนในอนุพันธ์ เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในตราสารหนี้ ทั้งผลตอบแทน ความเสี่ยง ภาษีจากการลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์ราคา และขั้นตอนการซื้อขายตราสารหนี้ เพื่อเตรียมพร้อมก่อนตัดสินใจลงทุน และเรียนรู้พื้นฐานการลงทุนใน DW (Derivative Warrant) กลไกการเคลื่อนไหวของราคา ตลอดจนวิธีการเลือกลงทุน และกลยุทธ์การลงทุนใน DW

| Package C วิดีโอเพื่อการเรียนรู้ขั้นสูง (Investment Products) >> จำนวน 7 เรื่อง |  |   |                 |
|---|--|---|-----------------|
| รหัสหลักสูตร  | ชื่อหลักสูตร                               | คำอธิบายหลักสูตร  | ระยะเวลา (นาที) |
| EQD1004   | ลงทุนหุ้นออนไลน์ด้วย<br>Settrade Streaming | ทบทวนความรู้พื้นฐานก่อนเทรดหุ้น<br>ออนไลน์ พร้อมแนะนำฟังก์ชันการใช้งาน<br>ต่างๆ ใน Settrade Streaming เพื่อเป็นตัวช่วย<br>ในการลงทุนอย่างมั่นใจ   | 79:57           |
| EQD1101   | ลงทุนหุ้นมั่นใจ<br>ต้องเข้าใจปัจจัยพื้นฐาน | เรียนรู้หลักการวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน ทั้ง<br>ภาวะเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม และบริษัท เพื่อ<br>ตัดสินใจลงทุนได้อย่างมั่นใจ  | 165:48          |
| EQD1102   | ลงทุนหุ้นมั่นใจ<br>ต้องเข้าใจงบการเงิน     | เรียนรู้เทคนิคการอ่านและตีความข้อมูล<br>สำคัญในงบการเงิน เพื่อเพิ่มโอกาสค้นหาหุ้น<br>พื้นฐานดีมาลงทุน   | 167:26          |
| EQD1401   | รอบรู้ลงทุนหุ้น ESG ฉบับ<br>มือใหม่        | เรียนรู้แนวคิดและทางเลือกในการลงทุน<br>อย่างยั่งยืน พร้อมวิธีการคัดกรองหุ้น ESG<br>แบบ Step by Step เพื่อเลือกลงทุนอย่างมั่นใจ  | 97:29           |
| DRD1001   | ลงทุนอนุพันธ์ฉบับมือใหม่                   | เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในอนุพันธ์ประเภท<br>ต่างๆ ทั้งฟิวเจอร์ส และออปชัน ตลอดจน<br>กลไกการซื้อขายของตลาดอนุพันธ์ การวาง<br>หลักประกัน กลยุทธ์การลงทุน และข้อควร<br>ระวังของการลงทุนในอนุพันธ์ | 157:00          |
| DBD1001   | ลงทุนตราสารหนี้ฉบับมือใหม่                 | เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในตราสารหนี้<br>ผลตอบแทน ความเสี่ยง และภาษีจากการ<br>ลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์ราคา และ<br>ขั้นตอนการซื้อขายตราสารหนี้ เพื่อ<br>เตรียมพร้อมก่อนตัดสินใจลงทุน             | 125:00          |
| DWD1001   | ลงทุน DW ฉบับมือใหม่                       | เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนใน DW กลไกการ<br>เคลื่อนไหวของราคา ตลอดจนวิธีการเลือก<br>ลงทุน และกลยุทธ์การลงทุนใน DW   | 166:00          |

## 7.2 รายวิชาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เปิดสอนเองรายละเอียดดังนี้

**มธ.209 สร้างแผนธุรกิจพิชิตแหล่งเงินทุน**

**TU 209 How to Write a Successful Business Plan**

**จำนวน 3 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

ฐานความรู้และทักษะในการสร้างแผนธุรกิจ การเข้าใจเป้าหมายธุรกิจของตนเอง กระบวนการคิด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและวิธีการเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ และประสบการณ์ตรงจากผู้ที่ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างความพร้อมในการทำธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

Business Planning fundamental and creation skill. Understanding and realising business goals and impacts, thinking processes, business environmental analytics, and, how to write business plan by exploring various case studies and getting direct experiences from successful professionals and entrepreneurs.

**มธ.309 การลงทุนแบบมืออาชีพ**

**TU 309 Securities Investment in Practice**

**จำนวน 3 หน่วยกิต**

**คำอธิบายรายวิชา**

สร้างความรู้ความเข้าใจในเศรษฐกิจและวิธีการลงทุนใน หุ้น (Stock) กองทุนรวม (Mutual Funds) และสินทรัพย์ดิจิทัล (Digital Asset) อย่างมืออาชีพ รวมทั้งวิธีวิเคราะห์การลงทุนแบบพื้นฐาน (Fundamental Analysis) และกราฟทางเทคนิค (Technical Chart) ด้วยเนื้อหาหลักสูตรแนวทางการสอบใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุน (Investment Consultant หรือ IC) พร้อมการทดลองลงมือปฏิบัติจริงด้วยเครื่องมือลงทุนในยุคดิจิทัล และกิจกรรมการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน (Networking) โดยการถ่ายทอดความรู้จากสถาบันการเงินชั้นนำของประเทศไทย

Learn economic insights and how to invest as a professional in Stock, Mutual Funds, and Digital Assets. Analyze in Fundamental, Financial Ratios, and Technical Chart. Integrate and evaluate all lessons by Investment Consultant curriculum and Internment tools workshop. Contribute activities, experience knowledge, and networking with professional advisors from the leading financial institution group of Thailand.

## 8. แนวทางการลงทะเบียนเรียนและขออนุมัติบันทึกเป็นวิชาโทสาขาการเงินและการลงทุน (Finance and Investment) ในใบแสดงผลการศึกษา

### 8.2.1 รายวิชาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ร่วมมือกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยรายละเอียดดังนี้

(1) วิชา มธ.201 มธ.202 และ มธ.301 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนผ่านแพลตฟอร์ม (platform) ของ บริษัท สกิลเลน เอดูเคชั่น จำกัด ภายใต้ชื่อ Thammasat e-Learning and online courses โดย นักศึกษาสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลาและไม่มีข้อจำกัดเรื่องตารางเวลาเรียน

(2) เมื่อนักศึกษาศึกษาและสอบผ่านครบชุดวิชาต่างๆ ในหลักสูตรวิชาโทสาขาการเงินและการลงทุน (Finance and Investment) สามารถนำวิชาที่ศึกษามาเทียบโอนความรู้และหน่วยกิตกับรายวิชาในหลักสูตรได้

(3) การขอเทียบโอนความรู้และหน่วยกิตให้นักศึกษาอื่นคำร้องแสดงความจำนงและระบุรายวิชาหรือ กลุ่มวิชาในหลักสูตรที่ประสงค์จะเทียบโอนความรู้และหน่วยกิตพร้อมแนบหลักฐานที่สะท้อนผลลัพธ์จากการเรียนรู้ ประกอบการพิจารณาด้วย ได้แก่ วุฒิบัตร e-Certification ต่อคณะ/ส่วนงานต้นสังกัดของนักศึกษาและให้คณะ/ส่วนงาน ส่งเรื่องไปยังกองบริหารงานวิชาการเพื่อเสนอต่อรองอธิการบดีซึ่งรับผิดชอบด้านวิชาการเพื่อพิจารณา

(4) ในการบันทึกผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนความรู้และหน่วยกิต ให้สำนักงานทะเบียนนักศึกษาบันทึกอักษร ACC ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนความรู้ นั้น ซึ่งนักศึกษาจะได้รับการ นับหน่วยกิตและไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

### 8.2.2 รายวิชาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เปิดสอนเองรายละเอียดดังนี้

(1) วิชา มธ.209 และ มธ.309 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนผ่านระบบการลงทะเบียนเรียนตาม กระบวนการปกติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(2) ในการบันทึกผลการศึกษา นักศึกษาจะได้รับผลการศึกษาเป็นระดับคะแนนซึ่งเป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์